

Transición de los servicios de educación especial preescolar al kínder

La transición de los servicios de educación especial preescolar al kínder puede provocar muchas emociones en las familias y los estudiantes. Es común sentir emoción por el siguiente paso en la educación de su hijo, así como preocupación por lo que se avecina. La siguiente información le ayudará a entender cómo prepararse para la transición al kínder.

Preparación y Planificación

Póngase en contacto con su distrito escolar local o con el coordinador del IEP para informarse sobre el proceso de inscripción para el kínder. Algunas preguntas que puede hacer son: ¿Cuándo es la fecha límite de inscripción? ¿Qué documentación necesito para inscribir a mi hijo? ¿Cuál es la escuela base de mi hijo? (La asignación de la escuela puede variar en función de las necesidades.) ¿Qué tipos de programas de educación especializada están disponibles en la escuela base de mi hijo?

Reúna la información sobre su hijo que quiera compartir con el equipo del IEP y con cualquier otro maestro, proveedor de servicios relacionados o personal de apoyo que vaya a trabajar con su hijo. Puede que quiera incluir:

- Información sobre los puntos fuertes de su hijo, los retos, lo que funciona y lo que no, tecnología de asistencia, equipo médico, idiomas que utiliza, etc.
- Informes de evaluación, información de valoración, documentos del IEP, informes de progreso, notas del maestro, etc.
- Documentación médica/terapéutica, como documentos de diagnóstico, evaluaciones privadas, informes

Preguntas para hacerse a sí mismo y al resto del equipo del IEP con respecto a la transición de su hijo:

1. ¿Qué puede ir bien? (Ej. ¿Su hijo está emocionado? ¿Le gusta estar con otros niños?)
2. ¿Qué puede ser difícil para mi hijo?
3. ¿Qué se puede hacer con antelación para que esta transición sea lo más fluida posible?
4. ¿Qué apoyo y servicios pueden ayudar a mi hijo?

Aproximadamente una semana antes de que su hijo comience el kínder, puede enviar un correo electrónico a los maestros, proveedores de servicios relacionados u otro personal que trabajará con su hijo para presentarse a sí mismo y a su hijo. Comparta una breve información sobre su hijo en un documento de una página, o puede utilizar la herramienta de ECAC "Painting the Big Picture" [Pintando el panorama general] de nuestro sitio web en [inglés](#) y [español](#).

¿De qué manera las familias pueden preparar a sus hijos?

- Practique habilidades académicas, funcionales y sociales: ¡vea ideas de cosas que puede ejercitar [aquí](#) y [aquí](#)!
- Planifique visitas a la escuela de manera virtual o en persona. Asista a las jornadas de puertas abiertas a la comunidad, eventos de verano, juegue en el patio de recreo (con permiso), conduzca o pase por la escuela, etc.
- Explore el sitio web de la escuela, sus redes sociales y su canal de YouTube para