Уведомление о процессуальных гарантиях

Права и обязанности родителей в сфере специального образования

Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA), федеральный закон, регулирующий вопросы образования учащихся с ограниченными возможностями, обязывает школы предоставить вам, родителям ребенка с ограниченными возможностями, уведомление, содержащее полное разъяснение процессуальных гарантий, предусмотренных законом IDEA и нормативными актами Министерства образования (Department of Education) США.

Обновлено в июле 2026 года

Содержание

Часть B закона IDEA: уведомление о процессуальных гарантиях..... 5

Общая информация.....6

34 CFR § 300.503 — Предварительное письменное уведомление.....6

Уведомление..... 6

Содержание уведомления.....6

Уведомление понятным языком.....7

34 CFR § 300.29 — Родной язык.....7

34 CFR § 300.505 — Электронная почта.....7

34 CFR § 300.9 — Согласие родителей: Определение.....8

Согласие..... 8

34 CFR § 300.300 — Согласие родителей..... 8

Согласие на первичную оценку.....8

Особые правила проведения первичной оценки лиц, находящихся под опекой штата..... 9

Согласие родителей на оказание услуг.....10

Согласие родителей на повторную оценку.....11

Документальное подтверждение принятия разумных мер по получению согласия родителей..... 11

Прочие требования в отношении согласия..... 11

34 CFR § 300.502 — Независимые образовательные оценки.....12

Общие положения.....12

Определения..... 12

Право на оценку за счет государства..... 12

Оценки, инициированные родителями.....13

Запросы административного судьи на проведение оценки.....14

Критерии государственных учебных учреждений..... 14

Конфиденциальность информации..... 15

34 CFR § 300.611 — Определения..... 15

34 CFR § 300.32 — Персональные данные..... 15

34 CFR § 300.612 — Уведомление родителям..... 15

34 CFR § 300.613 — Права доступа..... 16

34 CFR § 300.614 — Журнал доступа..... 17

34 CFR § 300.615 — Записи более чем об одном ребенке..... 17

34 CFR § 300.616 — Перечень видов информации и мест ее хранения..... 17

34 CFR § 300.617 — Плата.....17

34 CFR § 300.618 — Внесение изменений в документы по запросу родителей.....17

34 CFR § 300.619 — Возможность проведения слушания..... 18

34 CFR § 300.621 — Порядок проведения слушания..... 18

34 CFR § 300.620 — Результаты слушания..... 18

34 CFR § 300.622 — Согласие на раскрытие персональных данных.....19

34 CFR § 300.623 — Гарантии..... 19
34 CFR § 300.624 — Уничтожение информации..... 20

Процедуры подачи жалоб на уровне штата..... 21
Различия между процедурами подачи жалоб в рамках надлежащей правовой процедуры и проведения слушаний ипроцедурами подачи жалоб на уровне штата.....21
34 CFR § 300.151 — Утверждение процедуры рассмотрения жалоб на уровне штата..... 21
Общие положения.....21
Способы защиты в случае отказа в предоставлении надлежащих услуг..... 22
34 CFR § 300.152 — Минимальные требования к процедурам рассмотрения жалоб на уровне штата.....22
Срок рассмотрения; минимальные требования к процедурам..... 22
Продление срока; окончательное решение; выполнение.....23
Жалобы на уровне штата и слушания в рамках надлежащей правовой процедуры.....23
34 CFR § 300.153 — Подача жалобы на уровне штата.....24

Процедуры рассмотрения жалоб в рамках надлежащей правовой процедуры..... 25
34 CFR § 300.507 — Подача жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры.....25
Общие положения.....25
Информация для родителей..... 25
34 CFR § 300.508 — Жалоба в рамках надлежащей правовой процедуры.....25
Общие положения.....25
Содержание жалобы.....26
Уведомление, которое необходимо направить до проведения слушания по жалобе в рамках надлежащей правовой процедуры..... 26
Соответствие жалобы установленным требованиям.....26
Дополнение к жалобе..... 27
Ответ государственного учебного учреждения на жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры..... 27
Ответ другой стороны на жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры.....28
34 CFR § 300.509 — Типовые формы..... 28
34 CFR § 300.506 — Медиация.....28
Общие положения.....28
Требования..... 28
Беспристрастность медиатора.....30
34 CFR § 300.510 — Процесс урегулирования.....30
Заседание по урегулированию.....30
Период урегулирования.....31
Корректировки 30-дневного календарного срока урегулирования..... 31
Письменное соглашение об урегулировании..... 32
Срок пересмотра соглашения.....32

Слушания по жалобам в рамках надлежащей правовой процедуры..... 33
34 CFR § 300.511 — Беспристрастное слушание в рамках надлежащей правовой процедуры.....33
Общие положения.....33
Беспристрастный административный судья.....33
Предмет слушания в рамках надлежащей правовой процедуры..... 33
График подачи запроса на слушание.....34
Исключения из графика.....34
34 CFR § 300.512 — Права на слушаниях.....34
Общие положения.....34
Дополнительное раскрытие информации.....35
Права родителей на слушаниях.....35
34 CFR § 300.513 — Решения по итогам слушания.....35
Решение административного судьи.....35
Отдельный запрос на проведение слушания в рамках надлежащей правовой процедуры.....36
Предоставление выводов и решений консультативной комиссии и широкой общественности.....36

Апелляции.....37
34 CFR § 300.514 — Окончательный характер решения.....37
Окончательный характер решения по слушанию.....37
34 CFR § 300.515 — Сроки проведения слушаний и рассмотрений, а также удобство их проведения.....37
34 CFR § 300.516 — Гражданские иски, включая сроки их подачи.....37
Общие положения.....37
Сроки исковой давности.....38
Дополнительные процедуры.....38
Юрисдикция окружных судов.....38
Правило толкования.....38
34 CFR § 300.518 — Место обучения ребенка на время рассмотрения жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры и проведения слушания.....39
34 CFR § 300.517 — Гонорары адвокатов..... 40
Общие положения.....40
Присуждение гонораров.....40

Процедуры при применении дисциплинарных мер в отношении детей с ограниченными возможностями.....43
34 CFR § 300.530 — Полномочия школьного персонала..... 43
Индивидуальное рассмотрение каждого случая.....43
Общие положения.....43
Дополнительные полномочия..... 43
Услуги.....44
Установление причин поведения.....44
Определение того, что поведение было проявлением ограниченных возможностей ребенка.....45

Особые обстоятельства..... 46
Определения..... 46
Уведомление..... 46
34 CFR § 300.536 — Смена места обучения в связи с дисциплинарными отстранениями..... 47
34 CFR § 300.531 — Определение образовательной среды..... 47
34 CFR § 300.532 — Апелляция..... 47
Общие положения..... 47
Полномочия административного судьи..... 48
34 CFR § 300.533 — Место обучения в ходе апелляций..... 49
34 CFR § 300.534 — Защита детей, которые еще не имеют права на специальное образование и сопутствующие услуги..... 49
Общие положения..... 49
Информация, являющаяся основанием для принятия решений по дисциплинарным вопросам..... 50
Исключение..... 50
Условия, применимые в случае отсутствия информации..... 50
34 CFR § 300.535 — Передача дел в правоохранительные и судебные органы и действия со стороны этих органов..... 51
Передача документов..... 51

Требования к одностороннему размещению детей в частные школы за счет государственных средств по инициативе родителей..... 52
34 CFR § 300.148 — Общие положения..... 52
Возмещение расходов на обучение в частных школах..... 52
Ограничения на возмещение расходов..... 52

Часть B закона IDEA: уведомление о процессуальных гарантиях

Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA), федеральный закон, регулирующий вопросы образования учащихся с ограниченными возможностями, обязывает школы предоставить вам, родителям ребенка с ограниченными возможностями, уведомление, содержащее полное разъяснение процессуальных гарантий, предусмотренных законом IDEA и нормативными актами Министерства образования США. Копия данного уведомления должна вручаться вам только один раз в учебный год, за исключением следующих случаев, когда вам также должна быть вручена копия: (1) при первоначальном направлении дела или по вашему запросу о проведении оценки; (2) при получении вашей первой жалобы на уровне штата в соответствии с разделом 34 Свода федеральных нормативных актов (Code of Federal Regulations, CFR) §§ 300.151–300.153, а также при получении вашей первой жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры в соответствии с § 300.507 в течение учебного года; (3) когда принимается решение о применении к вашему ребенку дисциплинарной меры, влекущей за собой изменение места обучения; и (4) по вашему запросу [34 CFR § 300.504(a)].

Настоящее уведомление о процессуальных гарантиях должно содержать полное разъяснение всех процессуальных гарантий, предусмотренных § 300.148 (одностороннее размещение ребенка в частной школе за счет государственных средств), §§ 300.151–300.153 (процедуры подачи жалоб на уровне штата), § 300.300 (согласие родителей), §§ 300.502 и 300.503 (индивидуальная образовательная программа [individualized education program, IEP] и предварительное письменное уведомление), §§ 300.505–300.518 (прочие процессуальные гарантии, например медиация, жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры, процесс урегулирования и беспристрастное слушание в рамках надлежащей правовой процедуры), §§ 300.530–300.536 (процессуальные гарантии, предусмотренные в подразделе E Части B) и §§ 300.610–300.625 (положения о конфиденциальности информации, содержащиеся в подразделе F).

34 CFR § 300.503 — Предварительное письменное уведомление

Уведомление

Ваше государственное учебное учреждение обязано направить вам письменное уведомление (предоставить вам определенную информацию в письменной форме) в разумные сроки до того, как оно:

1. Предложит инициировать или изменить процедуру идентификации, оценки или определения формы обучения вашего ребенка, либо порядок предоставления ему бесплатного надлежащего государственного образования (free appropriate public education, FAPE); **или**
2. Откажется инициировать или изменить процедуру идентификации, оценки или определения формы обучения вашего ребенка либо порядок предоставления ему FAPE.

Содержание уведомления

Письменное уведомление должно:

1. Содержать описание меры, которую ваше государственное учебное учреждение предлагает принять или отклоняет;
2. Содержать объяснение причин, по которым ваше государственное учебное учреждение предлагает принять или отклоняет данную меру;
3. Содержать описание каждой процедуры оценки, результатов оценки, записей или отчетов, которые ваше государственное учебное учреждение использовало при принятии решения о предложении или отклонении данной меры;
4. Содержать заявление о том, что вы пользуетесь защитой в соответствии с положениями о процессуальных гарантиях, предусмотренными в Части B закона IDEA;
5. Содержать информацию о том, как вы можете получить описание процессуальных гарантий, если мера, которую предлагает или отказывается предпринять ваше государственное учебное учреждение, не является первоначальным направлением на оценку;
6. Содержать информацию о ресурсах, к которым вы можете обратиться за помощью в понимании Части B закона IDEA;
7. Содержать описание любых других вариантов, которые рассматривала группа по разработке индивидуальной образовательной программы (IEP) вашего ребенка, а также причины, по которым эти варианты были отклонены; **и**

8. Описывать другие причины, по которым ваше государственное учебное учреждение предложило или отклонило данную меру.

Уведомление понятным языком

Уведомление должно:

1. Быть написано на языке, понятном широкой публике; **и**
2. Предоставляться на вашем родном языке или с использованием другого привычного для вас средства коммуникации, за исключением случаев, когда это явно невозможно.

Если ваш родной язык или иной способ коммуникации не имеет письменной формы, ваше государственное учебное учреждение должно обеспечить, чтобы:

1. Уведомление было переведено для вас устно или иным способом на ваш родной язык или с использованием иного привычного для вас способа коммуникации;
2. Вы поняли содержание уведомления; **и**
3. Имелось письменное подтверждение выполнения требований, изложенных в параграфах 1 и 2.

34 CFR § 300.29 — Родной язык

Термин *родной язык*, применяемый в отношении лица с ограниченным знанием английского языка, означает следующее:

1. Язык, которым данный человек обычно пользуется, или, в случае ребенка, язык, которым обычно пользуются его родители;
2. При любом непосредственном контакте с ребенком (включая его оценку) — язык, которым ребенок обычно пользуется дома или в учебной среде.

Для человека с глухотой или слепотой, а также не владеющего письменным языком, способом общения является тот, который он обычно использует (например, язык жестов, шрифт Брайля или устное общение).

34 CFR § 300.505 — Электронная почта

Если ваше государственное учебное учреждение предоставляет родителям возможность получать документы по электронной почте, вы можете выбрать получение следующих документов по электронной почте:

1. Предварительного письменного уведомления;
2. Уведомления о процессуальных гарантиях; **и**
3. Уведомлений, связанных с жалобой на нарушение надлежащей правовой процедуры.

34 CFR § 300.9 — Согласие родителей: Определение

Согласие

Согласие означает следующее:

1. Вы были полностью проинформированы на вашем родном языке или с помощью другого средства коммуникации (например, языка жестов, шрифта Брайля или устного общения) обо всех деталях меры, на которую вы даете согласие.
2. Вы понимаете и даете письменное согласие на данную меру, при этом в согласии содержится описание этой меры и перечислены записи (если таковые имеются), которые будут переданы, а также указаны лица, которым они будут переданы; **и**
3. Вы понимаете, что данное согласие является добровольным с вашей стороны и что вы можете отозвать его в любое время.

Если вы желаете отозвать (аннулировать) свое согласие после того, как ваш ребенок начал получать специальное образование и сопутствующие услуги, вы должны сделать это в письменной форме. Отзыв вашего согласия не отменяет (не аннулирует) меры, которая была предпринята после того, как вы дали свое согласие, но до того, как вы его отозвали. Кроме того, государственное учебное учреждение не обязано вносить изменения в учебную документацию вашего ребенка с целью удаления любых упоминаний о том, что ваш ребенок получал специальное образование и сопутствующие услуги после отзыва вами согласия.

34 CFR § 300.300 — Согласие родителей

Согласие на первичную оценку

Государственное учебное учреждение не вправе проводить первичную оценку вашего ребенка с целью определения его права на получение специального образования и сопутствующих услуг в соответствии с Частью B закона IDEA без предварительного письменного уведомления вас о предлагаемой мере и получения вашего согласия, как это описано в разделах ***Предварительное письменное уведомление*** и ***Согласие родителей***.

Ваше государственное учебное учреждение обязано приложить разумные усилия для получения вашего осознанного согласия на проведение первичной оценки с целью определить, имеет ли ваш ребенок ограниченные возможности.

Ваше согласие на проведение первоначальной оценки не означает, что вы также дали согласие на то, чтобы государственное учебное учреждение начало предоставлять вашему ребенку специальное образование и сопутствующие услуги.

Ваше государственное учебное учреждение не вправе использовать ваш отказ дать согласие на какую-либо услугу или мероприятие, связанное с первичной оценкой, в качестве основания для отказа в предоставлении вам или вашему ребенку каких-либо других услуг, льгот или участия в мероприятиях, за исключением случаев, когда это требуется в соответствии с другим положением Части B.

Если ваш ребенок зачислен в государственное учебное учреждение или вы намереваетесь зачислить его в другое государственное учебное учреждение, и вы отказались дать согласие или не ответили на запрос о предоставлении согласия на проведение первичной оценки, ваше государственное учебное учреждение может, но не обязано, попытаться провести первичную оценку вашего ребенка, используя предусмотренные законом IDEA процедуры медиации или рассмотрения жалоб в рамках надлежащей правовой процедуры, заседания по урегулированию и беспристрастного слушания в рамках надлежащей правовой процедуры. Ваше государственное учебное учреждение не нарушит своих обязательств по выявлению, идентификации и оценке вашего ребенка, если в данных обстоятельствах не станет проводить оценку вашего ребенка.

Особые правила проведения первичной оценки лиц, находящихся под опекой штата

Если ребенок находится под опекой штата и не живет с родителем:

Государственное учебное учреждение не нуждается в согласии родителей на проведение первичной оценки с целью определения, является ли ребенок лицом с ограниченными возможностями, если:

1. Несмотря на предпринятые разумные усилия, государственное учебное учреждение не может найти родителей ребенка;
2. Родители были лишены родительских прав в соответствии с законодательством штата; **или**
3. Судья передал право принимать решения в сфере образования лицу, не являющемуся родителем, и это лицо дало согласие на проведение первичной оценки.

Термин *находящийся под опекой штата*, используемый в законе IDEA, означает ребенка, который, по определению штата, в котором он проживает, является:

1. Приемным;
2. Подопечным штата по законам штата; **или**
3. Лицом под опекой государственного агентства по защите детей.

Существует одно исключение, о котором вам следует знать. К категории *находящихся под опекой штата* не относятся дети, воспитывающиеся в приемных семьях, если их приемные родители соответствуют определению *родителя*, используемому в законе IDEA.

Согласие родителей на оказание услуг

Ваше государственное учебное учреждение обязано получить ваше осознанное согласие перед тем, как впервые предоставить вашему ребенку услуги в области специального образования и сопутствующие услуги.

Государственное учебное учреждение обязано приложить разумные усилия для получения вашего осознанного согласия перед тем, как впервые предоставить вашему ребенку услуги в области специального образования и сопутствующие услуги.

Если вы не ответите на запрос о предоставлении согласия на получение вашим ребенком специального образования и сопутствующих услуг впервые, либо если вы откажетесь дать такое согласие или впоследствии отзовете (отмените) свое согласие в письменной форме, ваше государственное учебное учреждение не вправе использовать процессуальные гарантии (т. е. медиацию, подачу жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры, заседания по урегулированию или беспристрастное слушание в рамках надлежащей правовой процедуры) с целью получения согласия или решения о том, что специальное образование и сопутствующие услуги (рекомендованные группой по разработке программы IEP вашего ребенка) могут быть предоставлены вашему ребенку без вашего согласия.

Если вы впервые отказываетесь дать согласие на получение вашим ребенком специального образования и сопутствующих услуг, либо не отвечаете на запрос о предоставлении такого согласия, либо впоследствии отзываете (отменяете) свое согласие в письменной форме, и государственное учебное учреждение не предоставляет вашему ребенку специальное образование и сопутствующие услуги, на которые оно запрашивало ваше согласие, ваше государственное учебное учреждение:

1. Не нарушает требование об обеспечении вашего ребенка бесплатным надлежащим государственным образованием (FAPE) в связи с непредоставлением ему указанных услуг; **и**
2. Не обязано проводить заседание по индивидуальной образовательной программе (IEP) или разрабатывать IEP для вашего ребенка в рамках специального образования и сопутствующих услуг, в отношении которых у вас запрашивалось согласие.

Если вы в любой момент после начала предоставления вашему ребенку специального образования и сопутствующих услуг отзовете (отмените) свое согласие в письменной форме, то государственное учебное учреждение не вправе продолжать предоставление таких услуг, но обязано направить вам предварительное письменное уведомление, как указано в разделе ***Предварительное письменное уведомление***, прежде чем прекратить предоставление этих услуг.

Согласие родителей на повторную оценку

Ваше государственное учебное учреждение обязано получить ваше осознанное согласие перед проведением повторной оценки вашего ребенка, за исключением случаев, когда оно сможет доказать, что:

1. Оно предприняло разумные меры для получения вашего согласия на повторную оценку вашего ребенка; **и**
2. Вы не ответили на запрос.

Если вы отказываетесь дать согласие на повторную оценку вашего ребенка, государственное учебное учреждение может, но не обязано, продолжить процедуру повторной оценки вашего ребенка, используя процедуры медиации, подачи жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры, заседания по урегулированию и беспристрастного слушания в рамках надлежащей правовой процедуры, с целью отменить ваш отказ дать согласие на повторную оценку ребенка. Как и в случае с первичными оценками, ваше государственное учреждение не нарушает своих обязательств в соответствии с Частью B закона IDEA, если оно отказывается проводить повторную оценку таким образом.

Документальное подтверждение принятия разумных мер по получению согласия родителей

Ваше учебное учреждение обязано вести документацию, подтверждающую принятие разумных мер по получению вашего согласия на проведение первичной оценки, предоставление специального образования и сопутствующих услуг впервые, повторную оценку, а также по поиску родителей детей, находящихся под опекой штата, для проведения первичной оценки. Документация должна содержать сведения о мерах, предпринятых государственным учебным учреждением в этих областях, таких как:

1. Подробные записи о совершенных телефонных звонках или их попытках и результатах этих звонков;
2. Копии отправленной вам корреспонденции и любых полученных ответов; **и**
3. Подробные записи о посещениях вашего дома или места работы и результатах этих посещений.

Прочие требования в отношении согласия

Ваше согласие не требуется, чтобы государственное учебное учреждение могло:

1. Изучить имеющиеся данные в рамках оценки или повторной оценки вашего ребенка; **или**
2. Провести тестирование или иную оценку вашего ребенка, которые проводятся для всех детей, за исключением случаев, когда перед таким тестированием или оценкой требуется согласие родителей всех детей.

Если ваш ребенок обучается в частной школе за ваш счет или находится на домашнем обучении и вы не даете согласия на проведение его первичной или повторной оценки либо не отвечаете на запрос о предоставлении согласия, государственное учебное учреждение не вправе применять свои процедуры урегулирования споров (т. е. медиацию, подачу жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры, заседания по урегулированию или беспристрастное слушание в рамках надлежащей правовой процедуры) и не обязано считать вашего ребенка имеющим право на получение услуг на справедливой основе (услуг, предоставляемых некоторым детям с ограниченными возможностями, обучающимся в частных школах по решению родителей).

34 CFR § 300.502 — Независимые образовательные оценки

Общие положения

Как описано ниже, вы имеете право на проведение независимой образовательной оценки (independent educational evaluation, IEE) вашего ребенка, если вы не согласны с результатами оценки, проведенной вашим государственным учебным учреждением.

Если вы подадите запрос на проведение независимой образовательной оценки, государственное учебное учреждение обязано предоставить вам информацию о том, где вы можете пройти такую оценку, а также о критериях, применяемых данным учреждением в отношении независимых образовательных оценок.

Определения

Независимая образовательная оценка означает оценку, проводимую квалифицированным экзаменатором, который не является сотрудником государственного учебного учреждения, ответственного за образование вашего ребенка.

Под фразой *за счет государства* понимается, что государственное учебное учреждение либо оплачивает полную стоимость оценки, либо обеспечивает проведение оценки иным образом без каких-либо затрат с вашей стороны в соответствии с положениями Части B закона IDEA, которые позволяют каждому штату использовать любые доступные в штате источники финансирования — штатные, местные, федеральные и частные — для выполнения требований Части B данного закона.

Право на оценку за счет государства

Вы имеете право на проведение независимой образовательной оценки вашего ребенка за счет государства, если вы не согласны с результатами оценки, проведенной вашим государственным учебным учреждением, при соблюдении следующих условий:

1. Если вы подадите запрос на проведение независимой образовательной оценки вашего ребенка за счет государства, ваше государственное учебное учреждение обязано без необоснованной задержки либо: (а) подать жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры с просьбой о проведении слушания, чтобы доказать, что его оценка вашего ребенка является обоснованной; либо (б) обеспечить проведение независимой образовательной оценки за счет государства, за исключением случаев, когда государственное учебное учреждение докажет в ходе слушания, что полученная вами оценка вашего ребенка не соответствовала критериям данного государственного учебного учреждения.
2. Если государственное учебное учреждение инициирует слушание и по итогам него будет принято окончательное решение о том, что оценка вашего ребенка, проведенная этим учреждением, является обоснованной, у вас по-прежнему сохраняется право на проведение независимой образовательной оценки, однако она не будет оплачиваться за счет государства.
3. Если вы подадите запрос на проведение независимой образовательной оценки вашего ребенка, государственное учебное учреждение может спросить, почему вы не согласны с результатами проведенной им оценки. Однако ваше государственное учебное учреждение не вправе требовать объяснений и не вправе необоснованно затягивать ни проведение независимой образовательной оценки вашего ребенка за счет государства, ни подачу жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры с целью проведения слушания для защиты оценки вашего ребенка, проведенной государственным учебным учреждением.

Вы имеете право на проведение только одной независимой образовательной оценки вашего ребенка за счет государства каждый раз, когда ваше государственное учебное учреждение проводит оценку вашего ребенка, с которой вы не согласны.

Оценки, инициированные родителями

Если независимая образовательная оценка вашего ребенка проводится за счет государства или вы предоставляете государственному учебному учреждению результаты оценки, проведенной за ваш счет:

1. Ваше государственное учебное учреждение обязано учитывать результаты оценки вашего ребенка, если они соответствуют критериям данного учреждения в отношении независимых образовательных оценок, при принятии любого решения, касающегося предоставления вашему ребенку бесплатного надлежащего государственного образования (FAPE); **и**

2. Вы или ваше государственное учебное учреждение можете представить результаты оценки в качестве доказательства на слушании по делу вашего ребенка в рамках надлежащей правовой процедуры.

Запросы административного судьи на проведение оценки

Если административный судья запросит проведение независимой образовательной оценки вашего ребенка в рамках слушания согласно надлежащей правовой процедуре, расходы на проведение такой оценки должны быть покрыты за счет государства.

Критерии государственных учебных учреждений

Если независимая образовательная оценка проводится за счет государства, критерии, на основании которых проводится такая оценка, включая место проведения оценки и квалификацию экзаменатора, должны соответствовать критериям, которые применяет государственное учебное учреждение при инициировании оценки (в той мере, в какой эти критерии не противоречат вашему праву на независимую образовательную оценку).

За исключением критериев, описанных выше, государственное учебное учреждение не вправе устанавливать условия или сроки, связанные с проведением независимой образовательной оценки за счет государства.

Конфиденциальность информации

34 CFR § 300.611 — Определения

В значении, используемом в разделе **Конфиденциальность информации**:

- Под «уничтожением» понимается физическое уничтожение информации или удаление из нее персональных идентификаторов, в результате чего информация больше не позволяет установить личность.
- Под «документацией об образовании» понимается тип документации, подпадающий под определение «документация об образовании» (education records), приведенное в Части 99 34 CFR (правила, реализующие Закон о правах семьи на образование и конфиденциальность [Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA] 1974 года, раздел 20 Свода законов США [United States Code, U.S.C.] 1232G).
- Под «участвующим агентством» понимается любое государственное учебное учреждение, агентство или заведение, которое собирает, хранит или использует персональные данные, либо от которого получают такие данные, в соответствии с Частью B закона IDEA.

34 CFR § 300.32 — Персональные данные

Под *персональными данными* понимается информация, включающая:

> (а) имя и фамилия вашего ребенка, ваши имя и фамилия как родителя или имя и фамилия другого члена семьи;
>
> (б) адрес вашего ребенка;
>
> (в) персональный идентификатор, такой как номер социального страхования вашего ребенка или студенческий номер; **или**
>
> (Г) перечень личных характеристик или иной информации, которая позволила бы с достаточной степенью уверенности установить личность вашего ребенка.

34 CFR § 300.612 — Уведомление родителям

Образовательное агентство штата (State Educational Agency) обязано разместить уведомление, содержащее исчерпывающую информацию для родителей о конфиденциальности персональных данных, включая:

1. Описание того, в какой степени уведомление предоставляется на родных языках различных групп населения штата;

2. Описание детей, в отношении которых хранятся персональные данные, типы запрашиваемых данных, методы, которые штат намеревается использовать для сбора данных (включая источники, из которых собираются данные), а также цели использования таких данных;

3. Краткое изложение политики и процедур, которым должны следовать участвующие учреждения в отношении хранения, раскрытия третьим лицам, сохранения и уничтожения персональных данных; **и**

4. Описание всех прав родителей и детей в отношении этих данных, включая права, предусмотренные Законом о правах семьи на образование и конфиденциальность (FERPA) и его подзаконными актами, изложенными в Части 99 34 CFR.

Перед проведением любых масштабных мероприятий по выявлению, поиску или оценке детей, нуждающихся в специальном образовании и сопутствующих услугах (также известных как «поиск детей»), уведомление должно быть опубликовано или размещено в газетах или других средствах массовой информации либо распространено обоими способами в объеме, достаточном для информирования родителей по всему штату.

34 CFR § 300.613 — Права доступа

Участвующее агентство обязано предоставить вам возможность ознакомиться и изучить любую документацию об образовании, касающуюся вашего ребенка, которая собирается, хранится или используется вашим государственным учебным учреждением в соответствии с Частью B закона IDEA. Участвующее агентство обязано удовлетворить ваш запрос на ознакомление с любой документацией об образовании вашего ребенка и ее проверку без необоснованной задержки и до проведения любого заседания, касающегося индивидуальной образовательной программы (IEP), или любого беспристрастного слушания в рамках надлежащей правовой процедуры (включая заседание по урегулированию спора или слушание по вопросам дисциплины), и ни в коем случае не позднее чем через 45 календарных дней после подачи вами запроса.

Ваше право на ознакомление с документацией об образовании и ее проверку включает:

1. Ваше право на получение ответа от участвующего агентства на ваши обоснованные запросы о разъяснениях и толковании документов;

2. Ваше право потребовать от участвующего агентства предоставить копии документов, если вы не можете эффективно ознакомиться с ними и изучить их без получения этих копий; **и**

3. Ваше право на то, чтобы ваш представитель ознакомился с документами и изучил их.

Участвующее агентство может исходить из того, что вы уполномочены ознакомиться с документами, касающимися вашего ребенка, если только вам не будет сообщено, что вы не обладаете такими полномочиями в соответствии с применимым законодательством штата, регулирующим такие вопросы, как опекунство, раздельное проживание и развод.

34 CFR § 300.614 — Журнал доступа

Каждое участвующее агентство обязано вести учет лиц, получающих доступ к документам об образовании, собираемым, хранящимся или используемым в соответствии с Частью B закона IDEA (за исключением доступа родителей и уполномоченных сотрудников участвующего агентства), с указанием имени и фамилии лица, даты предоставления доступа, а также цели, для которой данному лицу разрешено использовать эти документы.

34 CFR § 300.615 — Записи более чем об одном ребенке

Если в документации об образовании содержится информация о более чем одном ребенке, родители этих детей имеют право ознакомиться и проверить только ту информацию, которая касается их ребенка, либо получить сведения об этой конкретной информации.

34 CFR § 300.616 — Перечень видов информации и мест ее хранения

По запросу каждое участвующее агентство обязано предоставить вам перечень видов и мест хранения документации об образовании, которая собирается, хранится или используется данным агентством.

34 CFR § 300.617 — Плата

Каждое участвующее агентство вправе взимать плату за копии документов, предоставляемые вам в соответствии с Частью B закона IDEA, если такая плата не лишает вас возможности эффективно реализовать свое право на ознакомление с этими документами и их проверку.

Участвующее агентство не вправе взимать плату за поиск или предоставление информации в соответствии с Частью B закона IDEA.

34 CFR § 300.618 — Внесение изменений в документы по запросу родителей

Если вы считаете, что информация в документации об образовании вашего ребенка, которая была собрана, хранится или используется в соответствии с

Частью B закона IDEA, является неточной, вводящей в заблуждение или нарушает право вашего ребенка на неприкосновенность частной жизни или иные права, вы можете обратиться к участвующему агентству, хранящему эту информацию, с просьбой об ее изменении.

Участвующее агентство обязано принять решение об изменении информации в соответствии с вашим запросом в разумный срок с момента получения вашего запроса.

Если участвующее агентство откажет в изменении информации в соответствии с вашим запросом, оно обязано уведомить вас об отказе и проинформировать вас о вашем праве на слушание, как описано в разделе ***Возможность проведения слушания***.

34 CFR § 300.619 — Возможность проведения слушания

Участвующее агентство обязано по вашему запросу предоставить вам возможность выступить на слушании, чтобы оспорить информацию в документации об образовании вашего ребенка, с целью убедиться, что она не является неточной, вводящей в заблуждение или иным образом нарушающей право на неприкосновенность частной жизни или иные права вашего ребенка.

34 CFR § 300.621 — Порядок проведения слушания

Слушание по вопросу об оспаривании информации, содержащейся в документации об образовании, должно проводиться в соответствии с порядком проведения таких слушаний, предусмотренным Законом о правах семьи на образование и конфиденциальность (FERPA).

34 CFR § 300.620 — Результаты слушания

Если по итогам слушания участвующее агентство примет решение о том, что информация является неточной, вводящей в заблуждение или иным образом нарушает право на неприкосновенность частной жизни или иные права вашего ребенка, оно обязано внести соответствующие изменения в информацию и уведомить вас об этом в письменной форме.

Если по итогам слушания участвующее агентство примет решение о том, что информация не является неточной, вводящей в заблуждение или иным образом нарушающей право на неприкосновенность частной жизни или иные права вашего ребенка, оно обязано уведомить вас о вашем праве внести в хранящиеся у него документы вашего ребенка заявление с комментариями по поводу данной информации или с изложением причин, по которым вы не согласны с решением участвующего агентства.

Такое заявление, внесенное в документы вашего ребенка, должно:

1. Храниться участвующим агентством в составе документов вашего ребенка до тех пор, пока данная документация или оспариваемая часть хранится у участвующего агентства; **и**
2. Если участвующее агентство раскрывает документы вашего ребенка или оспариваемую информацию какой-либо стороне, данное объяснение также должно быть раскрыто этой стороне.

34 CFR § 300.622 — Согласие на раскрытие персональных данных

Если данные не содержатся в документации об образовании и их раскрытие разрешено без согласия родителей в соответствии с Законом о правах семьи на образование и конфиденциальность (FERPA), перед раскрытием персональных данных сторонам, не являющимся должностными лицами участвующих агентств, необходимо получить ваше согласие. За исключением случаев, указанных ниже, ваше согласие не требуется перед передачей персональных данных должностным лицам участвующих агентств в целях выполнения требований Части B закона IDEA.

Ваше согласие или согласие ребенка, имеющего право на получение услуг и достигшего совершеннолетия в соответствии с законодательством штата, должно быть получено до раскрытия персональных данных должностным лицам участвующих агентств, предоставляющих или оплачивающих услуги по переводу.

Если ваш ребенок учится или собирается учиться в частной школе, которая не находится в том же округе, в котором вы проживаете, необходимо получить ваше согласие перед передачей любых персональных данных вашего ребенка между должностными лицами округа, в котором расположена частная школа, и должностными лицами округа, в котором вы проживаете.

34 CFR § 300.623 — Гарантии

Каждое участвующее агентство обязано обеспечивать конфиденциальность персональных данных на этапах сбора, хранения, раскрытия и уничтожения.

В каждом участвующем агентстве должен быть назначен один сотрудник, ответственный за обеспечение конфиденциальности любых персональных данных.

Все лица, собирающие или использующие персональные данные, должны пройти обучение или инструктаж по вопросам политики и процедур вашего штата в отношении конфиденциальности в соответствии с Частью B закона IDEA и Законом о правах семьи на образование и конфиденциальность (FERPA).

Каждое участвующее агентство обязано вести и предоставлять для общественного ознакомления актуальный список с указанием фамилий и должностей сотрудников, которые могут иметь доступ к персональным данным.

34 CFR § 300.624 — Уничтожение информации

Ваше государственное учебное учреждение обязано уведомить вас, когда персональные данные, собранные, хранящиеся или используемые в соответствии с Частью B закона IDEA, больше не требуются для оказания образовательных услуг вашему ребенку.

По вашему запросу эти данные должны быть уничтожены. Однако данные об имени, адресе и номере телефона вашего ребенка, его оценках, посещаемости, посещаемых предметах, завершенном классе и годе обучения могут храниться без ограничения по сроку.

Процедуры подачи жалоб на уровне штата

Различия между процедурами подачи жалоб в рамках надлежащей правовой процедуры и проведения слушаний и процедурами подачи жалоб на уровне штата

Правила, установленные в Части B закона IDEA, предусматривают отдельные процедуры для жалоб на уровне штата и жалоб в рамках надлежащей правовой процедуры и проведения соответствующих слушаний. Как поясняется ниже, любое физическое лицо или организация может подать жалобу на уровне штата, в которой утверждается о нарушении какого-либо требования Части B со стороны государственного учебного учреждения, Образовательного агентства штата (State Educational Agency) или любого другого государственного агентства. Только вы или государственное учебное учреждение можете подать жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры по любому вопросу, связанному с предложением или отказом начать или изменить процесс выявления, оценки или определения места обучения ребенка с ограниченными возможностями, либо с предоставлением ребенку бесплатного надлежащего государственного образования (FAPE). Хотя сотрудники Образовательного агентства штата, как правило, обязаны рассмотреть жалобу в течение 60 календарных дней, если этот срок не был надлежащим образом продлен, беспристрастный административный судья должен рассмотреть жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры (если она не была урегулирована в ходе заседания или медиации) и вынести письменное решение в течение 45 календарных дней после окончания периода урегулирования, как описано в настоящем документе в разделе «Процесс урегулирования», за исключением случаев, когда административный судья предоставляет конкретное продление срока по вашему запросу или по запросу государственного учебного учреждения. Процедуры подачи жалобы на уровне штата и жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры, а также процедуры урегулирования и слушаний более подробно описаны ниже. Образовательное агентство штата обязано разработать типовые формы, чтобы помочь вам подать жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры, а также помочь вам или другим сторонам подать жалобу на уровне штата, как описано в разделе ***Типовые формы***.

34 CFR § 300.151 — Утверждение процедуры рассмотрения жалоб на уровне штата

Общие положения

Каждое Образовательное агентство штата (State Educational Agency) должно иметь письменные процедуры, регулирующие:

1. Рассмотрение любых жалоб, включая поданные организациями или физическими лицами из других штатов;

2. Подачу жалоб в Образовательное агентство штата;
3. Широкое распространение информации о процедурах подачи жалоб на уровне штата среди родителей и других заинтересованных лиц, включая центры обучения и информирования родителей, агентства по защите и отстаиванию прав, центры независимой жизни и другие соответствующие организации.

Способы защиты в случае отказа в предоставлении надлежащих услуг

При рассмотрении жалобы, по которой Образовательное агентство штата установило факт непредоставления надлежащих услуг, это агентство обязано рассмотреть следующие вопросы:

1. Факт непредоставления надлежащих услуг, включая корректирующие меры, необходимые для удовлетворения потребностей ребенка (такие как компенсационные услуги или денежная компенсация); **и**
2. Надлежащее предоставление услуг в будущем всем детям с ограниченными возможностями.

34 CFR § 300.152 — Минимальные требования к процедурам рассмотрения жалоб на уровне штата

Срок рассмотрения; минимальные требования к процедурам

Каждое Образовательное агентство штата (State Educational Agency) обязано предусмотреть в своих процедурах рассмотрения жалоб на уровне штата срок в 60 календарных дней с момента подачи жалобы для:

1. Проведения независимого расследования на месте, если Образовательное агентство штата сочтет такое расследование необходимым;
2. Предоставить заявителю возможность представить дополнительную информацию, устно или в письменной форме, относительно утверждений, содержащихся в жалобе;
3. Предоставить государственному учебному учреждению или иному государственному агентству возможность ответить на жалобу, включая, как минимум: (а) по усмотрению учреждения, предложение по урегулированию жалобы; **и** (б) возможность для родителя, подавшего жалобу, и учреждения добровольно договориться о проведении медиации;
4. Рассмотреть всю соответствующую информацию и принять независимое решение о том, нарушает ли государственное учебное учреждение или иное государственное агентство требование Части B закона IDEA; **и**
5. Вынести в адрес заявителя письменное решение, в котором рассматривается каждое утверждение, содержащееся в жалобе, и которое содержит: (а) установленные факты и выводы; **и** (б) обоснование окончательного решения Образовательного агентства штата.

Продление срока; окончательное решение; выполнение

Описанные выше процедуры Образовательного агентства штата также должны:

1. Предусматривать продление 60-дневного срока только в следующих случаях: (а) при наличии исключительных обстоятельств в отношении конкретной жалобы на уровне штата; **или** (б) если вы и соответствующее государственное учебное учреждение или иное государственное агентство добровольно соглашаетесь продлить срок для урегулирования вопроса посредством медиации или альтернативных способов разрешения споров, если таковые предусмотрены в данном штате.

2. Предусматривать процедуры для эффективного исполнения окончательного решения Образовательного агентства штата, если это необходимо, включая: (а) меры по оказанию технической помощи; (б) переговоры; **и** (в) корректирующие меры для обеспечения соблюдения требований.

Жалобы на уровне штата и слушания в рамках надлежащей правовой процедуры

Если поступила письменная жалоба на уровне штата, которая также является предметом слушания в рамках надлежащей правовой процедуры, как описано в разделе ***Подача жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры***, либо если жалоба на уровне штата содержит несколько вопросов, один или несколько из которых являются частью такого слушания, органы штата должны отложить рассмотрение любой части жалобы, рассматриваемой в рамках слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры, до завершения данного слушания. Любой вопрос, затронутый в жалобе на уровне штата, который не является частью слушания в рамках надлежащей правовой процедуры, должен быть разрешен с соблюдением сроков и в соответствии с процедурами, описанными выше.

Если вопрос, поднятый в жалобе на уровне штата, ранее уже был решен в ходе слушания в рамках надлежащей правовой процедуры с участием тех же сторон (например, вас и государственного учебного учреждения), то решение, вынесенное в ходе такого слушания, является обязательным для исполнения в отношении данного вопроса, и Образовательное агентство штата обязано проинформировать заявителя о том, что данное решение является обязательным для исполнения.

Жалоба, в которой утверждается, что государственное учебное учреждение или иное государственное агентство не выполнили решение, вынесенное в ходе слушания в рамках надлежащей правовой процедуры, должна быть рассмотрена Образовательным агентством штата.

34 CFR § 300.153 — Подача жалобы на уровне штата

Организация или физическое лицо может подать подписанную письменную жалобу на уровне штата в соответствии с процедурами, описанными выше.

Жалоба на уровне штата должна содержать:

1. Заявление о том, что государственное учебное учреждение или иное государственное агентство нарушило требование Части B закона IDEA или его подзаконных актов, изложенных в Части 300 34 CFR;
2. Факты, на которых основано данное заявление;
3. Подпись и контактную информацию стороны, подающей жалобу; и
4. В случае заявления о нарушениях в отношении конкретного ребенка:
    a. Имя и фамилия ребенка, адрес его проживания;
    b. Название школы, которую посещает ребенок;
    c. Если ребенок или подросток не имеет места жительства, — имеющуюся контактную информацию о ребенке и название школы, которую он посещает;
    d. Описание характера проблемы ребенка, включая факты, связанные с этой проблемой; **и**
    e. Предлагаемое решение проблемы в той мере, в какой оно известно и доступно стороне, подающей жалобу, на момент подачи жалобы.

В жалобе должно быть указано нарушение, имевшее место не более чем за год до даты получения жалобы, как описано в разделе ***Утверждение процедуры рассмотрения жалоб на уровне штата***.

Сторона, подающая жалобу на уровне штата, должна предоставить копию жалобы в государственное учебное учреждение или иное государственное агентство, обслуживающее ребенка, одновременно с подачей жалобы в Образовательное агентство штата (State Educational Agency).

Процедуры рассмотрения жалоб в рамках надлежащей правовой процедуры

34 CFR § 300.507 — Подача жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры

Общие положения

Вы или государственное учебное учреждение можете подать жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры по любому вопросу, связанному с предложением или отказом начать или изменить процесс выявления, оценки или определения места обучения ребенка, либо с предоставлением ребенку бесплатного надлежащего государственного образования (FAPE).

В жалобе в рамках надлежащей правовой процедуры должно быть указано нарушение, которое произошло не более чем за год до того, как вы или государственное учебное учреждение узнали или должны были узнать о предполагаемом действии, составляющем основание для данной жалобы.

Указанный выше срок не применяется к вам, если вы не смогли подать жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры по следующим причинам:

1. Государственное учебное учреждение намеренно ввело вас в заблуждение, заявив, что оно устранило проблемы, указанные в жалобе; **или**
2. Государственное учебное учреждение утаило от вас информацию, которую оно было обязано предоставить вам в соответствии с Частью B закона IDEA.

Информация для родителей

Государственное учебное учреждение обязано проинформировать вас о любых бесплатных или недорогих юридических и других соответствующих услугах, доступных в данном регионе, если вы запросите такую информацию **или** если вы или государственное учебное учреждение подадите жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры.

34 CFR § 300.508 — Жалоба в рамках надлежащей правовой процедуры

Общие положения

Для того чтобы подать заявку на проведение слушания, вы или государственное учебное учреждение (либо ваш адвокат, либо адвокат государственного учебного учреждения) должны направить другой стороне жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры. Данная жалоба должна содержать всю информацию, перечисленную ниже, и должна оставаться конфиденциальной. Лицо, подающее

жалобу, также обязано предоставить копию жалобы в Образовательное агентство штата (State Educational Agency).

Содержание жалобы

Жалоба в рамках надлежащей правовой процедуры должна содержать:

1. Имя и фамилию ребенка;
2. Адрес проживания ребенка;
3. Название школы, в которой учится ребенок;
4. Если ребенок или подросток не имеет места жительства — его контактные данные и название школы, в которой он учится;
5. Описание характера проблемы ребенка, связанной с предлагаемым или отклоненным действием, включая факты, относящиеся к этой проблеме; **и**
6. Предлагаемое решение проблемы в той мере, в какой оно известно и доступно стороне, подающей жалобу (вам или государственному учебному учреждению) на данный момент.

Уведомление, которое необходимо направить до проведения слушания по жалобе в рамках надлежащей правовой процедуры

Вы или государственное учебное учреждение не сможете провести слушание в рамках надлежащей правовой процедуры до тех пор, пока вы или государственное учебное учреждение (либо ваш адвокат, либо адвокат государственного учебного учреждения) не подадите жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры, содержащую информацию, перечисленную выше.

Соответствие жалобы установленным требованиям

Для того чтобы жалоба в рамках надлежащей правовой процедуры была рассмотрена, она должна соответствовать установленным требованиям. Жалоба в рамках надлежащей правовой процедуры будет считаться соответствующей требованиям (к содержанию), если только сторона, получившая жалобу (вы или государственное учебное учреждение), не уведомит в письменной форме административного судью и другую сторону в течение 15 календарных дней с момента получения жалобы о том, что, по мнению получающей стороны, жалоба не соответствует перечисленным выше требованиям.

В течение пяти календарных дней с момента получения уведомления о том, что получающая сторона (вы или государственное учебное учреждение) считает жалобу, поданную в рамках надлежащей правовой процедуры, недостаточной, административный судья должен принять решение о том, соответствует ли данная жалоба перечисленным выше требованиям, и немедленно уведомить об этом вас и государственное учебное учреждение в письменной форме.

Дополнение к жалобе

Вы или государственное учебное учреждение можете вносить изменения в жалобу только в том случае, если:

1. Другая сторона одобрит эти изменения в письменной форме и ей будет предоставлена возможность урегулировать жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры посредством заседания по урегулированию, описанного в разделе ***Процесс урегулирования***; **или**
2. Не позднее чем за пять дней до начала слушания в рамках надлежащей правовой процедуры административный судья даст разрешение на внесение изменений.

Если сторона, подавшая жалобу (вы или государственное учебное учреждение), вносит изменения в жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры, сроки проведения заседания по урегулированию (в течение 15 календарных дней с момента получения жалобы) и срок урегулирования (в течение 30 календарных дней с момента получения жалобы) начинают отсчитываться заново со дня подачи исправленной жалобы.

Ответ государственного учебного учреждения на жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры

Если государственное учебное учреждение не направило вам предварительного письменного уведомления, как описано в разделе ***Предварительное письменное уведомление***, в отношении вопроса, затронутого в вашей жалобе в рамках надлежащей правовой процедуры, оно обязано в течение 10 календарных дней с момента получения такой жалобы направить вам ответ, содержащий:

1. Объяснение причин, по которым государственное учебное учреждение предложило или отказалось принять меры;
2. Описание любых других вариантов, которые рассматривала группа по разработке индивидуальной образовательной программы (IEP) вашего ребенка, а также причины, по которым эти варианты были отклонены;
3. Описание каждой процедуры оценки, результатов оценки, записей или отчетов, которые государственное учебное учреждение использовало в качестве основания для предложенных или отклоненных мер; **и**
4. Описание других факторов, имеющих отношение к предложенным или отклоненным мерам государственного учебного учреждения.

Предоставление информации, указанной в пунктах 1–4 выше, не лишает государственное учебное учреждение права утверждать, что ваша жалоба в рамках надлежащей правовой процедуры была недостаточной.

Ответ другой стороны на жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры

За исключением случаев, указанных в подразделе ***Ответ государственного учебного учреждения на жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры*** выше, сторона, получившая жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры, обязана в течение 10 календарных дней с момента получения жалобы направить другой стороне ответ, в котором будут конкретно рассмотрены вопросы, затронутые в жалобе.

34 CFR § 300.509 — Типовые формы

Образовательное агентство штата (State Educational Agency) обязано разработать типовые формы, чтобы помочь вам подать жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры, а также помочь вам или другим сторонам подать жалобу на уровне штата. Однако ваш штат или государственное учебное учреждение могут не требовать использования типовых форм. Фактически, вы можете использовать как типовую форму, так и любую другую подходящую форму, при условии, что она содержит информацию, необходимую для подачи жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры или жалобы на уровне штата.

34 CFR § 300.506 — Медиация

Общие положения

Государственное учебное учреждение обязано разработать процедуры, обеспечивающие возможность проведения медиации, чтобы вы и данное учреждение могли урегулировать разногласия по любым вопросам, подпадающим под действие Части B закона IDEA, включая вопросы, возникшие до подачи жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры. Таким образом, медиация доступна для урегулирования споров в рамках Части B закона IDEA независимо от того, подали ли вы жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры с целью запроса слушания в рамках надлежащей правовой процедуры, как описано в разделе ***Подача жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры***.

Требования

Процедуры должны гарантировать, что процесс медиации:

1. Носит добровольный характер как с вашей стороны, так и со стороны государственного учебного учреждения;
2. Не используется для лишения вас права на слушание в рамках надлежащей правовой процедуры или для затягивания его проведения, а также для лишения вас каких-либо других прав, предусмотренных Частью B закона IDEA; **и**
3. Проводится квалифицированным и беспристрастным медиатором, прошедшим подготовку по эффективным методам медиации.

Государственное учебное учреждение может разработать процедуры, которые предоставляют родителям и школам, решившим не прибегать к процессу медиации, возможность встретиться в удобное для вас время и в удобном для вас месте с беспристрастной стороной:

1. Которая работает по договору с соответствующей организацией по альтернативному урегулированию споров, центром обучения и информирования родителей или общественным ресурсным центром для родителей в штате; **и**
2. Которая объяснит вам преимущества процесса медиации и поощрит его использование.

Штат обязан вести список лиц, являющихся квалифицированными медиаторами и знакомыми с законами и нормативными актами, касающимися предоставления специального образования и сопутствующих услуг. Образовательное агентство штата (State Educational Agency) обязано отбирать медиаторов на основе случайного отбора, ротации или иного беспристрастного принципа.

Штат несет расходы, связанные с процессом медиации, включая расходы на проведение заседаний.

Каждое заседание в рамках процесса медиации должно назначаться своевременно и проводиться в месте, удобном как для вас, так и для государственного учебного учреждения.

Если вы и государственное учебное учреждение урегулируете спор в рамках процедуры медиации, обе стороны должны заключить юридически обязывающее соглашение, в котором излагается решение спора и:

1. Указывается, что все обсуждения, состоявшиеся в ходе процедуры медиации, останутся конфиденциальными и не могут быть использованы в качестве доказательств в ходе любого последующего слушания в рамках надлежащей правовой процедуры или гражданского разбирательства (судебного дела); **и**
2. Которое подписывается как вами, так и представителем государственного учебного учреждения, уполномоченным принимать обязательства от имени данного учреждения.

Письменное, подписанное медиативное соглашение подлежит исполнению в любом суде штата, имеющем соответствующую юрисдикцию (суде, уполномоченном рассматривать дела такого рода в соответствии с законодательством штата), или в окружном суде США.

Обсуждения, состоявшиеся в ходе процесса медиации, должны оставаться конфиденциальными. Они не могут использоваться в качестве доказательств в ходе любых будущих слушаний в рамках надлежащей правовой процедуры или гражданских разбирательств в любом федеральном суде или суде штата, получающего помощь в соответствии с Частью B закона IDEA.

Беспристрастность медиатора

Медиатор:

1. Не может быть сотрудником Образовательного агентства штата или государственного учебного учреждения, занимающегося образованием или уходом за вашим ребенком; **и**
2. Не должен иметь личных или профессиональных интересов, которые противоречат объективности медиатора.

Лицо, которое в остальном соответствует требованиям к медиатору, не считается сотрудником государственного учебного учреждения или агентства штата только по той причине, что оно получает вознаграждение от данного агентства или государственного учебного учреждения за выполнение функций медиатора.

34 CFR § 300.510 — Процесс урегулирования

Заседание по урегулированию

В течение 15 календарных дней с момента получения уведомления о вашей жалобе в рамках надлежащей правовой процедуры и до начала слушания по данной жалобе государственное учебное учреждение обязано созвать заседание с вашим участием и участием соответствующего члена или членов группы по разработке индивидуальной образовательной программы (IEP), обладающих конкретными сведениями о фактах, указанных в вашей жалобе. Заседание:

1. Должно включать представителя государственного учебного учреждения, обладающего полномочиями принимать решения от имени данного учреждения; **и**
2. Не может включать адвоката государственного учебного учреждения, если вас не сопровождает адвокат.

Вы и государственное учебное учреждение совместно определяете соответствующих членов группы IEP, которые примут участие в заседании.

Цель заседания — обсудить вашу жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры и факты, лежащие в ее основе, с тем чтобы государственное учебное учреждение имело возможность урегулировать спор.

Заседание по урегулированию не требуется, если:

1. Вы и государственное учебное учреждение в письменной форме договорились отказаться от проведения заседания; **или**
2. Вы и государственное учебное учреждение договорились воспользоваться процедурой медиации, как описано в разделе ***Медиация***.

Период урегулирования

Если государственное учебное учреждение не урегулировало жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры в вашу пользу в течение 30 календарных дней с момента получения жалобы (в течение срока, отведенного на процесс урегулирования), может быть проведено слушание в рамках надлежащей правовой процедуры.

45-дневный календарный срок для вынесения окончательного решения по слушанию в рамках надлежащей правовой процедуры, как описано в разделе ***Решения по итогам слушания***, начинается по истечении 30-дневного календарного срока урегулирования, с некоторыми исключениями, связанными с корректировками 30-дневного календарного срока урегулирования, как описано ниже.

За исключением случаев, когда вы и государственное учебное учреждение совместно согласились отказаться от процедуры урегулирования или воспользоваться медиацией, ваше неучастие в заседании по урегулированию приведет к задержке сроков процедуры урегулирования и слушания в рамках надлежащей правовой процедуры до тех пор, пока такое заседание не состоится.

Если после приложения разумных усилий и их документального подтверждения государственное учебное учреждение не сможет обеспечить ваше участие в заседании по урегулированию, оно в конце 30-дневного календарного срока урегулирования может обратиться к административному судье с ходатайством об отклонении вашей жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры. Документальное подтверждение таких усилий должно включать записи о попытках государственного учебного учреждения согласовать время и место проведения заседания по обоюдному согласию, например:

1. Подробные записи о совершенных телефонных звонках или их попытках и результатах этих звонков;
2. Копии отправленной вам корреспонденции и любых полученных ответов; и
3. Подробные записи о посещениях вашего дома или места работы и результатах этих посещений.

Если государственное учебное учреждение не проведет заседание по урегулированию в течение 15 календарных дней с момента получения уведомления о вашей жалобе в рамках надлежащей правовой процедуры **или** не примет участие в таком заседании, вы можете обратиться к административному судье с просьбой начать отсчет 45-дневного календарного срока проведения слушания в рамках надлежащей правовой процедуры.

Корректировки 30-дневного календарного срока урегулирования

Если вы и государственное учебное учреждение в письменной форме договоритесь об отказе от проведения заседания по урегулированию, то

45-дневный календарный срок для проведения слушания в рамках надлежащей правовой процедуры начинает исчисляться со следующего дня.

Если после начала медиации или заседания по урегулированию и до окончания 30-дневного календарного срока урегулирования вы и государственное учебное учреждение в письменной форме согласитесь с тем, что достичь соглашения невозможно, то 45-дневный календарный срок для проведения слушания в рамках надлежащей правовой процедуры начинается на следующий день.

Если вы и государственное учебное учреждение договорились использовать процедуру медиации, но еще не достигли соглашения, по истечении 30-дневного календарного периода урегулирования процедура медиации может быть продолжена до достижения соглашения, если обе стороны дадут на это письменное согласие. Однако если либо вы, либо государственное учебное учреждение откажетесь от процедуры медиации в течение этого периода продления, то 45-дневный календарный срок для проведения слушания в рамках надлежащей правовой процедуры начинает исчисляться со следующего дня.

Письменное соглашение об урегулировании

Если на заседании по урегулированию будет достигнуто соглашение, вы и государственное учебное учреждение должны заключить юридически обязывающее соглашение, которое:

1. Подписывается как вами, так и представителем государственного учебного учреждения, уполномоченным принимать обязательства от имени данного учреждения; **и**
2. Подлежит исполнению в любом суде штата, имеющем соответствующую юрисдикцию (суде штата, уполномоченном рассматривать дела данного рода), или в окружном суде США, либо Образовательным агентством штата (State Educational Agency), если в вашем штате предусмотрены иные механизмы или процедуры, позволяющие сторонам добиваться исполнения соглашений об урегулировании.

Срок пересмотра соглашения

Если вы и государственное учебное учреждение заключили соглашение по итогам заседания по урегулированию, любая из сторон (вы или государственное учебное учреждение) вправе аннулировать соглашение в течение 3 рабочих дней с момента его подписания вами и государственным учебным учреждением.

Слушания по жалобам в рамках надлежащей правовой процедуры

34 CFR § 300.511 — Беспристрастное слушание в рамках надлежащей правовой процедуры

Общие положения

При подаче жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры у вас или у государственного учебного учреждения, вовлеченного в спор, должна быть возможность пройти беспристрастное слушание в рамках надлежащей правовой процедуры, как описано в разделах ***Жалоба в рамках надлежащей правовой процедуры*** и ***Процесс урегулирования***.

В штате Северная Каролина полномочия по созыву слушаний в рамках надлежащей правовой процедуры переданы Управлению по административным слушаниям штата Северная Каролина (North Carolina Office of Administrative Hearings).

Беспристрастный административный судья

Как минимум, судья по административным делам:

1. Не должен быть сотрудником Образовательного агентства штата (State Educational Agency) или государственного учебного учреждения, занимающегося образованием или уходом за вашим ребенком. Однако лицо не считается сотрудником агентства только по той причине, что оно получает от агентства вознаграждение за выполнение обязанностей административного судьи;
2. Не должен иметь личных или профессиональных интересов, которые противоречат объективности административного судьи в ходе слушания;
3. Должен хорошо знать и понимать положения закона IDEA, федеральные и штатные нормативные акты, относящиеся к закону IDEA, а также юридические толкования закона IDEA федеральными и штатными судами; **и**
4. Должен обладать знаниями и способностью проводить слушания, а также выносить и оформлять решения в соответствии с надлежащей стандартной юридической практикой.

Предмет слушания в рамках надлежащей правовой процедуры

Сторона (вы или государственное учебное учреждение), инициировавшая слушание в рамках надлежащей правовой процедуры, не вправе поднимать на этом слушании вопросы, которые не были затронуты в жалобе, поданной в рамках надлежащей правовой процедуры, за исключением случаев, когда другая сторона дает на это согласие.

График подачи запроса на слушание

Вы или государственное учебное учреждение должны подать запрос о проведении беспристрастного слушания по жалобе в рамках надлежащей правовой процедуры в течение одного года с даты, когда вы или государственное учебное учреждение узнали или должны были узнать о проблеме, указанной в жалобе.

Исключения из графика

Приведенный выше график не распространяется на вас, если вы не смогли подать жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры по следующим причинам:

1. Государственное учебное учреждение намеренно ввело вас в заблуждение, заявив, что проблема или вопрос, поднятые вами в жалобе, уже решены; **или**
2. Государственное учебное учреждение утаило от вас информацию, которую оно было обязано предоставить вам в соответствии с Частью B закона IDEA.

34 CFR § 300.512 — Права на слушаниях

Общие положения

Вы имеете право самостоятельно представлять свои интересы на слушании в рамках надлежащей правовой процедуры. Кроме того, любая сторона слушания в рамках надлежащей правовой процедуры (в том числе слушания, связанного с дисциплинарными процедурами) имеет право:

1. Пользоваться услугами и консультациями адвоката и (или) лиц, обладающих специальными знаниями или подготовкой в вопросах, касающихся детей с ограниченными возможностями;
2. Быть представленной на слушании в рамках надлежащей правовой процедуры адвокатом;
3. Представлять доказательства, проводить очную ставку, проводить перекрестный допрос и требовать явки свидетелей;
4. Запретить представление на слушании любых доказательств, которые не были раскрыты данной стороне не позднее чем за пять рабочих дней до слушания;
5. Получить письменную или, по вашему усмотрению, электронную стенограмму слушания; **и**
6. Получить письменные или, по вашему усмотрению, электронные выводы по фактам и решения.

Дополнительное раскрытие информации

Не позднее чем за пять рабочих дней до слушания в рамках надлежащей правовой процедуры вы и государственное учебное учреждение обязаны раскрыть друг другу все оценки, подготовленные к этой дате, а также рекомендации, основанные на этих оценках, которые вы или государственное учебное учреждение намерены использовать на слушании.

Административный судья вправе запретить любой стороне, не выполнившей данное требование, представлять соответствующую оценку или рекомендацию на слушании без согласия другой стороны.

Права родителей на слушаниях

Вам должно быть предоставлено право на:

1. Присутствие вашего ребенка на слушании;
2. Открытый характер слушания; **и**
3. Бесплатное получение протокола слушания, выводов по фактам и решений.

34 CFR § 300.513 — Решения по итогам слушания

Решение административного судьи

Решение административного судьи о том, получил ли ваш ребенок бесплатное надлежащее государственное образование (FAPE), должно основываться на доказательствах и аргументах, непосредственно связанных с FAPE.

В делах, связанных с утверждениями о нарушении процедуры (например, «неполный состав группы по разработке IEP»), административный судья может признать, что ваш ребенок не получил FAPE, только в том случае, если эти процедурные нарушения:

1. Помешали реализации права вашего ребенка на бесплатное надлежащее государственное образование (FAPE);
2. Существенно ограничили вашу возможность участвовать в процессе принятия решений, касающихся предоставления вашему ребенку бесплатного надлежащего государственного образования (FAPE); **или**
3. Привели к лишению вашего ребенка образовательных льгот.

Ни одно из описанных выше положений не может толковаться таким образом, чтобы помешать административному судье обязать государственное учебное учреждение соблюдать требования, изложенные в разделе о процессуальных гарантиях федеральных правил в рамках Части B закона IDEA (34 CFR §§ 300.500–300.536).

Отдельный запрос на проведение слушания в рамках надлежащей правовой процедуры

Ни одно из положений раздела о процессуальных гарантиях федеральных правил, предусмотренных частью B закона IDEA (34 CFR §§ 300.500–300.536), не может толковаться как препятствующее вам подаче отдельной жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры по вопросу, не связанному с уже поданной жалобой в рамках надлежащей правовой процедуры.

Предоставление выводов и решений консультативной комиссии и широкой общественности

Государственное учебное учреждение, удалив любые персональные данные, обязано:

1. Предоставить выводы и решения, принятые в ходе слушания в рамках надлежащей правовой процедуры или апелляционного разбирательства, консультативной комиссии по вопросам специального образования штата; **и**
2. Обеспечить доступ к этим выводам и решениям для широкой общественности.

34 CFR § 300.514 — Окончательный характер решения

Окончательный характер решения по слушанию

Решение, вынесенное в ходе слушания в рамках надлежащей правовой процедуры (в том числе в рамках дисциплинарного разбирательства), является окончательным, однако любая сторона, участвовавшая в слушании (вы или государственное учебное учреждение), может обжаловать данное решение путем подачи гражданского иска, как описано в разделе ***Гражданские иски, включая сроки их подачи***.

34 CFR § 300.515 — Сроки проведения слушаний и рассмотрений, а также удобство их проведения

Государственное агентство по образованию обязано обеспечить, чтобы не позднее чем через 45 календарных дней после истечения 30-дневного календарного срока для проведения заседаний по урегулированию **или**, как указано в подразделе ***Корректировки 30-дневного календарного срока урегулирования***, не позднее чем через 45 календарных дней после истечения скорректированного срока:

1. Было принято окончательное решение по итогам слушания; **и**
2. Копия решения была отправлена по почте каждой из сторон.

Административный судья может предоставить конкретные продления срока сверх указанного выше 45-календарного периода по запросу любой из сторон (вас или государственного учебного учреждения).

Каждое слушание должно проводиться в такое время и в таком месте, которые будут удобны для вас и вашего ребенка.

34 CFR § 300.516 — Гражданские иски, включая сроки их подачи

Общие положения

Любая сторона (вы или государственное учебное учреждение), не согласная с выводами и решением, вынесенными в ходе слушания в рамках надлежащей правовой процедуры (включая слушание, касающееся дисциплинарных процедур), имеет право подать гражданский иск в отношении вопроса, который был предметом данного слушания. Иск может быть подан в суд штата соответствующей юрисдикции (суд штата, уполномоченный рассматривать дела данного рода) или в окружной суд США независимо от суммы спора.

Сроки исковой давности

Сторона (вы или государственное учебное учреждение), возбуждающая иск, имеет 30 календарных дней с даты вынесения решения административным судьей для подачи гражданского иска в суд штата или 90 календарных дней для подачи гражданского иска в федеральный суд.

Дополнительные процедуры

В рамках любого гражданского иска суд:

1. Получает протоколы административного производства;
2. Рассматривает дополнительные доказательства по вашему запросу или по запросу государственного учебного учреждения; **и**
3. Основывает свое решение на преобладании доказательств и предоставляет судебную защиту, которую суд сочтет целесообразной.

При наличии соответствующих обстоятельств судебная защита может включать возмещение расходов на обучение в частной школе и предоставление компенсационных образовательных услуг.

Юрисдикция окружных судов

Окружные суды США уполномочены рассматривать иски, поданные в соответствии с Частью B закона IDEA, независимо от суммы спора.

Правило толкования

Ни одно положение в Части B закона IDEA не ограничивает и не сужает права, процедуры и средства правовой защиты, предусмотренные Конституцией США, Законом об американцах с ограниченными возможностями (Americans with Disabilities Act) 1990 года, Раздела V Закона о реабилитации (Rehabilitation Act) 1973 года (Статья 504) или других федеральных законов, защищающих права детей с ограниченными возможностями, за исключением того, что перед подачей гражданского иска в соответствии с этими законами с целью получения правовой защиты, которая также доступна в соответствии с Частью B закона IDEA, необходимо исчерпать описанные выше процедуры надлежащего судебного разбирательства в той же степени, в какой это потребовалось бы, если бы сторона подала иск в соответствии с Частью B закона IDEA. Это означает, что у вас могут быть средства правовой защиты, предусмотренные другими законами, которые частично совпадают с теми, что предусмотрены законом IDEA, но, как правило, для получения мер правовой защиты в соответствии с этими другими законами вы должны сначала использовать доступные административные средства правовой защиты в рамках закона IDEA (т. е. подачу жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры; процесс урегулирования, включая заседание по урегулированию; и процедуры беспристрастного слушания в рамках надлежащей правовой процедуры), прежде чем обращаться непосредственно в суд.

34 CFR § 300.518 — Место обучения ребенка на время рассмотрения жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры и проведения слушания

За исключением случаев, предусмотренных ниже в разделе ***ПРОЦЕДУРЫ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ МЕР В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ***, после направления жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры другой стороне, в течение всего периода рассмотрения дела и в ожидании решения любого беспристрастного слушания в рамках надлежащей правовой процедуры или судебного разбирательства, если вы и штат или государственное учебное учреждение не договорились об ином, ваш ребенок должен оставаться в текущем месте обучения.

Если жалоба в рамках надлежащей правовой процедуры связана с заявлением о первоначальном зачислении в государственную школу, ваш ребенок, с вашего согласия, должен быть зачислен в обычную государственную учебную программу до завершения всех таких разбирательств.

Если жалоба в рамках надлежащей правовой процедуры связана с заявлением о первоначальном предоставлении услуг в соответствии с Частью B закона IDEA для ребенка, который переходит с услуг по Части C закона IDEA на услуги по Части B закона IDEA и который больше не имеет права на услуги по Части C, поскольку ему исполнилось три года, подразделение государственного учебного учреждения не обязано предоставлять услуги по Части C, которые ребенок получал ранее. Если будет установлено, что ребенок имеет право на услуги в соответствии с Частью B закона IDEA, и вы дадите согласие на то, чтобы ваш ребенок впервые получил специальное образование и сопутствующие услуги, то до вынесения решения по делу государственное учебное учреждение обязано предоставить те услуги специального образования и сопутствующие услуги, которые не являются предметом спора (по которым вы и государственное учебное учреждение достигли согласия).

Если административный судья в ходе слушания в рамках надлежащей правовой процедуры, проводимого Образовательным агентством штата (State Educational Agency), согласится с вашим мнением о целесообразности изменения места обучения, такое место должно рассматриваться как текущее место обучения вашего ребенка и будет оставаться таковым до вынесения решения по результатам любого беспристрастного слушания в рамках надлежащей правовой процедуры или судебного разбирательства.

34 CFR § 300.517 — Гонорары адвокатов

Общие положения

В любом иске или судебном разбирательстве, возбужденном в соответствии с Частью B закона IDEA, суд по своему усмотрению может присудить вам возмещение разумных расходов на гонорары адвоката в рамках судебных издержек, если вы выиграете дело.

В любом иске или судебном разбирательстве, возбужденном в соответствии с Частью B закона IDEA, суд по своему усмотрению может присудить возмещение разумных расходов на гонорары адвоката в рамках судебных издержек в пользу выигравшего дело Образовательного агентства штата (State Educational Agency) или государственного учебного учреждения, которые должны быть оплачены вашим адвокатом, если этот адвокат: (a) подал жалобу или исковое заявление, которое суд признал необоснованным, неразумным или лишенным оснований; **или** (б) продолжал судебное разбирательство после того, как оно явно стало необоснованным, неразумным или лишенным оснований; **или**

В любом иске или судебном разбирательстве, возбужденном в соответствии с Частью B закона IDEA, суд по своему усмотрению может присудить возмещение разумных расходов на гонорары адвокатов в рамках судебных издержек в пользу выигравшего дело Образовательного агентства штата или государственного учебного учреждения, которые должны быть оплачены вами или вашим адвокатом, если ваш запрос о проведении слушания в рамках надлежащей правовой процедуры или последующее судебное дело были инициированы с какой-либо неправомерной целью, например с целью преследования, создания необоснованных задержек или увеличения расходов, связанных с иском или судебным разбирательством (слушанием).

Примечание: административные судьи Северной Каролины не могут присуждать возмещение расходов на гонорары адвокатов.

Присуждение гонораров

Суд присуждает разумные гонорары адвокатов в следующем порядке:

1. Гонорары должны рассчитываться исходя из местных ставок, действующих в том регионе, в котором возникло судебное дело или разбирательство, с учетом вида и качества оказанных услуг. При расчете присуждаемых гонораров не допускается использование каких-либо надбавок или множителей.
2. Гонорары адвокатов не могут быть присуждены, а связанные с ними расходы не могут быть возмещены в рамках любого судебного дела или разбирательства, проводимого в соответствии с Частью B закона IDEA, за

услуги, оказанные после направления вам письменного предложения об урегулировании, если:

a. Предложение было сделано в срок, установленный правилом 68 Федеральных правил гражданского судопроизводства (Federal Rules of Civil Procedure), или, в случае слушания в рамках надлежащей правовой процедуры или пересмотра на уровне штата, в любой момент за более чем 10 календарных дней до начала разбирательства;

b. Предложение не было принято в течение 10 календарных дней; **и**

c. Суд установит, что судебная защита, полученная вами по итогам разбирательства, не является для вас более благоприятной, чем предложенные условия урегулирования.

Несмотря на эти ограничения, вам может быть присуждено возмещение гонораров адвокатов и связанных с этим расходов, если вы выиграли дело и у вас были веские основания для отказа от предложения об урегулировании.

3. Возмещение гонораров, связанных с любым заседанием группы по разработке индивидуальной образовательной программы (IEP), не может быть присуждено, за исключением случаев, когда такое заседание проводится в рамках административного или судебного разбирательства.

4. Гонорары также не могут быть присуждены за медиацию, как описано в разделе ***Медиация***.

Заседание по урегулированию, как описано в разделе ***Процесс урегулирования***, не считается заседанием, созванным в результате административного слушания или судебного разбирательства, а также не рассматривается в качестве административного слушания или судебного разбирательства в целях настоящих положений о гонорарах адвокатов.

В соответствующих случаях суд уменьшает сумму гонораров адвокатов, присуждаемых в соответствии с Частью B закона IDEA, если суд установит, что:

1. Вы или ваш адвокат в ходе судебного иска или разбирательства необоснованно затянули окончательное урегулирование спора;

2. Сумма гонорара адвокатов, присуждаемого в иных случаях, необоснованно превышает почасовую ставку, принятую в данном регионе за аналогичные услуги, оказываемые адвокатами с сопоставимыми навыками, репутацией и опытом;

3. Затраченное время и оказанные юридические услуги были чрезмерными с учетом характера судебного иска или разбирательства; **или**

4. Адвокат, представляющий ваши интересы, не предоставил государственному учебному учреждению надлежащую информацию в уведомлении о запросе о соблюдении надлежащей правовой процедуры, как описано в разделе ***Жалоба в рамках надлежащей правовой процедуры***.

Однако суд не вправе уменьшить размер гонорара, если установит, что штат или государственное учебное учреждение необоснованно затянули окончательное разрешение иска или разбирательства либо имело место нарушение положений о процессуальных гарантиях, предусмотренных частью B закона IDEA.

Процедуры при применении дисциплинарных мер в отношении детей с ограниченными возможностями

34 CFR § 300.530 — Полномочия школьного персонала

Индивидуальное рассмотрение каждого случая

При принятии решения о целесообразности изменения места обучения, осуществляемого в соответствии с приведенными ниже требованиями в области дисциплинарных мер, школьный персонал может учитывать любые особые обстоятельства в каждом конкретном случае в отношении ребенка с ограниченными возможностями, нарушившего школьный кодекс поведения учащихся.

Общие положения

В той же мере, в какой такие меры принимаются в отношении детей без ограниченных возможностей, школьный персонал вправе на срок не более **10 учебных дней** подряд перевести ребенка с ограниченными возможностями, нарушившего кодекс поведения учащихся, из его текущего места обучения в соответствующую временную альтернативную образовательную среду, в другое учебное заведение или отстранить его от занятий. Школьный персонал также может налагать дополнительные меры по отстранению ребенка на срок не более **10 учебных дней** подряд в том же учебном году за отдельные случаи ненадлежащего поведения, при условии, что такие отстранения не связаны со сменой места обучения (определение см. в разделе ***Смена места обучения в связи с дисциплинарными отстранениями***).

Если ребенок с ограниченными возможностями уже был отстранен от обучения в своем текущем учебном заведении в общей сложности на **10 учебных дней** в течение одного учебного года, государственное учебное учреждение обязано в течение любых последующих дней отстранения в этом учебном году предоставлять услуги в том объеме, который требуется ниже в подразделе ***Услуги***.

Дополнительные полномочия

Если поведение, нарушившее кодекс поведения учащихся, не было проявлением ограниченных возможностей ребенка (см. подраздел ***Определение проявления***) и дисциплинарное изменение места обучения превысило бы **10 учебных дней** подряд, школьный персонал может применять дисциплинарные процедуры в отношении данного ребенка с ограниченными возможностями таким же образом и на такой же срок, как и в отношении детей без ограниченных возможностей, за исключением того, что школа обязана предоставлять этому ребенку услуги, как описано ниже в разделе ***Услуги***. Группа по разработке IEP ребенка определяет временную альтернативную образовательную среду для оказания таких услуг.

Услуги

Государственное учебное учреждение не предоставляет услуги ребенку с ограниченными возможностями или ребенку без ограниченных возможностей, который был отстранен от посещения своего текущего места обучения на срок **до 10 учебных дней** в течение данного учебного года.

Ребенок с ограниченными возможностями, который был отстранен от посещения своего текущего места обучения на срок **более 10 учебных дней**, и если такое поведение не является проявлением его ограниченных возможностей (см. подраздел ***Установление причин поведения***) или который был отстранен в связи с особыми обстоятельствами (см. подраздел ***Особые обстоятельства***), должен:

1. Продолжать получать образовательные услуги (иметь доступ к бесплатному надлежащему государственному образованию), с тем чтобы ребенок мог продолжать участвовать в программе общего образования, хотя и в иных условиях (которые могут представлять собой временную альтернативную образовательную среду), и продвигаться к достижению целей, установленных в программе IEP; **и**
2. В соответствующих случаях пройти функциональную оценку поведения, а также получить услуги по коррекции поведения и адаптации, направленные на устранение нарушений поведения с целью предотвращения их повторного возникновения.

Если ребенок с ограниченными возможностями был отстранен от обучения в текущем месте обучения на **10 учебных дней** в течение одного учебного года, **при условии, что** текущее отстранение длится не более **10 учебных дней** подряд **и** не является сменой места обучения (см. определение ниже), **тогда** школьный персонал, после консультации как минимум с одним из учителей ребенка, определяет, в каком объеме требуются услуги, чтобы ребенок мог продолжать участвовать в программе общего образования, пусть и в иных условиях, и продвигаться к достижению целей, установленных в программе IEP.

Если отстранение является сменой места обучения (см. раздел ***Смена места обучения в связи с дисциплинарными отстранениями***), группа IEP ребенка определяет соответствующие услуги, которые позволят ребенку продолжать участвовать в программе общего образования, хотя и в иных условиях (которые могут представлять собой временную альтернативную образовательную среду), и продвигаться к достижению целей, установленных в программе IEP.

Установление причин поведения

В течение **10 учебных дней** с момента принятия любого решения об изменении места обучения ребенка с ограниченными возможностями в связи с нарушением кодекса поведения учащихся (за исключением отстранения от занятий на срок не

более **10 учебных дней** подряд, не являющегося изменением места обучения), государственное учебное учреждение, вы и другие соответствующие члены группы IEP (определенные вами и государственным учебным учреждением) должны проанализировать всю соответствующую информацию в личном деле учащегося, включая программу IEP ребенка, любые наблюдения учителей и любую соответствующую информацию, предоставленную вами, чтобы определить:

1. Было ли данное поведение вызвано ограниченными возможностями ребенка или имело ли оно прямую и существенную связь с ними; **или**
2. Было ли данное поведение прямым результатом невыполнения государственным учебным учреждением программы IEP ребенка.

Если государственное учебное учреждение, вы и другие соответствующие члены группы по разработке IEP определят, что было выполнено любое из этих условий, данное поведение должно быть признано проявлением ограниченных возможностей ребенка.

Если государственное учебное учреждение, вы и другие соответствующие члены группы по разработке IEP придете к выводу, что рассматриваемое поведение стало прямым результатом невыполнения государственным учебным учреждением программы IEP, государственное учебное учреждение обязано принять немедленные меры для устранения этих недостатков.

Определение того, что поведение было проявлением ограниченных возможностей ребенка

Если государственное учебное учреждение, вы и другие соответствующие члены группы по разработке IEP придут к выводу, что данное поведение было проявлением ограниченных возможностей ребенка, группа по разработке IEP должна либо:

1. Провести функциональную оценку поведения, за исключением случаев, когда государственное учебное учреждение уже проводило такую оценку до возникновения поведения, повлекшего за собой изменение места обучения, и внедрить план по коррекции поведения для ребенка; **или**
2. Если план по коррекции поведения уже разработан, пересмотреть его и, при необходимости, внести в него изменения для корректировки данного поведения.

За исключением случаев, описанных ниже в подразделе ***Особые обстоятельства***, государственное учебное учреждение обязано вернуть вашего ребенка в то место обучения, из которого он был переведен, за исключением случаев, когда вы и округ согласны на изменение места обучения в рамках внесения изменений в план по коррекции поведения.

Особые обстоятельства

Независимо от того, было ли данное поведение проявлением ограниченных возможностей вашего ребенка, школьный персонал вправе перевести учащегося во временную альтернативную образовательную среду (определяемую группой программы IEP) на срок не более 45 учебных дней, если ваш ребенок:

1. Приносит оружие (см. определение ниже) в школу или имеет оружие в школе, на территории школы или во время школьного мероприятия, находящегося под юрисдикцией Образовательного агентства штата (State Educational Agency) или государственного учебного учреждения;

2. Сознательно хранит или употребляет незаконные наркотические средства (см. определение ниже), либо продает или предлагает к продаже контролируемое вещество (см. определение ниже) во время пребывания в школе, на территории школы или на школьном мероприятии, находящемся под юрисдикцией Образовательного агентства штата или государственного учебного учреждения; **или**

3. Нанес другому лицу тяжкие телесные повреждения (см. определение ниже) во время пребывания в школе, на территории школы или на школьном мероприятии, находящемся под юрисдикцией Образовательного агентства штата или государственного учебного учреждения.

Определения

Под *контролируемым веществом* понимается наркотическое или иное вещество, включенное в списки I, II, III, IV или V в соответствии с разделом 202(c) Закона о контролируемых веществах (Controlled Substances Act) (титул 21 Свода законов США [United States Code] 812(c)).

Под *незаконным наркотическим средством* понимается контролируемое вещество; однако к нему не относятся контролируемые вещества, которые законно хранятся или используются под наблюдением лицензированного медицинского работника либо законно хранятся или используются на основании иных полномочий, предусмотренных данным Законом или любым другим положением федерального законодательства.

Термин *тяжкое телесное повреждение* имеет значение согласно параграфу (3) подраздела (h) раздела 1365 титула 18 Свода законов США.

Термин *оружие* имеет значение согласно параграфу (2) первого подраздела (g) раздела 930 титула 18 Свода законов США.

Уведомление

В день принятия решения о переводе вашего ребенка в другое место обучения в связи с нарушением кодекса поведения учащихся государственное учебное

учреждение обязано уведомить вас об этом решении и предоставить вам уведомление о процессуальных гарантиях.

34 CFR § 300.536 — Смена места обучения в связи с дисциплинарными отстранениями

Отстранение вашего ребенка с ограниченными возможностями от посещения его текущего места обучения считается **сменой места обучения**, если:

1. Отстранение длится более 10 учебных дней подряд; **или**
2. Отстранения имели систематический характер, поскольку:
    a. Общая продолжительность исключений превышает 10 учебных дней в течение одного учебного года;
    b. Поведение вашего ребенка в значительной степени схоже с его поведением во время предыдущих инцидентов, которые привели к серии исключений; и
    c. Имели место дополнительные факторы, такие как продолжительность каждого исключения, общее время, в течение которого ваш ребенок был исключен из учебного заведения, а также короткий период времени между исключениями.

Вопрос о том, представляет ли систематическое отстранение от занятий изменение места обучения, решается в каждом конкретном случае государственным учебным учреждением и, в случае обжалования, подлежит пересмотру в рамках надлежащей правовой процедуры и судебного разбирательства.

34 CFR § 300.531 — Определение образовательной среды

Группа по разработке индивидуальной образовательной программы (IEP) определяет временную альтернативную образовательную среду в случаях, когда отстранение от занятий связано со **сменой места обучения**, а также в случаях, указанных в подразделах ***Дополнительные полномочия*** и ***Особые обстоятельства***.

34 CFR § 300.532 — Апелляция

Общие положения

Вы можете подать жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры (см. раздел ***Процедуры рассмотрения жалоб в рамках надлежащей правовой процедуры***) с целью запросить проведение слушания в рамках надлежащей правовой процедуры, если вы не согласны с:

1. Любым решением о выборе места обучения, принятым в соответствии с настоящими положениями о дисциплинарных мерах; **или**
2. Описанным выше заключением об определении проявления.

Государственное учебное учреждение может подать жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры (см. выше) с целью запросить проведение слушания в рамках надлежащей правовой процедуры, если оно считает, что сохранение текущего места обучения вашего ребенка с высокой степенью вероятности может привести к причинению вреда вашему ребенку или другим лицам.

Полномочия административного судьи

Административный судья, отвечающий требованиям, изложенным в подразделе ***Беспристрастный административный судья***, должен провести слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры и вынести решение. Административный судья вправе:

1. Вернуть вашего ребенка с ограниченными возможностями в то место обучения, из которого он был отстранен, если административный судья установит, что отстранение было осуществлено с нарушением требований, изложенных в разделе ***Полномочия школьного персонала***, либо что поведение вашего ребенка было проявлением его ограниченных возможностей; **или**
2. Постановить о переводе вашего ребенка с ограниченными возможностями в подходящую временную альтернативную образовательную среду на срок не более 45 учебных дней, если административный судья установит, что сохранение текущего места обучения вашего ребенка с высокой степенью вероятности может привести к причинению вреда вашему ребенку или другим лицам.

Эти процедуры слушания могут быть повторены, если государственное учебное учреждение считает, что возвращение вашего ребенка в первоначальное место обучения с высокой степенью вероятности может привести к причинению вреда вашему ребенку или другим лицам.

Всякий раз, когда вы или государственное учебное учреждение подаете жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры с просьбой о проведении такого слушания, должно быть проведено слушание, соответствующее требованиям, изложенным в разделах ***«Процедуры рассмотрения жалоб в рамках надлежащей правовой процедуры» и «Слушания по жалобам в рамках надлежащей правовой процедуры»***, за исключением следующих случаев:

1. Образовательное агентство штата (State Educational Agency) или государственное учебное учреждение обязаны организовать ускоренное слушание в рамках надлежащей правовой процедуры, которое должно состояться в течение **20** учебных дней с даты подачи запроса о проведении

слушания, а решение по делу должно быть вынесено в течение **10** учебных дней после слушания.

2. Если вы и государственное учебное учреждение не договорились в письменной форме об отказе от проведения заседания или о применении процедуры медиации, заседание по урегулированию должно состояться в течение **семи** календарных дней с момента получения уведомления о жалобе в рамках надлежащей правовой процедуры. Слушание может состояться, если вопрос не был урегулирован удовлетворительно для обеих сторон в течение **15** календарных дней с момента получения жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры.
3. Для ускоренных слушаний в рамках надлежащей правовой процедуры штат может установить иные процессуальные правила, отличные от тех, которые установлены для других слушаний в рамках надлежащей правовой процедуры, однако, за исключением сроков, эти правила должны соответствовать правилам, изложенным в настоящем документе в отношении слушаний в рамках надлежащей правовой процедуры.

Вы или государственное учебное учреждение можете обжаловать решение, вынесенное в ходе ускоренного слушания в рамках надлежащей правовой процедуры, таким же образом, как и решения, вынесенные в ходе других слушаний в рамках надлежащей правовой процедуры (см. раздел ***Апелляция***).

34 CFR § 300.533 — Место обучения в ходе апелляций

Когда, как описано выше, вы или государственное учебное учреждение подаете жалобу в рамках надлежащей правовой процедуры, касающуюся дисциплинарных вопросов, ваш ребенок должен (если вы и Образовательное агентство штата [State Educational Agency] или государственное учебное учреждение не договорились об ином) оставаться во временной альтернативной образовательной среде до вынесения решения административным судьей или до истечения срока отстранения, предусмотренного и описанного в разделе ***Полномочия школьного персонала***, в зависимости от того, что наступит раньше.

34 CFR § 300.534 — Защита детей, которые еще не имеют права на специальное образование и сопутствующие услуги

Общие положения

Если в отношении вашего ребенка еще не было принято решение о том, что он имеет право на получение специального образования и сопутствующих услуг, и он нарушает правила поведения учащихся, но государственное учебное учреждение до совершения действия, повлекшего дисциплинарное взыскание, располагало информацией (как определено ниже) о том, что ваш ребенок является ребенком с

ограниченными возможностями, то ваш ребенок может воспользоваться любыми правами и гарантиями, описанными в настоящем уведомлении.

Информация, являющаяся основанием для принятия решений по дисциплинарным вопросам

Считается, что государственное учебное учреждение располагало информацией о том, что ваш ребенок является ребенком с ограниченными возможностями, если до проявления поведения, повлекшего за собой дисциплинарные меры:

1. Вы в письменной форме выразили озабоченность руководству или административному персоналу соответствующего образовательного агентства либо учителю вашего ребенка по поводу того, что ваш ребенок нуждается в специальном образовании и сопутствующих услугах;
2. Вы подали запрос на проведение оценки на предмет права на специальное образование и сопутствующие услуги в соответствии с Частью B закона IDEA; **или**
3. Учитель вашего ребенка или другой сотрудник государственного учебного учреждения выразил озабоченность по поводу модели поведения, демонстрируемой вашим ребенком, директору по специальному образованию данного государственного учебного учреждения или другому руководящему персоналу данного государственного учебного учреждения.

Исключение

Считается, что государственное учебное учреждение не обладает такой информацией, если:

1. Вы не дали согласия на проведение оценки вашего ребенка или отказались от услуг специального образования; **или**
2. Ваш ребенок прошел оценку, по результатам которой было установлено, что он не является ребенком с ограниченными возможностями в соответствии с Частью B закона IDEA.

Условия, применимые в случае отсутствия информации

Если до принятия дисциплинарных мер в отношении вашего ребенка государственное учебное учреждение не располагает информацией о том, что ваш ребенок является ребенком с ограниченными возможностями, как описано выше в подразделах ***Информация, являющаяся основанием для принятия решений по дисциплинарным вопросам*** и ***Исключение***, к вашему ребенку могут быть применены дисциплинарные меры, которые применяются к детям без ограниченных возможностей, совершающим аналогичные поступки.

Однако если в период, в течение которого к вашему ребенку применяются дисциплинарные меры, поступит запрос на проведение оценки, такая оценка должна быть проведена в ускоренном порядке.

До завершения оценки ваш ребенок остается в месте обучения, определенном школьным руководством, что может включать отстранение от занятий или исключение без предоставления образовательных услуг.

Если, с учетом информации, полученной в ходе оценки, проведенной государственным учебным учреждением, а также информации, предоставленной вами, будет установлено, что ваш ребенок является ребенком с ограниченными возможностями, государственное учебное учреждение обязано предоставить ему специальное образование и сопутствующие услуги в соответствии с Частью B закона IDEA, включая описанные выше дисциплинарные требования.

34 CFR § 300.535 — Передача дел в правоохранительные и судебные органы и действия со стороны этих органов

Часть B закона IDEA:

1. Не запрещает агентству сообщать в соответствующие органы о преступлении, совершенном ребенком с ограниченными возможностями; **или**
2. Не препятствует правоохранительным и судебным органам штата выполнять свои обязанности в отношении применения федерального законодательства и законодательства штата к преступлениям, совершенным ребенком с ограниченными возможностями.

Передача документов

Если государственное учебное учреждение сообщает о преступлении, совершенном ребенком с ограниченными возможностями, оно:

1. Обязано обеспечить передачу копий документов, касающихся специального образования и дисциплинарных мер в отношении ребенка, для рассмотрения органами, которым учреждение сообщает о преступлении; **и**
2. Может передавать копии документов, касающихся специального образования и дисциплинарных мер в отношении ребенка, только в пределах, допускаемых Законом о правах семьи на образование и конфиденциальность (FERPA).

Требования к одностороннему размещению детей в частные школы за счет государственных средств по инициативе родителей

34 CFR § 300.148 — Общие положения

Часть B закона IDEA не обязывает государственное учебное учреждение оплачивать расходы на образование, включая специальное образование и сопутствующие услуги, вашего ребенка с ограниченными возможностями в частной школе или учреждении, если государственное учебное учреждение предоставило вашему ребенку бесплатное надлежащее государственное образование (FAPE), а вы решили отправить ребенка в частную школу или учреждение. Однако государственное учебное учреждение, на территории которого расположена частная школа, обязано включить вашего ребенка в группу учащихся, потребности которых удовлетворяются в соответствии с положениями Части B, касающимися детей, которые были направлены родителями в частную школу в соответствии с параграфами 34 CFR §§ 300.131–300.144.

Возмещение расходов на обучение в частных школах

Если ваш ребенок ранее получал специальное образование и сопутствующие услуги под руководством государственного учебного учреждения, и вы решите записать своего ребенка в частное дошкольное учреждение, начальную или среднюю школу без согласия или направления со стороны государственного учебного учреждения, суд или административный судья может обязать агентство возместить вам расходы на такое обучение, если суд или административный судья установит, что агентство не предоставило вашему ребенку бесплатное надлежащее государственное образование (FAPE) своевременно до начала такого обучения и что обучение в частном учреждении является целесообразным. Административный судья или суд может признать ваше решение о размещении ребенка целесообразным, даже если оно не соответствует стандартам штата, применимым к образованию, предоставляемому Образовательным агентством штата (State Educational Agency) и государственными учебными учреждениями.

Ограничения на возмещение расходов

Сумма возмещения, указанная в предыдущем абзаце, может быть уменьшена или в возмещении может быть отказано:

1. Если: (a) на последнем заседании по индивидуальной образовательной программе (IEP), в котором вы участвовали до перевода вашего ребенка из государственной школы, вы не сообщили группе IEP о том, что отклоняете предложенное государственным учебным учреждением размещение для обеспечения вашего ребенка образованием FAPE, в том числе не изложили

свои опасения и намерение зачислить ребенка в частную школу за счет государственных средств; или (б) по крайней мере за 10 рабочих дней (включая любые праздничные дни, приходящиеся на рабочие дни) до того, как вы забрали своего ребенка из государственной школы, вы не направили в государственное учебное учреждение письменное уведомление с этой информацией;

2. Если до того, как вы забрали своего ребенка из государственной школы, государственное учебное учреждение направило вам предварительное письменное уведомление о своем намерении провести оценку вашего ребенка (включая указание цели оценки, которая была уместной и обоснованной), но вы не обеспечили возможность проведения оценки; **или**
3. В случае вынесения судом решения о том, что ваши действия были необоснованными.

Однако сумма возмещения:

1. Не должна уменьшаться или в возмещении не должно быть отказано в связи с непредставлением уведомления, если: (а) школа помешала вам предоставить уведомление; (б) вы не получили уведомления о своей обязанности предоставить вышеуказанное уведомление; или (в) выполнение вышеуказанных требований, вероятно, привело бы к причинению физического вреда вашему ребенку; **и**
2. По усмотрению суда или административного судьи может не уменьшаться или в возмещении может не быть отказано в связи с вашим непредставлением требуемого уведомления, если: (а) вы неграмотны или не можете писать по-английски; или (б) соблюдение вышеуказанного требования, вероятно, привело бы к серьезному эмоциональному вреду вашему ребенку.