

CONSEJOS CLAVES SOBRE EL PROGRAMA INDIVIDUALIZADO DE EDUCACIÓN (IEP*)



Un Panorama General de la Declaración de Servicios y Ayudas

Esta hoja de consejos claves presenta y proporciona un panorama de la declaración de servicios y ayudas que son parte del programa individualizado de educación (IEP). Incluye un breve resumen de regulaciones federales y consejos para la implementación. Para conocer más, revise con más profundidad las hojas de consejos claves para las cuatro partes y verifique con la ley estatal los requisitos adicionales.

¿Qué dice IDEA*?

Conforme al Acta de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) Sec. [300.320\(a\)](#), cada programa de educación individualizada (IEP) de un niño(a) debe contener lo siguiente:

“(4) Una declaración de educación especial y servicios relacionados, así como ayudas y servicios suplementarios, basada en una investigación de revisión por pares, tan práctica como sea posible, se le proveerá al niño(a), o a nombre del niño(a), y una declaración de las modificaciones del programa o apoyos para el personal escolar será provisto para habilitar al niño(a) a que—

- (i) avance apropiadamente para alcanzar las metas anuales;
- (ii) participe y progrese en el currículo de la educación regular de acuerdo con el párrafo (a)(1) de esta sección, y para participar en las actividades extracurriculares y otras no académicas; y
- (iii) educarse y participar con otros niños con discapacidad y niños sin discapacidades en las actividades descritas en esta sección”.

Componentes de la declaración

Desglosando las partes de la declaración

Componentes de la declaración	Definición	Ejemplos
 Educación especial	“...instrucción especialmente diseñada, a no costo para los padres, para satisfacer las únicas necesidades de un niño(a) con discapacidad...” [Sec.300.39(a)]	<ul style="list-style-type: none">• Instrucción especializada conducida en el salón de teatro en el hogar, hospitales, instituciones y otros ambientes• Instrucción especializada para educación física• Capacitación para viajes• Educación vocacional• Patología del habla-lenguaje u otro servicio relacionado si el servicio es considerado de educación especial, en vez de servicios relacionados
 Servicios relacionados	“...transporte y servicios de desarrollo, correctivos y otros de apoyo como sea requerido para la ayudar a un niño(a) con discapacidad para que se beneficie de la educación especial...” [Sec.300.34(a)]	<ul style="list-style-type: none">• Patología del habla-lenguaje y servicios de audiología• Servicios de interpretación• Servicios de psicología• Terapia física y ocupacional• Recreación, incluyendo recreación terapéutica• Identificación temprana y evaluación de discapacidades en niños• Consejería para padres y capacitación
 Ayuda y servicios suplementarios	“...apoyos y servicios y otros a otras ayudas que se proporcionen en las clases de educación regular, otros ambientes relacionados con la educación, y en ambientes de educación extracurricular, y no académicos para habilitar a los niños(a) con discapacidades a ser educados con niños sin discapacidades en la medida de lo posible...” [Sec.300.42]	<ul style="list-style-type: none">• Acomodaciones• Modificaciones• Otros servicios relacionados
 Modificaciones de programas de apoyo	Apoyos y modificaciones al personal que contribuye al apoyo e implementación del IEP.	<ul style="list-style-type: none">• Capacitación al personal para que apoye la implementación• Equipo especial o recursos para proporcionar la instrucción y los apoyos necesarios• Tiempo de planificación en cooperación entre el maestro de educación general, el maestro de educación especial, y los proveedores de servicios relacionados





Consejos para la implementación

- ✓ Asegurarse de la declaración de niveles actuales de logro académico y rendimiento funcional (PLAAFP*) justifique la selección de educación especial, las ayudas y servicios a ser proporcionado por el estudiante.
- ✓ Evitar identificar programas específicos y en vez de eso enfocarse en las características de un programa individualizado necesario para que se beneficie el estudiante.
- ✓ Identificar la educación especial y los servicios basados en las necesidades únicas del estudiante en vez de la etiqueta de discapacidad o la ubicación de los servicios.
- ✓ Tomar en cuenta qué conocimientos y habilidades el personal escolar necesitará para implementar exitosamente el IEP y apoyar al niño a través de los diferentes ambientes de enseñanza.
- ✓ Para los estudiantes que no responden a programas basados en evidencia, considerar el uso de un proceso basado en investigación, tal como la individualización basada en los datos, para individualizar los apoyos.
- ✓ Revisar la investigación y recursos de la Oficina de Programa de educación Individualizada-centros financiados, para identificar los métodos de educación individualizada y estrategias, más ayudas y servicios que son apoyados por la evidencia, tanto como sea apropiado.

¿Dónde puedo aprender más?

Acceda a esta hoja de consejos claves de PROGRESS IEP para más detalles sobre cada parte de esta declaración:

- ★ [educación especial](#)
- ★ [servicios relacionados](#)
- ★ [ayudas suplementarias y servicios](#)
- ★ [modificaciones de programa o apoyos para el personal escolar](#)

*Por sus siglas en inglés.



1400 Crystal Drive, 10th Floor | Arlington, VA 22202
202-403-5000 | www.air.org

www.promotingprogress.org



This material was produced under the U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs, Award No. H326C190002. David Emenheiser serves as the project officer. The views expressed herein do not necessarily represent the positions or policies of the U.S. Department of Education. No official endorsement by the U.S. Department of Education of any product, commodity, service, or enterprise mentioned on this website is intended or should be inferred. This IEP Tip Sheet was updated as of 2/2024.

Notice of Trademark: "American Institutes for Research" and "AIR" are registered trademarks. All other brand, product, or company names are trademarks or registered trademarks of their respective owners.