प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों की सूचना

विशेष शिक्षा में माता-पिता के अधिकार और जिम्मेदारियाँ

विकलांग व्यक्तियों के शिक्षा अधिनियम (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA), जो कि विकलांग छात्रों की शिक्षा से संबंधित एक संघीय कानून है, उसके अनुसार यह आवश्यक है कि स्कूल आपको, यानि विकलांग बच्चे के माता-पिता को, एक सूचना प्रदान करे, जिसमें IDEA और अमेरिकी शिक्षा विभाग (U.S. Department of Education) के नियमों के तहत उपलब्ध प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों की पूरी जानकारी दी गई हो।

जुलाई 2026 को अपडेट किया गया

विषय-सूची

IDEA भाग B: प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपाय सूचना.....5

सामान्य जानकारी.....**6**

34 CFR §300.503 - पूर्व लिखित सूचना.....6

सूचना.....6

सूचना की सामग्री.....6

समझने योग्य भाषा में सूचना.....6

34 CFR §300.29 - मातृभाषा.....7

34 CFR §300.505 - इलेक्ट्रॉनिक मेल.....7

34 CFR §300.9 - माता-पिता की सहमति: परिभाषा.....7

सहमति.....7

34 CFR §300.300 - माता-पिता की सहमति.....8

प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए सहमति.....8

राज्य के आश्रित बच्चों के प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए विशेष नियम.....8

सेवाओं के लिए माता-पिता की सहमति.....9

पुनर्मूल्यांकन के लिए माता-पिता की सहमति.....10

माता-पिता की सहमति प्राप्त करने के लिए उचित प्रयासों का दस्तावेजीकरण.....10

अन्य सहमति आवश्यकताएँ.....10

34 CFR §300.502 - स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन.....11

सामान्य.....11

परिभाषाएँ.....11

सार्वजनिक व्यय पर मूल्यांकन का अधिकार.....11

माता-पिता द्वारा शुरू किए गए मूल्यांकन.....12

एक प्रशासनिक कानून न्यायाधीश द्वारा मूल्यांकन के लिए अनुरोध.....12

पब्लिक स्कूल यूनिट मानदंड.....12

जानकारी की गोपनीयता.....**13**

34 CFR §300.611 - परिभाषाएँ.....13

34 CFR §300.32 - व्यक्तिगत रूप से पहचाने जाने योग्य.....13

34 CFR §300.612 - माता-पिता को सूचना.....13

34 CFR §300.613 - पहुँच अधिकार.....14

34 CFR §300.614 - पहुँच का रिकॉर्ड.....14

34 CFR §300.615 - एक से अधिक बच्चों पर रिकॉर्ड.....15

34 CFR §300.616 - जानकारी के प्रकार और स्थानों की सूची.....15

34 CFR §300.617 - शुल्क.....15

34 CFR §300.618 - माता-पिता के अनुरोध पर अभिलेखों का संशोधन.....15

34 CFR §300.619 - सुनवाई का अवसर.....15

34 CFR §300.621 - सुनवाई प्रक्रिया.....15

34 CFR §300.620 - सुनवाई का परिणाम....16
34 CFR §300.622 - व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी के प्रकटीकरण के लिए सहमति....16
34 CFR §300.623 - सुरक्षा उपाय....16
34 CFR §300.624 - सूचना नष्ट करना....17
राज्य की शिकायत संबंधित प्रक्रियाएँ....18
न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायतों और सुनवाइयों तथा राज्य की शिकायतों की प्रक्रियाओं के बीच अंतर....18
34 CFR §300.151 - राज्य की शिकायत प्रक्रियाओं को अपनाना....18
सामान्य....18
उचित सेवाएँ उपलब्ध न कराए जाने का समाधान....18
34 CFR §300.152 - न्यूनतम राज्य की शिकायत प्रक्रियाएँ....19
समय-सीमा; न्यूनतम प्रक्रियाएँ....19
समय विस्तार; अंतिम निर्णय; कार्यान्वयन....19
राज्य की शिकायतें और न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाइयाँ....19
34 CFR §300.153 - राज्य की शिकायत दर्ज करना....20
न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत संबंधित प्रक्रियाएँ....21
34 CFR §300.507 - न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत दर्ज करना....21
सामान्य....21
माता-पिता के लिए सूचना....21
34 CFR §300.508 - न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत....21
सामान्य....21
शिकायत की सामग्री....21
न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत पर सुनवाई से पहले सूचना की आवश्यकता होती है....22
शिकायत की पर्याप्तता....22
शिकायत संशोधन....22
न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत पर पब्लिक स्कूल यूनिट की प्रतिक्रिया....22
न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत पर अन्य पक्ष की प्रतिक्रिया....23
34 CFR §300.509 - मॉडल फॉर्म....23
34 CFR §300.506 - मध्यस्थता....23
सामान्य....23
आवश्यकताएँ....23
मध्यस्थ की निष्पक्षता....24
34 CFR §300.510 - संकल्प प्रक्रिया....24
समाधान मीटिंग....24
समाधान अवधि....25
30 दिन की समाधान अवधि के लिए समायोजन....26
लिखित समाधान समझौता....26
समझौते की समीक्षा अवधि....26

न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायतों पर सुनवाई.....**27**
34 CFR §300.511 - निष्पक्ष न्यायपूर्ण प्रक्रिया की सुनवाई..... 27
सामान्य..... 27
निष्पक्ष प्रशासनिक कानून न्यायाधीश.....27
न्यायपूर्ण प्रक्रिया की सुनवाई की विषय-जानकारी..... 27
एक सुनवाई का अनुरोध करने की समय-सीमा.....27
समय-सीमा के अपवाद.....27
34 CFR §300.512 - सुनवाई का अधिकार..... 28
सामान्य..... 28
जानकारी का अतिरिक्त प्रकटीकरण..... 28
सुनवाई में माता-पिता के अधिकार.....28
34 CFR §300.513 - सुनवाई के निर्णय..... 28
प्रशासनिक कानून न्यायाधीश का निर्णय..... 28
न्यायपूर्ण प्रक्रिया की सुनवाई के लिए अलग अनुरोध.....29
सलाहकार पैनल और आम जनता को प्रदान किए गए निष्कर्ष और निर्णय.....29

अपील.....**30**
34 CFR §300.514 - निर्णय की अंतिमता..... 30
सुनवाई के निर्णय की अंतिमता..... 30
34 CFR §300.515 - सुनवाई और समीक्षा की समय-सीमा और सुविधा..... 30
34 CFR §300.516 - सिविल कार्रवाई, जिसमें ऐसी कार्रवाई दायर करने की समय-सीमा शामिल है.....30
सामान्य..... 30
समय-सीमा.....30
अतिरिक्त प्रक्रियाएँ.....30
जिला अदालतों का अधिकार क्षेत्र..... 31
निर्माण का नियम.....31
34 CFR §300.518 - बच्चे का प्लेसमेंट, जब न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत और सुनवाई लंबित हो..... 31
34 CFR §300.517 - वकीलों का शुल्क..... 32
सामान्य..... 32
शुल्क का निर्धारण..... 32

विकलांग बच्चों को अनुशासित करते समय प्रक्रियाएँ.....**34**
34 CFR §300.530 - स्कूल कर्मियों का प्राधिकरण.....34
मामला-दर-मामला निर्धारण.....34
सामान्य..... 34
अतिरिक्त प्राधिकरण.....34
सेवाएँ.....34
अभिव्यक्ति का निर्धारण..... 35
निर्धारण कि वह व्यवहार बच्चे की विकलांगता की अभिव्यक्ति था.....35

विशेष परिस्थितियाँ..... 36
परिभाषाएँ..... 36
अधिसूचना..... 36
34 CFR §300.536 - अनुशासनात्मक निष्कासन के कारण प्लेसमेंट में परिवर्तन..... 36
34 CFR §300.531 - सेटिंग का निर्धारण..... 37
34 CFR §300.532 - अपील..... 37
सामान्य..... 37
प्रशासनिक कानून न्यायाधीश का अधिकार..... 37
34 CFR §300.533 - अपील के दौरान प्लेसमेंट..... 38
34 CFR §300.534 - उन बच्चों के लिए सुरक्षा जो अभी तक विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए पात्र नहीं हैं..... 38
सामान्य..... 38
अनुशासनात्मक मामलों के लिए ज्ञान का आधार..... 38
अपवाद..... 39
ज्ञान का कोई आधार नहीं होने पर लागू होने वाली शर्तें..... 39
34 CFR §300.535 - कानून प्रवर्तन और न्यायिक अधिकारियों द्वारा रेफरल और कार्रवाई..... 39
अभिलेखों का संचरण..... 40
सार्वजनिक खर्च पर निजी स्कूलों में बच्चों के माता-पिता द्वारा एकतरफा प्लेसमेंट के लिए आवश्यकताएँ..... 41
34 CFR §300.148 - सामान्य..... 41
निजी स्कूल प्लेसमेंट के लिए प्रतिपूर्ति..... 41
प्रतिपूर्ति पर सीमा..... 41

IDEA भाग B: प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपाय सूचना

स्कूलों के लिए यह जरूरी है कि वे विकलांग व्यक्तियों के शिक्षा अधिनियम (IDEA), जो कि विकलांग छात्रों की शिक्षा से जुड़ा एक संघीय कानून है, उसके तहत विकलांग बच्चे के माता-पिता को एक सूचना दें जिसमें IDEA और U.S. शिक्षा विभाग के नियमों के तहत उपलब्ध प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों के बारे में पूरी जानकारी दी गई हो। इस सूचना की एक प्रति आपको स्कूल वर्ष में केवल एक बार दी जानी चाहिए, सिवाय इसके कि इसकी एक प्रति आपको भी निम्नलिखित अवसरों पर भी दी जानी चाहिए: (1) प्रारंभिक रेफरल या आपके द्वारा मूल्यांकन का अनुरोध किए जाने पर; (2) किसी स्कूल वर्ष में 34 संघीय विनियमों की संहिता (Code of Federal Regulations, CFR) §§300.151 से 300.153 के तहत आपकी पहली राज्य की शिकायत प्राप्त होने पर और §300.507 के तहत आपकी पहली न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत प्राप्त होने पर; (3) जब आपके बच्चे के खिलाफ ऐसी अनुशासनात्मक कार्रवाई करने का निर्णय लिया जाता है जिसमें उसके प्लेसमेंट में परिवर्तन होता है; और (4) आपके अनुरोध पर। [34 CFR §300.504(a)]

इस प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों की सूचना में §300.148 (सार्वजनिक खर्च पर एक निजी स्कूल में बच्चे का एकतरफा प्लेसमेंट), §§300.151 से 300.153 (राज्य की शिकायत प्रक्रियाएँ), §300.300 (माता-पिता की सहमति), §§300.502 और 300.503 (व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम [Individualized Education Program, IEP] और पूर्व लिखित सूचना), §§300.505 से 300.518 (अन्य प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपाय, उदाहरण के लिए, मध्यस्थता, न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायतें, समाधान प्रक्रिया, और निष्पक्ष न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई), §§300.530 से 300.536 (भाग B नियमों के उपभाग E में प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपाय), और §§300.610 से 300.625 (उपभाग F में जानकारी की गोपनीयता संबंधित प्रावधान) के अंतर्गत उपलब्ध सभी प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों की पूरी जानकारी शामिल होनी चाहिए।

सामान्य जानकारी

34 CFR §300.503 - पूर्व लिखित सूचना

सूचना

आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट को, निम्नलिखित कार्रवाई करने से उचित समय पहले, आपको लिखित सूचना देनी होगी (आपको लिखित रूप में कुछ जानकारी प्रदान करनी होगी):

1. आपके बच्चे की पहचान, मूल्यांकन, या शैक्षिक प्लेसमेंट को शुरू करने या उसमें बदलाव करने, या आपके बच्चे को मुफ्त उचित सार्वजनिक शिक्षा (Free Appropriate Public Education, FAPE) का प्रदान करने का प्रस्ताव करती है; <u>या</u>
2. आपके बच्चे की पहचान, मूल्यांकन, या शैक्षिक प्लेसमेंट को शुरू करने या उसमें बदलाव करने या आपके बच्चे को FAPE प्रदान करने से इनकार करती है।

सूचना की सामग्री

लिखित सूचना में निम्नलिखित शामिल होना चाहिए:

1. उस कार्रवाई का वर्णन, जो आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट प्रस्तावित करती है या करने से इनकार करती है;
2. यह जानकारी कि आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट कार्रवाई करने का प्रस्ताव या इनकार क्यों कर रही है;
3. आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट द्वारा उस कार्रवाई का प्रस्ताव करने या उसे अस्वीकार करने का निर्णय लेने में उपयोग की गई प्रत्येक मूल्यांकन प्रक्रिया, आकलन, रिकॉर्ड या रिपोर्ट का वर्णन;
4. यह कथन कि IDEA के भाग B में प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों के प्रावधानों के तहत आपको सुरक्षा प्राप्त है;
5. यदि आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट द्वारा प्रस्तावित या अस्वीकार की गई कार्रवाई मूल्यांकन के लिए प्रारंभिक रेफरल नहीं है, तो आपको यह जानकारी कि आप प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों का विवरण कैसे प्राप्त कर सकते हैं ;
6. IDEA के भाग B को समझने में सहायता के लिए आप जिन संसाधनों से संपर्क कर सकते हैं, उनकी जानकारी;
7. आपके बच्चे की व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) टीम द्वारा विचार किए गए किसी अन्य विकल्प और उन विकल्पों को अस्वीकार करने के कारणों का वर्णन; <u>और</u>
8. आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट द्वारा कार्रवाई का प्रस्ताव करने या उसे अस्वीकार करने के अन्य कारणों का विवरण।

समझने योग्य भाषा में सूचना

सूचना:

1. आम जनता के लिए समझने योग्य भाषा में लिखी जानी आवश्यक है; <u>और</u>

2. आपकी मातृभाषा या आपके द्वारा उपयोग किए जाने वाले संचार के अन्य माध्यम में प्रदान की जानी चाहिए, जब तक कि ऐसा करना स्पष्ट रूप से व्यावहारिक न हो।

यदि आपकी मातृभाषा या संचार का अन्य तरीका लिखित भाषा नहीं है, तो आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि:

1. सूचना का अनुवाद आपके लिए मौखिक रूप से या अन्य माध्यमों से आपकी मातृभाषा या संचार के अन्य तरीके से किया जाता है;
2. आप सूचना की सामग्री को समझते हैं; और
3. इस बात का लिखित प्रमाण हो कि अनुच्छेद 1 और 2 में दी गई आवश्यकताओं को पूरा किया गया है।

34 CFR §300.29 - मातृभाषा

मातृभाषा, जब किसी ऐसे व्यक्ति के संदर्भ में उपयोग की जाती है जिसके पास सीमित अंग्रेजी दक्षता है, तो इसका अर्थ निम्नलिखित है:

1. उस व्यक्ति द्वारा आमतौर पर बोली जाने वाली भाषा, या बच्चे के मामले में, बच्चे के माता-पिता द्वारा आमतौर पर बोली जाने वाली भाषा;
2. बच्चे के साथ सभी प्रत्यक्ष संपर्कों के दौरान (बच्चे के मूल्यांकन सहित), घर या सीखने के वातावरण में बच्चे द्वारा सामान्यतः उपयोग की जाने वाली भाषा।

बधिरता या दृष्टिबाधिता वाले व्यक्ति, या ऐसे व्यक्ति के लिए जिसकी कोई लिखित भाषा नहीं है, संचार का माध्यम वह होगा जिसका व्यक्ति सामान्यतः उपयोग करता है (जैसे सांकेतिक भाषा, ब्रेल या मौखिक संचार)।

34 CFR §300.505 - इलेक्ट्रॉनिक मेल

यदि आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट माता-पिता को ई-मेल द्वारा दस्तावेज़ प्राप्त करने का विकल्प प्रदान करती है, तो आप ई-मेल द्वारा निम्नलिखित प्राप्त करना चुन सकते हैं:

1. पूर्व लिखित सूचना;
2. प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपाय सूचना; और
3. न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत से संबंधित सूचना।

34 CFR §300.9 - माता-पिता की सहमति: परिभाषा

सहमति

सहमति का अर्थ है*:*

1. आपको अपनी मातृभाषा या संचार के अन्य तरीके (जैसे सांकेतिक भाषा, ब्रेल या मौखिक संचार) में उस कार्रवाई के बारे में सारी जानकारी दे दी गई है जिसके लिए आप सहमति दे रहे हैं।
2. आप उस कार्रवाई को समझते हैं और उसके लिए लिखित रूप में सहमत हैं, तथा सहमति में उस कार्रवाई का वर्णन और जारी किए जाने वाले रिकॉर्ड (यदि कोई हों) तथा वे रिकॉर्ड किसे दिए जाएँगे, इसकी सूची दी गई है; और

3. आप समझते हैं कि सहमति आपकी ओर से स्वैच्छिक है और आप किसी भी समय अपनी सहमति वापस ले सकते हैं।

यदि आप अपने बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ मिलने के बाद अपनी सहमति को रद्द करना (वापस लेना) चाहते हैं, तो आपको लिखित रूप में ऐसा करना होगा। आपकी सहमति वापस लेने से वह कार्रवाई निरस्त (पूर्ववत) नहीं होती जो आपके द्वारा अपनी सहमति देने के बाद और उसे रद्द करने से पहले हुई है। इसके अलावा, पब्लिक स्कूल यूनिट को आपके बच्चे के शिक्षा रिकॉर्ड में संशोधन (परिवर्तन) करने की आवश्यकता नहीं है ताकि आपके बच्चे को आपकी सहमति वापस लेने के बाद विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ प्राप्त होने वाले किसी भी संदर्भ को हटाया जा सके।

34 CFR §300.300 - माता-पिता की सहमति

प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए सहमति

आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट आपके बच्चे का शुरुआती मूल्यांकन करके यह तय नहीं कर सकता कि वह IDEA के भाग B के तहत विशेष शिक्षा और उससे जुड़ी सेवाएँ पाने के लायक है या नहीं, जब तक कि वे आपको प्रस्तावित कार्रवाई के बारे में पहले से लिखित सूचना न दें और आपकी सहमति न ले लें (जैसे कि पहले से लिखित सूचना और माता-पिता की सहमति शीर्षकों के तहत बताया गया है)।

आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट को यह तय करने के लिए प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए आपकी सूचित सहमति प्राप्त करने के लिए उचित प्रयास करना चाहिए कि आपका बच्चा विकलांग है या नहीं।

प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए आपकी सहमति का मतलब यह नहीं है कि आपने पब्लिक स्कूल यूनिट के लिए अपने बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ प्रदान करना शुरू करने के लिए अपनी सहमति भी दे दी है।

आपका पब्लिक स्कूल यूनिट, शुरुआती मूल्यांकन से जुड़ी किसी सेवा या गतिविधि के लिए सहमति न देने पर, आपको या आपके बच्चे को कोई दूसरी सेवा, लाभ या गतिविधि देने से मना नहीं कर सकता; सिवाय तब, जब भाग B की कोई दूसरी जरूरत पब्लिक स्कूल यूनिट को ऐसा करने के लिए मजबूर करे।

यदि आपका बच्चा पब्लिक स्कूल में भर्ती है या आप अपने बच्चे को एक पब्लिक स्कूल में भर्ती करना चाहते हैं और आपने सहमति प्रदान करने से इनकार कर दिया है या आप प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए सहमति प्रदान करने के अनुरोध का जवाब देने में विफल रहे हैं, तो आप पब्लिक स्कूल यूनिट में IDEA की मध्यस्थता या न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत, समाधान मीटिंग और निष्पक्ष न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई प्रक्रियाओं का उपयोग करके अपने बच्चे का प्रारंभिक मूल्यांकन कराने की कोशिश कर सकते हैं। अगर आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट इन हालातों में आपके बच्चे का मूल्यांकन नहीं करती है, तो वह आपके बच्चे को खोजने, उसकी पहचान करने और उसका मूल्यांकन करने की अपनी जिम्मेदारियों का उल्लंघन नहीं करेगी।

राज्य के आश्रित बच्चों के प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए विशेष नियम

यदि कोई बच्चा राज्य का आश्रित है और अपने माता-पिता के साथ नहीं रह रहा है —

यदि निम्नलिखित में से कोई स्थिति हो, तो पब्लिक स्कूल यूनिट को प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए माता-पिता की सहमति की आवश्यकता नहीं है कि बच्चे को विकलांगता है या नहीं:

1. ऐसा करने के उचित प्रयासों के बावजूद, पब्लिक स्कूल यूनिट बच्चे के माता-पिता को नहीं ढूंढ सकी;
2. माता-पिता के अधिकारों को राज्य के कानून के अनुसार समाप्त कर दिया गया है; <u>या</u>

3. एक न्यायाधीश ने माता-पिता के अलावा किसी अन्य व्यक्ति को शैक्षिक निर्णय लेने का अधिकार सौंपा है और उस व्यक्ति ने प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए सहमति प्रदान कर दी है।

जैसा कि IDEA में कहा गया है, राज्य के आश्रित बच्चे का अर्थ एक ऐसे बच्चे से है, जिसे उस राज्य द्वारा, जहाँ बच्चा रहता है, निम्नलिखित में से किसी एक के रूप में निर्धारित किया गया हो:

1. एक देखभाल में रहने वाला बच्चा;
2. राज्य कानून के तहत राज्य का एक आश्रित माना जाने वाला बच्चा; या
3. एक सार्वजनिक बाल कल्याण एजेंसी की अभिरक्षा रहने वाला बच्चा।

इसमें एक अपवाद है जिसके बारे में आपको पता होना चाहिए। राज्य के आश्रित बच्चे में वह देखभाल में रहने वाला बच्चा शामिल नहीं है जिसके ऐसे देखभालकर्ता माता-पिता है जो IDEA में उपयोग किए जाने वाले माता-पिता की परिभाषा को पूरा करते हैं।

सेवाओं के लिए माता-पिता की सहमति

आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट को पहली बार आपके बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ प्रदान करने से पहले आपकी सूचित सहमति प्राप्त करनी होगी।

पब्लिक स्कूल यूनिट को पहली बार आपके बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ प्रदान करने से पहले आपकी सूचित सहमति प्राप्त करने के लिए उचित प्रयास करना चाहिए।

यदि आप पहली बार विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ प्राप्त करने के लिए अपने बच्चे के लिए अपनी सहमति प्रदान करने के अनुरोध का जवाब नहीं देते हैं, या यदि आप इस तरह की सहमति देने से इनकार करते हैं या बाद में लिखित रूप में अपनी सहमति को रद्द कर देते (वापस लेते) हैं, तो आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों का न करके (यानी, मध्यस्थता, न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत, समाधान मीटिंग, या एक निष्पक्ष न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई) समझौता या एक निर्णय प्राप्त करने के लिए विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ (आपके बच्चे की IEP टीम द्वारा अनुशंसित) आपकी सहमति के बिना आपके बच्चे को प्रदान की जा सकती हैं।

यदि आप अपने बच्चे को पहली बार विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ प्राप्त करने के लिए अपनी सहमति देने से इनकार करते हैं, या यदि आप इस तरह की सहमति प्रदान करने के अनुरोध का जवाब नहीं देते हैं या बाद में लिखित रूप में अपनी सहमति रद्द करते (वापस लेते) हैं और पब्लिक स्कूल यूनिट आपके बच्चे को विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ प्रदान नहीं करती है जिसके लिए उसने आपकी सहमति मांगी थी, तो आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट:

1. आपके बच्चे को उन सेवाओं को प्रदान करने में विफलता के लिए आपके बच्चे को मुफ्त उचित सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) उपलब्ध कराने की आवश्यकता का उल्लंघन नहीं करती है; और
2. उन विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए, जिनके लिए आपकी सहमति मांगी गई थी, IEP मीटिंग आयोजित करने या आपके बच्चे के लिए व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) विकसित करने के लिए बाध्य नहीं है।

यदि आप अपने बच्चे को पहले विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ प्रदान करने के बाद किसी भी समय पर लिखित रूप में अपनी सहमति रद्द करते (वापस लेते) हैं, तो पब्लिक स्कूल यूनिट ऐसी सेवाएँ प्रदान करना जारी नहीं रख सकती है, लेकिन आपको उन सेवाओं को बंद करने से पहले लिखित सूचना प्रदान करनी होगी, जैसा कि शीर्षक पूर्व लिखित सूचना के नीचे वर्णित है।

पुनर्मूल्यांकन के लिए माता-पिता की सहमति

आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट को आपके बच्चे का पुनर्मूल्यांकन करने से पहले आपकी सूचित सहमति प्राप्त करनी होगी, जब तक कि आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट यह प्रदर्शित न कर सके कि:

1. उसने आपके बच्चे के पुनर्मूल्यांकन के लिए आपकी सहमति प्राप्त करने के लिए उचित कदम उठाए; और
2. आपने कोई उत्तर नहीं दिया।

यदि आप अपने बच्चे के पुनर्मूल्यांकन के लिए सहमति देने से इनकार करते हैं, तो पब्लिक स्कूल यूनिट आपके बच्चे के पुनर्मूल्यांकन के लिए सहमति देने से इनकार करने के लिए मध्यस्थता, न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत, समाधान मीटिंग और निष्पक्ष न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई का उपयोग करके आपके बच्चे के पुनर्मूल्यांकन को आगे बढ़ा सकती है। प्रारंभिक मूल्यांकन की तरह, यदि आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट इस तरीके से पुनर्मूल्यांकन कराने का प्रयास नहीं करती है, तो भी वह IDEA के भाग B के अंतर्गत अपने दायित्वों का उल्लंघन नहीं करती है।

माता-पिता की सहमति प्राप्त करने के लिए उचित प्रयासों का दस्तावेजीकरण

आपके स्कूल को प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए आपकी सहमति प्राप्त करने, पहली बार विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ प्रदान करने, पुनर्मूल्यांकन के लिए, और प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए राज्य के बच्चों के माता-पिता का पता लगाने के लिए उचित प्रयासों के दस्तावेज बनाए रखने चाहिए। दस्तावेजीकरण में इन क्षेत्रों में पब्लिक स्कूल यूनिट के प्रयासों का रिकॉर्ड शामिल होना चाहिए, जैसे:

1. किए गए या प्रयास किए गए टेलीफोन कॉल के विस्तृत रिकॉर्ड और उन कॉलों के परिणाम;
2. आपको भेजे गए पत्राचार की प्रतियाँ और प्राप्त कोई भी प्रतिक्रिया; और
3. आपके घर या रोजगार के स्थान पर की गई यात्राओं का विस्तृत रिकॉर्ड और उन यात्राओं के परिणाम।

अन्य सहमति आवश्यकताएँ

पब्लिक स्कूल यूनिट को निम्नलिखित करने से पहले आपकी सहमति लेने की आवश्यकता नहीं है:

1. आपके बच्चे के मूल्यांकन या पुनर्मूल्यांकन के हिस्से के रूप में मौजूदा डेटा की समीक्षा करना; या
2. आपके बच्चे को ऐसी परीक्षा या अन्य मूल्यांकन देना, जो सभी बच्चों को दिया जाता है, जब तक कि उस परीक्षा या मूल्यांकन से पहले सभी बच्चों के माता-पिता से सहमति लेना आवश्यक न हो।

अगर आपने अपने बच्चे का दाखिला अपने खर्च पर किसी प्राइवेट स्कूल में कराया है या आप उसे घर पर ही पढ़ा रहे हैं (होम स्कूलिंग), और आप बच्चे के शुरुआती या दोबारा मूल्यांकन के लिए अपनी सहमति नहीं देते हैं, या सहमति देने के अनुरोध का जवाब नहीं देते हैं, तो हो सकता है कि पब्लिक स्कूल यूनिट विवाद सुलझाने की अपनी प्रक्रियाओं (जैसे मध्यस्थता, न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत, समाधान मीटिंग, या निष्पक्ष न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई) का इस्तेमाल न करे, और न ही उसे आपके बच्चे को समानुपातिक सेवाएँ प्राप्त करने के लिए पात्र मानना आवश्यक है (ये ऐसी सेवाएँ हैं जो माता-पिता द्वारा निजी स्कूल में दाखिला दिलाए गए कुछ विकलांग बच्चों को उपलब्ध कराई जाती हैं)।

34 CFR §300.502 - स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन

सामान्य

जैसा कि नीचे वर्णित है, आपको अपने बच्चे का एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन (Independent Educational Evaluation, IEE) प्राप्त करने का अधिकार है यदि आप अपने पब्लिक स्कूल यूनिट द्वारा प्राप्त अपने बच्चे के मूल्यांकन से असहमत हैं।

यदि आप एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन का अनुरोध करते हैं, तो पब्लिक स्कूल यूनिट को आपको इस बारे में जानकारी प्रदान करनी चाहिए कि आप एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन कहाँ से प्राप्त कर सकते हैं और स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन पर लागू होने वाले पब्लिक स्कूल यूनिट के मानदंड क्या हैं।

परिभाषाएँ

स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन का अर्थ है एक योग्य परीक्षक द्वारा किए गए मूल्यांकन जो आपके बच्चे की शिक्षा के लिए जिम्मेदार पब्लिक स्कूल यूनिट द्वारा नियोजित नहीं है।

सार्वजनिक व्यय का मतलब है कि पब्लिक स्कूल यूनिट या तो मूल्यांकन की पूरी लागत के लिए भुगतान करती है या यह सुनिश्चित करती है कि मूल्यांकन अन्यथा आपको बिना किसी लागत के प्रदान किया जाता है, जो IDEA के भाग B के प्रावधानों के अनुरूप हो, जो प्रत्येक राज्य को अधिनियम के भाग B की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए राज्य में उपलब्ध किसी भी राज्य, स्थानीय, संघीय और निजी स्रोत का उपयोग करने की अनुमति देता हो।

सार्वजनिक व्यय पर मूल्यांकन का अधिकार

आपको सार्वजनिक खर्च पर अपने बच्चे के स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन का अधिकार है यदि आप निम्नलिखित शर्तों के अधीन अपनी पब्लिक स्कूल यूनिट द्वारा प्राप्त अपने बच्चे के मूल्यांकन से असहमत हैं:

1. यदि आप अपने बच्चे के स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन का अनुरोध सार्वजनिक खर्च पर करते हैं, तो आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट को अनावश्यक विलंब के बिना निम्नलिखित में से कोई एक कार्य करना होगा: (a) यह साबित करने के लिए कि आपके बच्चे का उसका मूल्यांकन उपयुक्त है, सुनवाई का अनुरोध करने हेतु उचित प्रक्रिया संबंधी शिकायत दर्ज करना; या (b) सार्वजनिक खर्च पर स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन उपलब्ध कराना, जब तक कि पब्लिक स्कूल यूनिट सुनवाई में यह साबित न कर दे कि आपके द्वारा अपने बच्चे का कराया गया मूल्यांकन पब्लिक स्कूल यूनिट के मानदंडों को पूरा नहीं करता।

2. यदि आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट सुनवाई का अनुरोध करती है और अंतिम निर्णय यह है कि आपके पब्लिक स्कूल यूनिट का आपके बच्चे का मूल्यांकन उचित है, तो आपको फिर भी एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन का अधिकार है, लेकिन सार्वजनिक खर्च पर नहीं।

3. यदि आप अपने बच्चे के स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन का अनुरोध करते हैं, तो पब्लिक स्कूल यूनिट पूछ सकती है कि आपको अपनी पब्लिक स्कूल यूनिट द्वारा प्राप्त मूल्यांकन पर आपत्ति क्यों है। हालांकि, हो सकता है कि आपके पब्लिक स्कूल यूनिट को किसी स्पष्टीकरण की जरूरत न हो और न ही वे आपके बच्चे के स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन, जो सार्वजनिक व्यय पर हो, को उपलब्ध कराने में देर करें या आपके बच्चे के मूल्यांकन के अपने पक्ष का बचाव करने के लिए न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई की मांग वाली न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत दायर करने में, बिना किसी उचित कारण के देरी करें।

हर बार जब आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट आपके बच्चे का मूल्यांकन करती है जिससे आप असहमत हैं, तो आप सार्वजनिक खर्च पर अपने बच्चे के केवल एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन के हकदार हैं।

माता-पिता द्वारा शुरू किए गए मूल्यांकन

यदि आप सार्वजनिक खर्च पर अपने बच्चे का एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन प्राप्त करते हैं या आप पब्लिक स्कूल यूनिट के साथ अपने बच्चे का मूल्यांकन साझा करते हैं जो आपने निजी खर्च पर प्राप्त किया था:

1. आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट को आपके बच्चे के मूल्यांकन के परिणामों पर विचार करना चाहिए, यदि यह आपके बच्चे को मुफ्त उचित सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) के प्रावधान के संबंध में किए गए किसी भी निर्णय में, स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन के लिए पब्लिक स्कूल यूनिट के मानदंडों को पूरा करता है; और
2. आप या आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट आपके बच्चे के बारे में न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई में मूल्यांकन को सबूत के रूप में प्रस्तुत कर सकती है।

एक प्रशासनिक कानून न्यायाधीश द्वारा मूल्यांकन के लिए अनुरोध

यदि कोई प्रशासनिक कानून न्यायाधीश न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई के हिस्से के रूप में आपके बच्चे के स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन का अनुरोध करता है, तो मूल्यांकन की लागत सार्वजनिक खर्च होनी चाहिए।

पब्लिक स्कूल यूनिट मानदंड

अगर स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन का खर्च सार्वजनिक तौर पर उठाया जा रहा है, तो मूल्यांकन करवाने के लिए जो शर्तें, जैसे मूल्यांकन की जगह और परीक्षक की योग्यता होंगी, वे वैसी ही होनी चाहिए जैसी शर्तें पब्लिक स्कूल यूनिट मूल्यांकन शुरू करते समय इस्तेमाल करती है (बशर्ते ये शर्तें स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन के आपके अधिकार के अनुरूप हों)।

ऊपर वर्णित मानदंडों को छोड़कर, एक पब्लिक स्कूल यूनिट सार्वजनिक खर्च पर एक स्वतंत्र शैक्षिक मूल्यांकन प्राप्त करने से संबंधित शर्तों या समय-सीमा को लागू नहीं कर सकती है।

जानकारी की गोपनीयता

34 CFR §300.611 - परिभाषाएँ

जैसा कि जानकारी की गोपनीयता शीर्षक के तहत उपयोग किया गया है:

- नष्ट करने का अर्थ है भौतिक नष्टता या जानकारी से व्यक्तिगत पहचानकर्ताओं को हटाना ताकि जानकारी व्यक्तिगत रूप से पहचाने जाने योग्य न रहे।
- शिक्षा रिकॉर्ड का अर्थ है 34 CFR भाग 99 (1974 के पारिवारिक शैक्षिक अधिकार और गोपनीयता अधिनियम, 20 संयुक्त राज्य अमेरिका संहिता [United States Code, U.S.C.] 1232g (पारिवारिक शैक्षिक अधिकार और गोपनीयता अधिनियम [Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA] को लागू करने वाले नियम) में "शिक्षा रिकॉर्ड" की परिभाषा के तहत कवर किए गए रिकॉर्ड का प्रकार।
- भाग लेने वाली एजेंसी का मतलब है कोई भी पब्लिक स्कूल यूनिट, एजेंसी या संस्था जो IDEA के भाग B के तहत व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी इकट्ठा करती है, उसे संग्रहित करती है या इस्तेमाल करती है, या जिससे जानकारी प्राप्त की जाती है।

34 CFR §300.32 - व्यक्तिगत रूप से पहचाने जाने योग्य

व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य का अर्थ है ऐसी जानकारी जिसमें निम्नलिखित शामिल हैं:

(a) आपके बच्चे का नाम, माता-पिता के रूप में आपका नाम, या परिवार के किसी अन्य सदस्य का नाम;

(b) आपके बच्चे का पता;

(c) एक व्यक्तिगत पहचानकर्ता, जैसे आपके बच्चे का सामाजिक सुरक्षा नंबर या छात्र संख्या; <u>या</u>

(d) व्यक्तिगत विशेषताओं या अन्य जानकारी की एक सूची जो आपके बच्चे को उचित निश्चितता के साथ पहचानना संभव बनाएगी।

34 CFR §300.612 - माता-पिता को सूचना

राज्य शैक्षिक एजेंसी (State Educational Agency) को माता-पिता को व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी की गोपनीयता के बारे में पूरी तरह से सूचित करने के लिए पर्याप्त सूचना देनी होगी, जिसमें निम्नलिखित शामिल हैं:

1. राज्य में विभिन्न जनसंख्या समूहों की मातृभाषाओं में सूचना किस सीमा तक प्रदान की जाती है, इसका विवरण;
2. उन बच्चों का विवरण जिनके संबंध में व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी रखी जाती है, मांगी जाने वाली जानकारी के प्रकार, जानकारी एकत्र करने के लिए राज्य द्वारा उपयोग की जाने वाली विधियाँ (जिसमें उन स्रोतों का विवरण भी शामिल है जिनसे जानकारी एकत्र की जाती है), और जानकारी के उपयोग का विवरण;

3. व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी के भंडारण, तीसरे पक्ष को प्रकटीकरण, संरक्षण और नष्ट करने के संबंध में सहभागी एजेंसियों द्वारा अपनाई जाने वाली नीतियों और प्रक्रियाओं का सारांश; और

4. इस जानकारी के बारे में माता-पिता और बच्चों के सभी अधिकारों का विवरण, जिसमें पारिवारिक शैक्षिक अधिकार और गोपनीयता अधिनियम (FERPA) तथा 34 CFR भाग 99 में उसके कार्यान्वयन संबंधी विनियमों के अंतर्गत प्राप्त अधिकार भी शामिल हैं।

विशेष शिक्षा और उससे जुड़ी सेवाओं की जरूरत वाले बच्चों की पहचान करने, उनका पता लगाने या उनका मूल्यांकन करने (इसे "चाइल्ड फाइंड" भी कहा जाता है) से जुड़ी किसी भी बड़ी गतिविधि को शुरू करने से पहले, इसकी सूचना अख़बारों या दूसरे मीडिया, या दोनों, में प्रकाशित या प्रसारित की जानी चाहिए। इन मीडिया का दायरा इतना बड़ा होना चाहिए कि राज्य भर के माता-पिता को इन गतिविधियों के बारे में जानकारी मिल सके।

34 CFR §300.613 - पहुँच अधिकार

भाग लेने वाली एजेंसी को आपको अपने बच्चे से संबंधित किसी भी शिक्षा रिकॉर्ड का निरीक्षण और समीक्षा करने की अनुमति देनी चाहिए जो IDEA के भाग B के तहत आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट द्वारा एकत्रित, रखरखाव या उपयोग किए जाते हैं। भाग लेने वाली एजेंसी को आपके बच्चे के किसी भी शिक्षा रिकॉर्ड की जाँच और समीक्षा करने के आपके अनुरोध का पालन करना होगा। यह काम बिना किसी अनावश्यक देरी के और व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) या किसी निष्पक्ष न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई (जिसमें समाधान मीटिंग या अनुशासन से संबंधित सुनवाई शामिल है) से पहले किया जाना चाहिए। किसी भी स्थिति में, आपके अनुरोध के 45 कैलेंडर दिनों के बाद ऐसा किया जाना चाहिए।

शिक्षा रिकॉर्ड का निरीक्षण और समीक्षा करने के आपके अधिकार में निम्नलिखित शामिल हैं:

1. रिकॉर्ड के स्पष्टीकरण और व्याख्याओं के लिए आपके उचित अनुरोधों पर भाग लेने वाली एजेंसी से प्रतिक्रिया का आपका अधिकार;

2. अगर आप रिकॉर्ड्स की कॉपी मिले बिना उन्हें ठीक से देख और उनकी समीक्षा नहीं कर सकते, तो आपको यह अधिकार है कि आप संबंधित एजेंसी से उन रिकॉर्ड्स की कॉपी देने का अनुरोध करें; और

3. अपने प्रतिनिधि से रिकॉर्ड का निरीक्षण और समीक्षा कराने का आपका अधिकार।

भाग लेने वाली एजेंसी यह मान सकती है कि आपके पास अपने बच्चे से संबंधित रिकॉर्ड का निरीक्षण और समीक्षा करने का अधिकार है, जब तक कि यह सलाह न दी जाए कि आपके पास संरक्षकता, अलगाव और तलाक जैसे मामलों को नियंत्रित करने वाले लागू राज्य कानून के तहत अधिकार नहीं है।

34 CFR §300.614 - पहुँच का रिकॉर्ड

प्रत्येक भाग लेने वाली एजेंसी को उन लोगों या संस्थाओं का रिकॉर्ड रखना होगा जिन्हें IDEA के भाग B के तहत इकट्ठा किए गए, बनाए रखे गए या इस्तेमाल किए गए शिक्षा रिकॉर्ड तक पहुँच मिली है (इसमें माता-पिता और एजेंसी के अधिकृत कर्मचारियों की पहुँच शामिल नहीं है)। इस रिकॉर्ड में उस पार्टी का नाम, पहुँच देने की तारीख और वह उद्देश्य शामिल होना चाहिए जिसके लिए वह रिकॉर्ड इस्तेमाल करने की अनुमति दी गई है।

34 CFR §300.615 - एक से अधिक बच्चों पर रिकॉर्ड

यदि किसी शिक्षा रिकॉर्ड में एक से ज्यादा बच्चों की जानकारी शामिल है, तो उन बच्चों के माता-पिता को केवल अपने बच्चे से जुड़ी जानकारी देखने और उसकी समीक्षा करने, या उस खास जानकारी के बारे में जानने का अधिकार है।

34 CFR §300.616 - जानकारी के प्रकार और स्थानों की सूची

अनुरोध करने पर, भाग लेने वाली हर एजेंसी को आपको उन शिक्षा रिकॉर्ड्स की सूची देनी होगी जिन्हें वह इकट्ठा करती है, संभालकर रखती है या इस्तेमाल करती है, और यह भी बताना होगा कि वे किस तरह के रिकॉर्ड हैं और कहाँ रखे गए हैं।

34 CFR §300.617 - शुल्क

IDEA के भाग B के तहत आपके लिए बनाई गई रिकॉर्ड की प्रति के लिए, इसमें शामिल कोई भी एजेंसी शुल्क ले सकती है, बशर्ते वह शुल्क आपको उन रिकॉर्ड को देखने और उनकी समीक्षा करने के आपके अधिकार का इस्तेमाल करने से न रोके।

IDEA के भाग B के तहत जानकारी खोजने या उसे प्राप्त करने के लिए कोई भी भाग लेने वाली एजेंसी शुल्क नहीं भी ले सकती है।

34 CFR §300.618 - माता-पिता के अनुरोध पर अभिलेखों का संशोधन

यदि आपको लगता है कि IDEA के भाग B के तहत आपके बच्चे के बारे में एकत्र किए गए, रखे गए या प्रयोग किए गए शिक्षा संबंधी रिकॉर्ड की जानकारी गलत या गुमराह करने वाली है, या इससे आपके बच्चे की निजता या दूसरे अधिकारों का उल्लंघन होता है, तो आप उस जानकारी को रखने वाली एजेंसी से जानकारी बदीमने का अनुरोध कर सकते हैं।

भाग लेने वाली एजेंसी को यह तय करना होगा कि क्या आपके अनुरोध के मिलने के बाद उचित समय के भीतर आपकी मांग के अनुसार जानकारी में बदलाव किया जाए।

यदि भाग लेने वाली एजेंसी आपके अनुरोध के अनुसार जानकारी में बदलाव करने से इनकार करती है, तो उसे आपको अपने इनकार के बारे में सूचित करना होगा और सुनवाई का अवसर शीर्षक के अंतर्गत वर्णित सुनवाई के आपके अधिकार के बारे में जानकारी देनी होगी।

34 CFR §300.619 - सुनवाई का अवसर

भाग लेने वाली एजेंसी को आपके अनुरोध पर, आपके बच्चे के शिक्षा संबंधी रिकॉर्ड में दी गई जानकारी को चुनौती देने के लिए आपको सुनवाई का अवसर प्रदान करना होगा, ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि वह जानकारी गलत, भ्रामक या अन्यथा आपके बच्चे की गोपनीयता या अन्य अधिकारों का उल्लंघन करने वाली न हो।

34 CFR §300.621 - सुनवाई प्रक्रिया

शिक्षा रिकॉर्ड में जानकारी को चुनौती देने के लिए एक सुनवाई पारिवारिक शैक्षिक अधिकार और गोपनीयता अधिनियम (FERPA) के तहत ऐसी सुनवाई के लिए प्रक्रियाओं के अनुसार आयोजित की जानी चाहिए।

34 CFR §300.620 - सुनवाई का परिणाम

यदि, सुनवाई के बाद, शामिल एजेंसी यह तय करती है कि जानकारी गलत या गुमराह करने वाली है, या आपके बच्चे के निजता या दूसरे अधिकारों का उल्लंघन करती है, तो उसे उस जानकारी में जरूरी बदलाव करने होंगे और आपको लिखित रूप में इसकी जानकारी देनी होगी।

यदि सुनवाई के परिणामस्वरूप सहभागी एजेंसी यह निर्णय लेती है कि जानकारी गलत, भ्रामक या अन्यथा आपके बच्चे की गोपनीयता या अन्य अधिकारों का उल्लंघन करने वाली नहीं है, तो उसे आपको यह अधिकार बताना होगा कि आप अपने बच्चे के संबंध में उसके द्वारा रखे गए रिकॉर्ड में उस जानकारी पर टिप्पणी करने वाला एक कथन या सहभागी एजेंसी के निर्णय से आपकी असहमति के किसी भी कारण को दर्ज कर सकते हैं।

आपके बच्चे के रिकॉर्ड में इस तरह के स्पष्टीकरण को रखा जाना चाहिए:

1. जब तक भाग लेने वाली एजेंसी आपके बच्चे के रिकॉर्ड या उसके किसी विवादित भाग को अपने पास रखती है, तब तक उसे आपके बच्चे के रिकॉर्ड के हिस्से के तौर पर बनाए रखा जाना चाहिए; और
2. यदि भाग लेने वाली एजेंसी आपके बच्चे के रिकॉर्ड या चुनौती दी गई जानकारी का खुलासा किसी भी पक्ष के सामने करती है, तो उस पक्ष को उसका स्पष्टीकरण भी देना होगा।

34 CFR §300.622 - व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी के प्रकटीकरण के लिए सहमति

जब तक जानकारी शिक्षा रिकॉर्ड में शामिल न हो और पारिवारिक शैक्षिक अधिकार और गोपनीयता अधिनियम (FERPA) के तहत माता-पिता की सहमति के बिना उसे बताने की अनुमति न हो, तब तक भाग लेने वाली एजेंसियों के अधिकारियों के अलावा किसी अन्य पक्ष को आपकी व्यक्तिगत पहचान वाली जानकारी बताने से पहले आपकी सहमति लेना जरूरी है। नीचे निर्दिष्ट स्थितियों के अलावा, IDEA के भाग B की जरूरतों को पूरा करने के लिए भाग लेने वाली एजेंसियों के अधिकारियों को व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी देने से पहले आपकी सहमति की जरूरत नहीं है।

स्थानांतरण सेवाएँ देने वाली या उनके लिए भुगतान करने वाली एजेंसियों के अधिकारियों के लिए आपकी व्यक्तिगत पहचान वाली जानकारी देने से पहले, आपकी या राज्य के कानून के तहत वयस्क हो चुके योग्य बच्चे की सहमति लेना जरूरी है।

यदि आपका बच्चा ऐसे निजी स्कूल में पढ़ रहा है या पढ़ने जा रहा है, जो उस पब्लिक स्कूल यूनिट में स्थित नहीं है जहाँ आप रहते हैं, तो आपके बच्चे के बारे में किसी भी व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी को उस पब्लिक स्कूल यूनिट के अधिकारियों के बीच जारी करने से पहले आपकी सहमति प्राप्त की
जानी चाहिए जहाँ निजी स्कूल स्थित है और उस पब्लिक स्कूल यूनिट के अधिकारियों के बीच जहाँ आप रहते हैं।

34 CFR §300.623 - सुरक्षा उपाय

प्रत्येक भाग लेने वाली एजेंसी को व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी को एकत्र करने, भंडारण करने, खुलासा करने और नष्ट करने के चरणों में उसकी गोपनीयता की रक्षा करनी होगी।

प्रत्येक भाग लेने वाली एजेंसी के एक अधिकारी को किसी भी ऐसी जानकारी की गोपनीयता बनाए रखने की जिम्मेदारी लेनी होगी जिससे किसी व्यक्ति की पहचान की जा सके।

व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी एकत्र करने या उपयोग करने वाले सभी व्यक्तियों को IDEA के भाग B और पारिवारिक शैक्षिक अधिकार और गोपनीयता अधिनियम (FERPA) के तहत गोपनीयता के संबंध में आपके राज्य की नीतियों और प्रक्रियाओं के बारे में प्रशिक्षण या निर्देश प्राप्त करने चाहिए।

प्रत्येक भाग लेने वाली एजेंसी को उन कर्मचारियों के नामों और पदों की मौजूदा सूची बनाए रखनी होगी, जिनकी एजेंसी में व्यक्तिगत रूप से पहचान योग्य जानकारी तक पहुँच हो सकती है, ताकि जनता उसे देख सके।

34 CFR §300.624 - सूचना नष्ट करना

आपकी पब्लिक स्कूल यूनिट को आपको यह बताना होगा जब IDEA के भाग B के तहत इकट्ठा की गई, रखी गई या इस्तेमाल की गई जानकारी, जिससे किसी व्यक्ति की पहचान हो सके, जिसकी आपके बच्चे को शैक्षिक सेवा देने के लिए अब और जरूरत नहीं है।

आपके अनुरोध पर जानकारी नष्ट कर दी जानी चाहिए। हालांकि, आपके बच्चे के नाम, पते और फ़ोन नंबर, उनके ग्रेड, उपस्थिति रिकॉर्ड, क्लास जिनमें उपस्थिति थी, पूरा किया गया ग्रेड का स्तर और पूरा करने के साल का स्थाई रिकॉर्ड बिना किसी समय-सीमा के रखा जा सकता है।

राज्य की शिकायत संबंधित प्रक्रियाएँ

न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायतों और सुनवाइयों तथा राज्य की शिकायतों की प्रक्रियाओं के बीच अंतर

IDEA के भाग B के विनियमों में राज्य की शिकायतों और न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायतों और सुनवाई के लिए अलग-अलग प्रक्रियाएँ निर्धारित की गई हैं। जैसा कि नीचे बताया गया है, कोई भी व्यक्ति या संगठन एक पब्लिक स्कूल यूनिट, राज्य शैक्षिक एजेंसी, या किसी अन्य पब्लिक एजेंसी द्वारा किसी भी भाग B आवश्यकता के उल्लंघन का आरोप लगाते हुए राज्य की शिकायत दर्ज कर सकता है। केवल आप या कोई पब्लिक स्कूल यूनिट ही न्यायपूर्ण प्रक्रिया के तहत शिकायत दर्ज कर सकते हैं। यह शिकायत किसी ऐसे मामले में हो सकती है जो किसी विकलांग बच्चे की पहचान, मूल्यांकन, या शैक्षणिक भर्ती शुरू करने या बटीमने के प्रस्ताव या इनकार से जुड़ी हो, या फिर बच्चे को मुफ़्त और उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) देने से संबंधित हो। आम तौर पर, राज्य शिक्षा एजेंसी के कर्मचारियों को राज्य से जुड़ी शिकायत का समाधान 60 दिनों के भीतर करना होता है, अगर समय-सीमा को सही तरीके से बढ़ाई न जाए। वहीं, न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत के मामले में (अगर समाधान मीटिंग या मध्यस्थता से न हो), एक निष्पक्ष प्रशासनिक कानून न्यायधीश को सुनवाई करनी होगी
और समाधान की अवधि खत्म होने के 45 दिनों के भीतर लिखित निर्णय देना होगा, जैसा कि इस दस्तावेज़
में समाधान प्रक्रिया शीर्षक के तहत बताया गया है, बशर्ते प्रशासनिक कानून न्यायधीश आपके या पब्लिक
स्कूल यूनिट के अनुरोध पर समय-सीमा को बढ़ाने की विशेष अनुमति न दें। राज्य की शिकायत और न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत, समाधान और सुनवाई प्रक्रियाओं का पूरा वर्णन नीचे किया गया है। राज्य शिक्षा एजेंसी को ऐसे मॉडल फॉर्म तैयार करने होंगे जो न्यायपूर्ण प्रक्रिया के तहत शिकायत दर्ज करने में आपकी मदद करें, और मॉडल फॉर्म शीर्षक के तहत बताए गए तरीके से आपको या अन्य पक्षों को राज्य-स्तरीय शिकायत दर्ज करने
में सहायता करें।

34 CFR §300.151 - राज्य की शिकायत प्रक्रियाओं को अपनाना

सामान्य

प्रत्येक राज्य शैक्षिक एजेंसी के पास निम्नलिखित के लिए लिखित प्रक्रियाएँ होनी चाहिए:

1. किसी भी शिकायत का समाधान, जिसमें किसी संगठन या किसी अन्य राज्य के व्यक्ति द्वारा दर्ज की गई शिकायत भी शामिल है;
2. राज्य शैक्षिक एजेंसी के साथ शिकायत दर्ज करना;
3. राज्य की शिकायत प्रक्रियाओं की जानकारी माता-पिता और अन्य इच्छुक लोगों तक बड़े पैमाने पर पहुँचाना; इसमें माता-पिता के लिए प्रशिक्षण और सूचना केंद्र, सुरक्षा और वकालत करने वाली एजेंसियाँ, स्वतंत्र रूप से रहने में मदद करने वाले केंद्र और अन्य संबंधित संस्थाएँ शामिल हैं।

उचित सेवाएँ उपलब्ध न कराए जाने का समाधान

राज्य की किसी शिकायत का समाधान करते समय, जिसमें राज्य शिक्षा एजेंसी ने उचित सेवाएँ प्रदान न कर पाने की बात पाई है, राज्य शिक्षा एजेंसी को इन बातों पर ध्यान देना होगा:

1. उचित सेवाएँ प्रदान करने में विफलता, जिसमें बच्चे की जरूरतों को पूरा करने के लिए उपयुक्त सुधारात्मक कार्रवाई शामिल है (जैसे प्रतिपूरक सेवाएँ या मौद्रिक प्रतिपूर्ति); और

2. सभी विकलांग बच्चों के लिए भविष्य में सेवाओं का उपयुक्त प्रावधान।

34 CFR §300.152 - न्यूनतम राज्य की शिकायत प्रक्रियाएँ

समय-सीमा; न्यूनतम प्रक्रियाएँ

हर राज्य की शिक्षा एजेंसी को अपनी राज्य-स्तरीय शिकायत प्रक्रियाओं में, शिकायत दर्ज होने के बाद 60 दिनों के भीतर निम्नलिखित कार्यों के लिए समय-सीमा निर्धारित करनी होगी:

1. अगर राज्य शिक्षा एजेंसी यह तय करती है कि जाँच जरूरी है, तो स्वतंत्र रूप से मौके पर जाकर जाँच करना;
2. शिकायतकर्ता को शिकायत में लगाए गए आरोपों के बारे में मौखिक या लिखित रूप में अतिरिक्त जानकारी प्रस्तुत करने का अवसर देना;
3. पब्लिक स्कूल यूनिट या किसी अन्य पब्लिक एजेंसी को शिकायत का जवाब देने का अवसर देना, जिसमें कम से कम ये बातें शामिल हों: (a) एजेंसी की मर्ज़ी से, शिकायत को सुलझाने का प्रस्ताव; और (b) शिकायत करने वाले माता-पिता और एजेंसी को अपनी मर्ज़ी से मध्यस्थता के लिए सहमत होने का अवसर।
4. सारी प्रासंगिक जानकारी की समीक्षा करना और स्वतंत्र रूप से यह निर्धारित करना कि क्या पब्लिक स्कूल यूनिट या अन्य पब्लिक एजेंसी IDEA के भाग B की आवश्यकता का उल्लंघन कर रही है; और
5. शिकायतकर्ता को एक लिखित निर्णय जारी करना, जिसमें शिकायत के प्रत्येक आरोप का समाधान किया गया हो और निम्नलिखित शामिल हों : (a) तथ्यों के निष्कर्ष और निष्कर्षात्मक निर्णय; और (b) राज्य शैक्षिक एजेंसी के अंतिम निर्णय के कारण।

समय विस्तार; अंतिम निर्णय; कार्यान्वयन

ऊपर वर्णित राज्य शैक्षिक एजेंसी की प्रक्रियाओं में ये बातें भी शामिल होनी चाहिए:

1. 60 दिनों की समय-सीमा को बढ़ाने की अनुमति केवल तभी दी जाए, जब: (a) किसी खास राज्य-स्तरीय शिकायत के मामले में असाधारण परिस्थितियाँ मौजूद हों; या (b) आप और संबंधित पब्लिक स्कूल यूनिट या अन्य सार्वजनिक एजेंसी, मध्यस्थता या विवाद समाधान के वैकल्पिक साधनों के माध्यम से मामले का समाधान करने के लिए समय बढ़ाने पर स्वेच्छा से सहमत हों, यदि ऐसे साधन राज्य में उपलब्ध हों।
2. राज्य शैक्षिक एजेंसी के अंतिम निर्णय को प्रभावी रूप से लागू करने के लिए आवश्यक प्रक्रियाएँ शामिल हों, जिनमें निम्नलिखित शामिल हैं : (a) तकनीकी सहायता गतिविधियाँ; (b) वार्ता; और (c) नियमों का पालन सुनिश्चित करने के लिए सुधारात्मक कार्रवाइयाँ।

राज्य की शिकायतें और न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाइयाँ

अगर राज्य को कोई लिखित शिकायत मिलती है जो न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई का भाग है जैसे कि शीर्षक न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत के तहत दर्ज में वर्णित किया गया है, या राज्य की शिकायत में कई मुद्दे शामिल हैं जिनमें से एक या ज्यादा मुद्दे ऐसी सुनवाई का हिस्सा हैं, तो राज्य को शिकायत के उस हिस्से को अलग रखना होगा जिस पर न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई में विचार किया जा रहा है, और ऐसा तब तक करना होगा जब तक सुनवाई पूरी न हो जाए। राज्य की शिकायत में कोई भी मुद्दा जो न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई का हिस्सा नहीं है, उसे ऊपर वर्णित समय-सीमा और प्रक्रियाओं का उपयोग करके हल किया जाना चाहिए।

यदि राज्य की शिकायत में उठाए गए किसी मुद्दे पर पहले उन्हीं पक्षों (उदाहरण के लिए, आप और पब्लिक स्कूल यूनिट) के बीच हुई न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई में निर्णय हो चुका है, तो उस मुद्दे पर न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई का निर्णय ही मान्य होगा। साथ ही, राज्य की शिक्षा एजेंसी को शिकायत करने वाले को यह बताना होगा कि वह निर्णय मान्य है।

अगर शिकायत इस बारे में है कि किसी पब्लिक स्कूल यूनिट या दूसरी पब्लिक एजेंसी ने न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई के निर्णयों को लागू नहीं किया है, तो उस शिकायत का समाधान राज्य शिक्षण एजेंसी को करना होगा।

34 CFR §300.153 - राज्य की शिकायत दर्ज करना

कोई संगठन या व्यक्ति ऊपर बताई गई प्रक्रियाओं के तहत हस्ताक्षरित लिखित राज्य की शिकायत दर्ज कर सकता है।

राज्य की शिकायत में निम्नलिखित शामिल होना चाहिए:

1. एक बयान कि एक पब्लिक स्कूल यूनिट या अन्य पब्लिक एजेंसी ने 34 CFR भाग 300 में IDEA के भाग B या इसके कार्यान्वयन नियमों की आवश्यकता का उल्लंघन किया है;
2. वे तथ्य जिन पर कथन आधारित है;
3. शिकायत दर्ज करने वाले पक्ष के लिए हस्ताक्षर और संपर्क जानकारी; तथा
4. यदि किसी विशिष्ट बच्चे के संबंध में उल्लंघन का आरोप लगाया जा रहा है, तो:
    a. बच्चे का नाम और बच्चे के निवास का पता;
    b. उस स्कूल का नाम जिसमें बच्चा पढ़ रहा है;
    c. बेघर बच्चे या युवा लोगों के मामले में, बच्चे के लिए उपलब्ध संपर्क जानकारी, और उस स्कूल का नाम जिसमें बच्चा पढ़ रहा है;
    d. बच्चे की समस्या की प्रकृति का विवरण, जिसमें समस्या से संबंधित तथ्य शामिल हैं; <u>और</u>
    e. शिकायत दर्ज करते समय शिकायत दर्ज करने वाले पक्ष को ज्ञात और उपलब्ध सीमा तक समस्या का प्रस्तावित समाधान।

शिकायत में एक उल्लंघन का आरोप होना चाहिए जो शिकायत प्राप्त होने की तारीख से एक वर्ष से अधिक पहले न हुआ हो, जैसा कि शीर्षक राज्य की शिकायत प्रक्रियाओं को अपनाना के तहत वर्णित है।

राज्य की शिकायत दर्ज करने वाले पक्ष को शिकायत की एक प्रति पब्लिक स्कूल यूनिट या बच्चे की देखभाल करने वाली अन्य पब्लिक एजेंसी को उसी समय प्रदान करनी होगी जब वह पक्ष राज्य शैक्षिक एजेंसी के पास शिकायत दर्ज करता है।

न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत संबंधित प्रक्रियाएँ

34 CFR §300.507 - न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत दर्ज करना

सामान्य

आप या पब्लिक स्कूल यूनिट किसी भी ऐसे मामले पर न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत दर्ज कर सकते हैं जो आपके बच्चे की पहचान, मूल्यांकन या शैक्षणिक भर्ती शुरू करने या बटीमने के प्रस्ताव या इनकार से जुड़ी हो, या आपके बच्चे को मुफ़्त और उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) देने से संबंधित हो।

न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत में ऐसे उल्लंघन का ज़िक्र होना चाहिए जो उस समय से एक साल से ज्यादा पहले न हुआ हो, जब आपको या पब्लिक स्कूल यूनिट को उस कथित कार्रवाई के बारे में पता चला या पता चलना चाहिए था, जिस पर न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत आधारित है।

उपरोक्त समय-सीमा आप पर लागू नहीं होती है यदि आप समय-सीमा के भीतर न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत दर्ज नहीं कर सकते हैं क्योंकि:

1. पब्लिक स्कूल यूनिट ने विशेष रूप से गलत तरीके से प्रस्तुत किया हो कि उसने शिकायत में पहचाने गए मुद्दों को हल कर दिया है; या
2. पब्लिक स्कूल यूनिट ने आपसे यह जानकारी छुपाई हो जिसे आपको IDEA के भाग B के तहत प्रदान करना आवश्यक था।

माता-पिता के लिए सूचना

अगर आप जानकारी मांगते हैं, या आप या पब्लिक स्कूल यूनिट न्यायपूर्ण प्रक्रिया के तहत कोई शिकायत दर्ज करते हैं, तो पब्लिक स्कूल यूनिट को आपको उस इलाके में उपलब्ध कोई भी मुफ़्त या कम लागत वाली कानूनी और अन्य जरूरी सेवाओं के बारे में बताना होगा।

34 CFR §300.508 - न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत

सामान्य

सुनवाई का अनुरोध करने के लिए, आपको, या पब्लिक स्कूल यूनिट (या आपके वकील या पब्लिक स्कूल यूनिट के वकील) को दूसरे पक्ष को न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत प्रस्तुत करनी होगी। उस शिकायत में नीचे सूचीबद्ध सारी जानकारी होनी चाहिए और इसे गोपनीय रखा जाना चाहिए। जो भी शिकायत दर्ज करता है, उसे राज्य शैक्षिक एजेंसी को शिकायत की एक प्रति भी प्रदान करनी होगी।

शिकायत की सामग्री

न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत में शामिल होना चाहिए:

1. बच्चे का नाम;
2. बच्चे के निवास का पता;
3. बच्चा जिस स्कूल में पढ़ता है उसका नाम;
4. यदि बच्चा बेघर या युवा है, तो बच्चे की संपर्क जानकारी और बच्चे के स्कूल का नाम;
5. बच्चे की उस समस्या का विवरण जो प्रस्तावित या अस्वीकृत कार्रवाई से संबंधित है, जिसमें समस्या से जुड़े तथ्य भी शामिल हैं; और

6. उस समय शिकायत करने वाले पक्ष (आप या पब्लिक स्कूल यूनिट) को ज्ञात और उपलब्ध सीमा तक समस्या का प्रस्तावित समाधान।

न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत पर सुनवाई से पहले सूचना की आवश्यकता होती है

आप या पब्लिक स्कूल यूनिट तब तक न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई नहीं कर सकते, जब तक कि आप या पब्लिक स्कूल यूनिट (या आपके वकील या पब्लिक स्कूल यूनिट के वकील) ऐसी न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत दाखिल न करें, जिसमें ऊपर बताई गई जानकारी शामिल हो।

शिकायत की पर्याप्तता

न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत को आगे बढ़ाने के लिए, इसे पर्याप्त माना जाना चाहिए। न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत को (ऊपर बताई गई जरूरी बातों को पूरा करने के लिए) तब तक सही माना जाएगा, जब तक कि शिकायत पाने वाले पक्ष (आप या पब्लिक स्कूल यूनिट) शिकायत मिलने के 15 दिनों के अंदर प्रशासनिक कानून न्यायाधीश और दूसरे पक्ष को लिखित रूप में यह न बताए कि उसे लगता है कि न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत में ऊपर बताई गई जरूरी शर्तें पूरी नहीं हुई हैं।

जब संबंधित पक्ष (आप या पब्लिक स्कूल यूनिट) को यह सूचना मिलती है कि न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत अपर्याप्त है, तो उसके पांच दिनों के भीतर प्रशासनिक कानून न्यायाधीश को यह तय करना होगा कि क्या शिकायत ऊपर बताई गई शर्तों को पूरा करती है या नहीं, और तुरंत आपको तथा पब्लिक स्कूल यूनिट को लिखित रूप में सूचित करना होगा।

शिकायत संशोधन

आप या पब्लिक स्कूल यूनिट शिकायत में केवल तभी बदलाव कर सकती है जब:

1. अन्य पक्ष बदलावों को लिखित रूप में मंज़ूरी देता है और उसे शीर्षक समाधान प्रक्रिया के तहत बताई गई समाधान मीटिंग के ज़रिए न्यायपूर्ण प्रक्रिया से जुड़ी शिकायत को सुलझाने का मौका दिया जाता है। <u>या</u>
2. प्रशासनिक कानून न्यायाधीश न्यायपूर्ण प्रक्रिया की सुनवाई शुरू होने से पांच दिन पहले परिवर्तनों के लिए अनुमति देता है।

यदि शिकायत करने वाला पक्ष (आप या पब्लिक स्कूल यूनिट) न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत में बदलाव करती है, तो समाधान मीटिंग की समय-सीमा (शिकायत प्राप्त होने के 15 दिनों के भीतर) और समाधान की समय अवधि (शिकायत प्राप्त होने के 30 दिनों के भीतर) संशोधित शिकायत दर्ज होने की तारीख से फिर से शुरू होगी।

न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत पर पब्लिक स्कूल यूनिट की प्रतिक्रिया

यदि पब्लिक स्कूल यूनिट ने पूर्व लिखित सूचना शीर्षक के अंतर्गत वर्णित अनुसार, आपकी उचित प्रक्रिया संबंधी शिकायत में शामिल विषय-वस्तु के संबंध में आपको पूर्व लिखित सूचना नहीं भेजी है, तो उचित प्रक्रिया संबंधी शिकायत प्राप्त होने के 10 कैलेंडर दिनों के भीतर, पब्लिक स्कूल यूनिट को आपको एक ऐसा उत्तर भेजना होगा जिसमें निम्नलिखित शामिल हों

1. इस बात का स्पष्टीकरण कि पब्लिक स्कूल यूनिट ने न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत में उठाए गए कदम को उठाने का प्रस्ताव क्यों दिया या उससे इनकार क्यों किया;
2. आपके बच्चे के व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) की टीम ने जिन अन्य विकल्पों पर विचार किया था, उनका विवरण और उन विकल्पों को अस्वीकार करने के कारण;
3. हर उस मूल्यांकन प्रक्रिया, आकलन, रिकॉर्ड या रिपोर्ट का विवरण, जिसका इस्तेमाल पब्लिक स्कूल यूनिट ने प्रस्तावित या अस्वीकृत कार्रवाई के आधार के तौर पर किया था; <u>और</u>

4. अन्य कारकों का विवरण जो पब्लिक स्कूल यूनिट की प्रस्तावित या अस्वीकृत कार्रवाई के लिए प्रासंगिक हैं।

ऊपर दिए गए बिंदू 1-4 में जानकारी देने का मतलब यह नहीं है कि पब्लिक स्कूल यूनिट यह नहीं कह सकती कि आपकी न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत अपर्याप्त थी।

न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत पर अन्य पक्ष की प्रतिक्रिया

ऊपर दिए गए न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत पर पब्लिक स्कूल यूनिट की प्रतिक्रिया उप-शीर्षक के अंतर्गत उल्लिखित प्रावधान को छोड़कर, उचित प्रक्रिया संबंधी शिकायत प्राप्त करने वाले पक्ष को शिकायत प्राप्त होने के 10 कैलेंडर दिनों के भीतर दूसरे पक्ष को ऐसा उत्तर भेजना होगा, जिसमें शिकायत में उठाए गए मुद्दों का विशेष रूप से समाधान किया गया हो।

34 CFR §300.509 - मॉडल फॉर्म

राज्य की शिक्षा एजेंसी को ऐसे मॉडल फॉर्म तैयार करने चाहिए जो न्यायपूर्ण प्रक्रिया के तहत शिकायत दर्ज करने में आपकी मदद करें, और साथ ही आपको व अन्य पक्षों को राज्य-स्तरीय शिकायत दर्ज करने में भी सहायता दें। हालाँकि, हो सकता है कि आपके राज्य या पब्लिक स्कूल यूनिट को इन मॉडल रूपों के उपयोग की आवश्यकता ही न पड़े। वास्तव में, आप मॉडल फॉर्म या किसी दूसरे सही फॉर्म का इस्तेमाल कर सकते हैं, बशर्ते उसमें न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत या राज्य-स्तरीय शिकायत दर्ज करने के लिए जरूरी जानकारी हो।

34 CFR §300.506 - मध्यस्थता

सामान्य

पब्लिक स्कूल यूनिट को ऐसी प्रक्रियाएँ विकसित करनी चाहिए जो आपको और पब्लिक स्कूल यूनिट को IDEA के भाग B के तहत किसी भी मामले से जुड़ी असहमति को हल करने की अनुमति देने के लिए मध्यस्थता उपलब्ध कराती हैं, जिसमें न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत दर्ज करने से पहले उत्पन्न होने वाले मामले भी शामिल हैं। इस प्रकार, IDEA के भाग B के अंतर्गत विवादों को सुलझाने के लिए मध्यस्थता उपलब्ध है, भले ही आपने न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत दर्ज करना शीर्षक के अंतर्गत वर्णित अनुसार उचित प्रक्रिया संबंधी सुनवाई का अनुरोध करने के लिए उचित प्रक्रिया संबंधी शिकायत दर्ज की हो या नहीं।

आवश्यकताएँ

प्रक्रियाओं को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि मध्यस्थता प्रक्रिया:

1. आपकी और पब्लिक स्कूल यूनिट की ओर से स्वैच्छिक है;
2. इसका इस्तेमाल आपके न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई के अधिकार को नकारने या उसमें देरी करने, या IDEA के भाग B के तहत दिए गए किसी अन्य अधिकार को नकारने के लिए नहीं किया जाता है; और
3. एक ऐसे योग्य और निष्पक्ष मध्यस्थ द्वारा आयोजित की जाती है, जो प्रभावी मध्यस्थता तकनीकों में प्रशिक्षित होता है।

पब्लिक स्कूल यूनिट ऐसी प्रक्रियाएँ विकसित कर सकती है, जिनसे उन माता-पिता और स्कूलों को, जो मध्यस्थता की प्रक्रिया का इस्तेमाल नहीं करना चाहते, उनकी सुविधानुसार समय और जगह पर किसी निष्पक्ष व्यक्ति से मिलने का मौका मिल सके:

1. जिसका राज्य में किसी उपयुक्त वैकल्पिक विवाद समाधान संस्था, या माता-पिता प्रशिक्षण और सूचना केंद्र या सामुदायिक माता-पिता संसाधन केंद्र के साथ अनुबंध है; और
2. जो आपको मध्यस्थता प्रक्रिया के लाभों के बारे में बताएगा और इसके उपयोग को प्रोत्साहित करेगा।

राज्य को ऐसे लोगों की सूची रखनी चाहिए जो योग्य मध्यस्थ हों और जिन्हें विशेष शिक्षा और उससे जुड़ी सेवाओं के प्रावधान से संबंधित कानूनों और नियमों की जानकारी हो। राज्य शैक्षिक एजेंसी को यादृच्छिक, घूर्णी या अन्य निष्पक्ष आधार पर मध्यस्थों का चयन करना चाहिए।

राज्य मध्यस्थता प्रक्रिया की लागत के लिए जिम्मेदार है, जिसमें मीटिंगों की लागत भी शामिल है।

मध्यस्थता प्रक्रिया में हर मीटिंग का समय ध्यान से तय किया जाना चाहिए और वह ऐसी जगह पर होनी चाहिए जो आपके और पब्लिक स्कूल यूनिट, दोनों के लिए सुविधाजनक हो।

यदि आप और पब्लिक स्कूल यूनिट मध्यस्थता प्रक्रिया के माध्यम से विवाद को हल कर लेते हैं, तो दोनों पक्षों को कानूनी रूप से बाध्यकारी समझौते में प्रवेश करना होगा जो समाधान निर्धारित करता है और:

1. कहता है कि मध्यस्थता प्रक्रिया के दौरान हुई सारी बातचीत गोपनीय रहेगी और बाद की कानूनी या दीवानी कार्यवाही (अदालती मामले) में सबूत के तौर पर इस्तेमाल नहीं की जा सकेगी; और
2. इस पर आपके और पब्लिक स्कूल यूनिट के उस प्रतिनिधि, जिसे पब्लिक स्कूल यूनिट की ओर से बाध्यकारी निर्णय लेने का अधिकार है, दोनों के हस्ताक्षर होते हैं।

एक लिखित और हस्ताक्षरित मध्यस्थता समझौता, अधिकार-क्षेत्र वाली किसी भी राज्य-स्तरीय अदालत (ऐसी अदालत जिसे राज्य के कानून के तहत इस तरह के मामले की सुनवाई करने का अधिकार हो) या संयुक्त राज्य अमेरिका की ज़िला अदालत में लागू करने योग्य होता है।

मध्यस्थता प्रक्रिया के दौरान हुई चर्चाएँ गोपनीय होनी चाहिए। IDEA के भाग B के तहत सहायता पाने वाले किसी राज्य की फ़ेडरल या स्टेट कोर्ट में, भविष्य की किसी भी कानूनी प्रक्रिया की सुनवाई या सिविल कार्यवाही में इनका सबूत के तौर पर इस्तेमाल नहीं किया जा सकता है।

मध्यस्थ की निष्पक्षता

मध्यस्थ:

1. हो सकता है कि वह राज्य की शिक्षा एजेंसी या पब्लिक स्कूल यूनिट का कर्मचारी न हो, जो आपके बच्चे की शिक्षा या देखभाल में शामिल हो; और
2. उसका कोई व्यक्तिगत या व्यावसायिक हित नहीं होना चाहिए जो मध्यस्थ की निष्पक्षता में बाधा डालता हो।

एक व्यक्ति जो मध्यस्थ बनने के योग्य है, वह केवल इसलिए किसी पब्लिक स्कूल यूनिट या सरकारी एजेंसी का कर्मचारी नहीं माना जाएगा क्योंकि उसे मध्यस्थ के तौर पर काम करने के लिए उस एजेंसी या पब्लिक स्कूल यूनिट से भुगतान मिलता है।

34 CFR §300.510 - संकल्प प्रक्रिया

समाधान मीटिंग

आपकी न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत का सूचना मिलने के 15 दिनों के अंदर और न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई शुरू होने से पहले, पब्लिक स्कूल यूनिट को आपके साथ और व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP)

टीम के उन संबंधित सदस्यों के साथ एक मीटिंग करनी होगी, जिन्हें आपकी शिकायत में बताई गई बातों की खास जानकारी हो। मीटिंग:

1. इसमें पब्लिक स्कूल यूनिट के एक ऐसे प्रतिनिधि को शामिल करना जरूरी है, जिसके पास पब्लिक स्कूल यूनिट की ओर से निर्णय लेने का अधिकार हो; और
2. जब तक आपके साथ एक वकील न हो, पब्लिक स्कूल यूनिट का एक वकील इसमें शामिल नहीं हो सकता है।

आप और पब्लिक स्कूल यूनिट इस मीटिंग में भाग लेने के लिए IEP टीम के संबंधित सदस्यों का निर्धारण करते हैं।

इस मीटिंग का उद्देश्य है कि आप अपनी न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत और उसके आधार पर मौजूद तथ्यों पर चर्चा करना है, ताकि पब्लिक स्कूल यूनिट को विवाद सुलझाने का मौका मिल सके।

समाधान मीटिंग आवश्यक नहीं है यदि:

1. आप और पब्लिक स्कूल यूनिट मीटिंग को छोड़ने के लिए लिखित रूप में सहमत हैं; या
2. आप और पब्लिक स्कूल यूनिट मध्यस्थता प्रक्रिया का उपयोग करने के लिए सहमत हैं, जैसा कि शीर्षक मध्यस्थता के तहत वर्णित है।

समाधान अवधि

यदि पब्लिक स्कूल यूनिट ने न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत प्राप्त होने के 30 दिनों के भीतर (समाधान प्रक्रिया के लिए तय समय अवधि के दौरान) आपकी संतुष्टि के लिए न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत का समाधान नहीं किया है, तो न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई हो सकती है।

सुनवाई के निर्णय शीर्षक के अंतर्गत वर्णित अंतिम उचित प्रक्रिया संबंधी सुनवाई निर्णय जारी करने की 45 कैलेंडर दिनों की समय-सीमा, 30 कैलेंडर दिनों की समाधान अवधि समाप्त होने पर शुरू होती है, सिवाय नीचे वर्णित 30 कैलेंडर दिनों की समाधान अवधि में किए गए कुछ समायोजनों के मामलों के।

जब तक आपने और पब्लिक स्कूल यूनिट ने समाधान प्रक्रिया को छोड़ने या मध्यस्थता का इस्तेमाल करने पर सहमति नहीं बनाई है, तब तक समाधान मीटिंग में शामिल न होने पर समाधान प्रक्रिया और न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई की समय-सीमा में देरी होगी, जब तक कि मीटिंग नहीं हो जाती।

यदि ऐसे प्रयास करने और उनका रिकॉर्ड रखने के बाद भी, पब्लिक स्कूल यूनिट समाधान मीटिंग में आपकी भागीदारी सुनिश्चित नहीं कर पाती है, तो 30-दिनों की समाधान अवधि खत्म होने पर, पब्लिक स्कूल यूनिट किसी प्रशासनिक कानून न्यायधीश से आपकी न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत को खारिज करने का अनुरोध कर सकती है। इस तरह के प्रयासों के रिकॉर्ड में पब्लिक स्कूल यूनिट की आपसी सहमति से समय और जगह तय करने के प्रयासों का रिकॉर्ड शामिल होना चाहिए, जैसे कि:

1. किए गए या करने की कोशिश किए गए टेलीफ़ोन कॉल और उन कॉल के नतीजों का विस्तृत रिकॉर्ड;
2. आपको भेजे गए पत्राचार की प्रतियाँ और प्राप्त कोई भी प्रतिक्रिया; और
3. आपके घर या रोजगार के स्थान पर की गई यात्राओं का विस्तृत रिकॉर्ड और उन यात्राओं के परिणाम।

यदि पब्लिक स्कूल यूनिट आपकी उचित प्रक्रिया संबंधी शिकायत की सूचना प्राप्त होने के 15 कैलेंडर दिनों के भीतर समाधान मीटिंग आयोजित करने में विफल रहती है या समाधान मीटिंग में भाग लेने में

विफल रहती है, तो आप प्रशासनिक कानून न्यायाधीश से 45 कैलेंडर दिनों की उचित प्रक्रिया संबंधी सुनवाई की समय-सीमा शुरू करने का अनुरोध कर सकते हैं।

30 दिन की समाधान अवधि के लिए समायोजन

अगर आप और पब्लिक स्कूल यूनिट लिखित रूप में समाधान मीटिंग न करने पर सहमत हैं, तो न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई के लिए 45 दिनों की समय-सीमा अगले दिन से शुरू हो जाएगी।

मध्यस्थता या समाधान मीटिंग शुरू होने के बाद और 30-दिनों की समाधान अवधि खत्म होने से पहले, अगर आप और पब्लिक स्कूल यूनिट लिखित रूप में इस बात पर सहमत होते हैं कि कोई समझौता संभव नहीं है, तो न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई के लिए 45-दिनों की समय-सीमा अगले दिन से शुरू हो जाती है।

अगर आप और पब्लिक स्कूल यूनिट मध्यस्थता प्रक्रिया का इस्तेमाल करने पर सहमत हैं, लेकिन अभी तक किसी समझौते पर नहीं पहुँचे हैं, तो 30-दिन की समाधान अवधि खत्म होने के बाद भी मध्यस्थता प्रक्रिया तब तक जारी रखी जा सकती है जब तक कोई समझौता न हो जाए, बशर्ते दोनों पक्ष इसे जारी रखने के लिए लिखित रूप में सहमत हों। हालांकि, अगर जारी रहने की अवधि के दौरान आप या पब्लिक स्कूल यूनिट में से कोई भी मध्यस्थता की प्रक्रिया से हट जाता है, तो न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई के लिए 45 दिनों की समय-सीमा अगले दिन से शुरू हो जाती है।

लिखित समाधान समझौता

यदि समाधान मीटिंग में विवाद का समाधान हो जाता है, तो आपको और पब्लिक स्कूल यूनिट को कानूनी रूप से बाध्यकारी समझौता करना होगा, जो:

1. आपके और पब्लिक स्कूल यूनिट के एक ऐसे प्रतिनिधि द्वारा हस्ताक्षरित हो, जिसके पास उस यूनिट को कानूनी रूप से बाध्य करने का अधिकार है; और
2. सक्षम क्षेत्राधिकार वाले किसी भी राज्य अदालत (अर्थात, ऐसा राज्य अदालत जिसके पास इस प्रकार के मामले की सुनवाई करने का अधिकार हो) या संयुक्त राज्य अमेरिका के किसी जिला अदालत में, अथवा राज्य शैक्षिक एजेंसी के माध्यम से प्रवर्तनीय हो, यदि आपके राज्य में समाधान समझौतों के प्रवर्तन के लिए पक्षकारों को आवेदन करने की अनुमति देने वाली कोई अन्य व्यवस्था या प्रक्रिया उपलब्ध हो

समझौते की समीक्षा अवधि

अगर आप और पब्लिक स्कूल यूनिट किसी समाधान मीटिंग के बाद कोई समझौता करते हैं, तो दोनों में से कोई भी पक्ष (आप या पब्लिक स्कूल यूनिट) उस समझौते पर हस्ताक्षर करने के 3 दिनों के अंदर समझौते को रद्द कर सकता है।

न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायतों पर सुनवाई

34 CFR §300.511 - निष्पक्ष न्यायपूर्ण प्रक्रिया की सुनवाई

सामान्य

जब भी न्यायपूर्ण प्रक्रिया के तहत कोई शिकायत दर्ज की जाती है, तो आपको या विवाद में शामिल पब्लिक स्कूल यूनिट को निष्पक्ष न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई का मौका मिलना चाहिए, जैसा कि न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत और समाधान प्रक्रिया वाले भाग में बताया गया है।

उत्तरी कैरोलिना में, राज्य के कानून ने उत्तरी कैरोलिना प्रशासनिक सुनवाई के कार्यालय को न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई आयोजित करने का अधिकार सौंप दिया है।

निष्पक्ष प्रशासनिक कानून न्यायाधीश

कम से कम, एक प्रशासनिक कानून न्यायाधीश को:

1. राज्य की शैक्षिक एजेंसी या उस पब्लिक स्कूल यूनिट का कर्मचारी नहीं होना चाहिए जो छात्र की शिक्षा या देखभाल से जुड़ा हो। हालांकि, वह केवल एजेंसी का कर्मचारी नहीं होता क्योंकि उसे प्रशासनिक कानून न्यायाधीश के रूप में सेवा करने के लिए एजेंसी द्वारा भुगतान किया जाता है;
2. सुनवाई के दौरान प्रशासनिक कानून न्यायधीश की निष्पक्षता पर संदेह उत्पन्न करने वाला कोई निजी या पेशेवर हित नहीं होना चाहिए;
3. IDEA के प्रावधानों, IDEA से संबंधित संघीय और राज्य के नियमों, और संघीय व राज्य की अदालतों द्वारा IDEA की कानूनी व्याख्याओं की जानकारी और समझ होनी चाहिए; और
4. उचित और मानक कानूनी प्रक्रियाओं के अनुसार सुनवाई करने और निर्णय लेने व लिखने का ज्ञान और क्षमता होनी चाहिए।

न्यायपूर्ण प्रक्रिया की सुनवाई की विषय-जानकारी

जो पक्ष (आप या पब्लिक स्कूल यूनिट) न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई की मांग करता है, वह सुनवाई के दौरान ऐसे मुद्दे नहीं उठा सकता जिन पर न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत में बात नहीं की गई थी, जब तक कि दूसरा पक्ष इसके लिए सहमत न हो।

एक सुनवाई का अनुरोध करने की समय-सीमा

आपको या पब्लिक स्कूल यूनिट को, शिकायत में बताए गए मामले के बारे में पता चलने या पता चल जाना चाहिए था, उस तारीख से एक साल के भीतर न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत पर निष्पक्ष सुनवाई के लिए अनुरोध करना होगा।

समय-सीमा के अपवाद

उपरोक्त समय-सीमा आप पर लागू नहीं होती है यदि आप न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत दर्ज नहीं कर सकते क्योंकि:

1. पब्लिक स्कूल यूनिट ने खास तौर पर गलत जानकारी दी कि उसने उस समस्या या मुद्दे को सुलझा लिया है जिसे आप अपनी शिकायत में उठा रहे हैं; या
2. पब्लिक स्कूल यूनिट ने आपको वह जानकारी नहीं दी जिसे आपको IDEA के भाग B के तहत प्रदान करना आवश्यक था।

34 CFR §300.512 - सुनवाई का अधिकार

सामान्य

आपको न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई में अपना प्रतिनिधित्व करने का अधिकार है। इसके अलावा, न्यायपूर्ण प्रक्रिया की सुनवाई (अनुशासनात्मक प्रक्रियाओं से संबंधित सुनवाई सहित) के किसी भी पक्ष को निम्नलिखित अधिकार है:

1. किसी वकील और/या विकलांग बच्चों की समस्याओं के संबंध में विशेष ज्ञान या प्रशिक्षण रखने वाले व्यक्तियों के साथ रहने और उनसे सलाह लेने का अधिकार;
2. एक वकील द्वारा न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई में अपना प्रतिनिधित्व करवाने का अधिकार;
3. साक्ष्य प्रस्तुत करने, गवाहों का सामना करने, उनसे प्रतिपरीक्षण करने और उनकी उपस्थिति सुनिश्चित करने का अधिकार;
4. नवाई में ऐसे किसी भी साक्ष्य को प्रस्तुत किए जाने पर रोक लगाने का अधिकार, जिसे सुनवाई से कम से कम पाँच कार्यदिवस पहले उस पक्ष को उपलब्ध नहीं कराया गया हो;
5. सुनवाई का लिखित या, आपके विकल्प के अनुसार, इलेक्ट्रॉनिक शब्दशः रिकॉर्ड प्राप्त करने का अधिकार; और
6. तथ्यों के निष्कर्ष और निर्णयों की लिखित या, आपके विकल्प के अनुसार, इलेक्ट्रॉनिक प्रति प्राप्त करने का अधिकार।

जानकारी का अतिरिक्त प्रकटीकरण

न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई से कम से कम पांच कार्य दिवस पहले, आपको और पब्लिक स्कूल यूनिट को उस तारीख तक पूरे किए गए सभी मूल्यांकनों और उन मूल्यांकनों के आधार पर सिफारिशों का एक-दूसरे को खुलासा करना होगा जिन्हें आप या पब्लिक स्कूल यूनिट सुनवाई में उपयोग करने का इरादा रखते हैं।

एक प्रशासनिक कानून न्यायाधीश दूसरे पक्ष की सहमति के बिना किसी भी पक्ष को सुनवाई में प्रासंगिक मूल्यांकन या सिफारिश पेश करने से रोक सकता है जो इस आवश्यकता का पालन करने में विफल रहता है।

सुनवाई में माता-पिता के अधिकार

आपको अधिकार है कि आप:

1. अपने बच्चे को सुनवाई में उपस्थित रखें;
2. जनता के लिए सुनवाई खोलें; और
3. सुनवाई का रिकॉर्ड, तथ्य के निष्कर्ष और निर्णय को बिना किसी कीमत के पाएँ।

34 CFR §300.513 - सुनवाई के निर्णय

प्रशासनिक कानून न्यायाधीश का निर्णय

एक प्रशासनिक कानून न्यायाधीश का निर्णय कि आपके बच्चे को मुफ्त उचित सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) प्राप्त हुई है या नहीं, सबूतों और तर्कों पर आधारित होना चाहिए जो सीधे FAPE से संबंधित हैं।

प्रक्रियात्मक उल्लंघन (जैसे अपूर्ण IEP टीम) का आरोप लगाने वाले मामलों में, प्रशासनिक कानून न्यायाधीश यह निष्कर्ष केवल तभी निकाल सकता है कि आपके बच्चे को मु FAPE प्राप्त नहीं हुई, जब प्रक्रियात्मक उल्लंघनों ने:

1. आपके बच्चे के FAPE के अधिकार में हस्तक्षेप किया हो;
2. आपके बच्चे को FAPE के प्रावधान के संबंध में निर्णय लेने की प्रक्रिया में भाग लेने के आपके अवसर में हस्तक्षेप किया हो; या
3. आपके बच्चे को शैक्षिक लाभ से वंचित किया हो।

ऊपर वर्णित प्रावधानों में से किसी की भी व्याख्या एक प्रशासनिक कानून न्यायाधीश को IDEA के भाग B (34 CFR §§300.500 से 300.536) के तहत संघीय नियमों के प्रक्रियात्मक सुरक्षा अनुभाग में आवश्यकताओं का पालन करने के लिए एक पब्लिक स्कूल यूनिट को आदेश देने से रोकने के लिए नहीं की जा सकती है।

न्यायपूर्ण प्रक्रिया की सुनवाई के लिए अलग अनुरोध

IDEA के भाग B (34 CFR §§300.500 से 300.536) के तहत संघीय नियमों के प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों वाले विभाग में ऐसी कोई बात नहीं है जो आपको पहले से दायर न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत से अलग किसी मुद्दे पर एक और न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत दायर करने से रोके।

सलाहकार पैनल और आम जनता को प्रदान किए गए निष्कर्ष और निर्णय

कोई भी व्यक्तिगत पहचान योग्य जानकारी को हटाने के बाद राज्य शैक्षिक एजेंसी को यह करना होगा:

1. राज्य विशेष शिक्षा सलाहकार पैनल को न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई या अपील में निष्कर्ष और निर्णय प्रदान करें; और
2. उन निष्कर्षों और निर्णयों को जनता के लिए उपलब्ध कराएँ।

अपील

34 CFR §300.514 - निर्णय की अंतिमता

सुनवाई के निर्णय की अंतिमता

न्यायपूर्ण प्रक्रिया संबंधी सुनवाई में दिया गया निर्णय (अनुशासनात्मक प्रक्रियाओं से संबंधित सुनवाई सहित) अंतिम होता है, सिवाय इसके कि सुनवाई में शामिल कोई भी पक्ष (आप या पब्लिक स्कूल यूनिट) सिविल कार्रवाई, जिसमें ऐसी कार्रवाई दायर करने की समय-सीमा शामिल है शीर्षक के अंतर्गत वर्णित अनुसार, सिविल कार्रवाई दायर करके निर्णय के विरुद्ध अपील कर सकता है।

34 CFR §300.515 - सुनवाई और समीक्षा की समय-सीमा और सुविधा

राज्य शिक्षा एजेंसी को यह सुनिश्चित करना होगा कि समाधान मीटिंगों के लिए 30-दिन की अवधि खत्म होने के बाद 45 दिनों के भीतर, या उप-शीर्षक ***30-***दिन की समाधान अवधि में बदलाव के तहत के अनुसार, बदली हुई समय-सीमा खत्म होने के 45 कैलेंडर दिनों के भीतर:

1. सुनवाई में एक अंतिम निर्णय लिया जाता है; और
2. निर्णय की एक प्रति प्रत्येक पक्ष को भेजी जाती है।

किसी भी पक्ष (आप या पब्लिक स्कूल यूनिट) के अनुरोध पर, प्रशासनिक कानून न्यायधीश ऊपर बताई गई 45-दिनों की समय-सीमा से आगे समय बढ़ाने की विशेष अनुमति दे सकते हैं।

प्रत्येक सुनवाई एक ऐसे समय और स्थान पर आयोजित की जानी चाहिए जो आपके और आपके बच्चे के लिए यथोचित रूप से सुविधाजनक हो।

34 CFR §300.516 - सिविल कार्रवाई, जिसमें ऐसी कार्रवाई दायर करने की समय-सीमा शामिल है

सामान्य

कोई भी पक्ष (आप या पब्लिक स्कूल यूनिट) जो न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई (अनुशासनात्मक प्रक्रियाओं से संबंधित सुनवाई सहित) में निष्कर्षों और निर्णय से सहमत नहीं है, उसे उस मामले के संबंध में नागरिक कार्रवाई करने का अधिकार है जो न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई का विषय था। यह मामला सही अधिकार-क्षेत्र वाली राज्य अदालत (ऐसी राज्य अदालत जिसे इस तरह के मामले की सुनवाई का अधिकार हो) या संयुक्त राज्य अमेरिका की ज़िला अदालत में दायर किया जा सकता है, चाहे विवाद की राशि कुछ भी हो।

समय-सीमा

कार्रवाई शुरू करने वाले पक्ष (आप या पब्लिक स्कूल यूनिट) के पास प्रशासनिक कानून न्यायधीश के निर्णयों की तारीख से राज्य की अदालत में दीवानी मामला दायर करने के लिए 30 दिन, या संघीय अदालत में दीवानी मामला दायर करने के लिए 90 कैलेंडर दिन होंगे।

अतिरिक्त प्रक्रियाएँ

किसी भी सिविल कार्रवाई में, अदालत:

1. प्रशासनिक कार्यवाही के रिकॉर्ड प्राप्त करती है;

2. आपके या पब्लिक स्कूल यूनिट के अनुरोध पर अतिरिक्त साक्ष्य सुनती है; और
3. अपना निर्णय सबूतों की प्रबलता पर आधारित करती है और उस पक्ष को राहत प्रदान करती है जिसे अदालत उचित मानती है।

उचित परिस्थितियों में, न्यायिक राहत में निजी स्कूल ट्यूशन और प्रतिपूरक शिक्षा सेवाओं की प्रतिपूर्ति शामिल हो सकती है।

जिला अदालतों का अधिकार क्षेत्र

संयुक्त राज्य अमेरिका की जिला अदालतों के पास विवाद में राशि की परवाह किए बिना IDEA के भाग B के तहत लाए गए कार्यों पर शासन करने का अधिकार है।

निर्माण का नियम

IDEA के भाग B में ऐसी कोई बात नहीं है जो U.S. संविधान, 1990 के विकलांग अमेरिकियों के कानून, 1973 के पुनर्वास अधिनियम के शीर्षक V (धारा 504), या विकलांग बच्चों के अधिकारों की रक्षा करने वाले अन्य संघीय कानूनों के तहत मिलने वाले अधिकारों, प्रक्रियाओं और उपायों को रोकती या सीमित करती हो, सिवाय इसके कि जब इन कानूनों के तहत कोई सिविल केस (मुकदमा) दायर किया जाए जिसमें ऐसी राहत मांगी जा रही हो जो IDEA के भाग B के तहत भी मिल सकती है, तो ऊपर बताई गई न्यायपूर्ण प्रक्रिया का पालन उसी हद तक करना होगा, जैसा तब करना पड़ता अगर वह पक्ष IDEA के भाग B के तहत केस दायर करता। यानी आपके पास IDEA के तहत मिलने वाले समाधानों के अलावा दूसरे कानूनों के तहत भी समाधान उपलब्ध हो सकते हैं, लेकिन आम तौर पर, वे दूसरे कानूनों के तहत राहत पाने के लिए, सीधे अदालत जाने से पहले आपको IDEA के तहत उपलब्ध प्रशासनिक समाधानों (जैसे कि न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत; समाधान प्रक्रिया, जिसमें समाधान मीटिंग; और निष्पक्ष न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई की प्रक्रियाएँ शामिल हैं) का इस्तेमाल करना होगा।

34 CFR §300.518 - बच्चे का प्लेसमेंट**,** जब न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत और सुनवाई लंबित हो

विकलांग बच्चों के लिए अनुशासनात्मक कार्रवाई की प्रक्रिया शीर्षक के तहत नीचे बताई गई स्थितियों को छोड़कर, जब दूसरे पक्ष को न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत भेजी जाती है, तो समाधान की प्रक्रिया के दौरान और किसी निष्पक्ष न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई या अदालती कार्यवाही के निर्णय का इंतज़ार करते समय, आपके बच्चे को अपनी मौजूदा शैक्षणिक व्यवस्था में ही बने रहना होगा, जब तक कि आप और राज्य या पब्लिक स्कूल यूनिट किसी बात पर सहमत न हों।

यदि न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत में पब्लिक स्कूल में प्रारंभिक प्रवेश के लिए एक आवेदन शामिल है, तो आपके बच्चे को, आपकी सहमति से, ऐसी सारी कार्यवाही पूरी होने तक नियमित पब्लिक स्कूल कार्यक्रम में रखा जाना चाहिए।

यदि न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत किसी ऐसे बच्चे के लिए IDEA के भाग B के तहत शुरुआती सेवाओं के आवेदन से जुड़ी है, जो IDEA के भाग C से भाग B में जा रहा है और अब भाग C की सेवाओं के लिए योग्य नहीं है क्योंकि वह तीन साल का हो गया है, तो पब्लिक स्कूल यूनिट के लिए बच्चे को भाग C की वे सेवाएँ देना जरूरी नहीं है जो उसे अब तक मिल रही थीं। यदि बच्चा IDEA के भाग B के तहत योग्य पाया जाता है और आप पहली बार अपने बच्चे के लिए विशेष शिक्षा और उससे जुड़ी सेवाएँ लेने के लिए सहमति देते हैं, तो कार्यवाही के नतीजे का इंतज़ार करते हुए, पब्लिक स्कूल यूनिट को वे विशेष शिक्षा और उससे जुड़ी सेवाएँ देनी होंगी जिन पर कोई विवाद नहीं है (यानी वे सेवाएँ जिन पर आप और पब्लिक स्कूल यूनिट दोनों सहमत हैं)।

यदि राज्य स्तरीय शैक्षिक एजेंसी की ओर से की गई न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई में कोई प्रशासनिक कानून न्यायधीश आपसे सहमत है कि बच्चे की जगह को बटीमना सही है, तो उस नई जगह को ही आपके बच्चे की मौजूदा शैक्षिक भर्ती माना जाएगा। किसी निष्पक्ष न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई या अदालत की कार्यवाही का निर्णय आने तक आपका बच्चा उसी जगह पर रहेगा।

34 CFR §300.517 - वकीलों का शुल्क

सामान्य

IDEA के भाग B के तहत शुरू की गई किसी भी कार्रवाई में, यदि आप जीत जाते हैं, तो अदालत अपनी मर्ज़ी से आपको खर्चों के हिस्से के तौर पर वकील का उचित शुल्क दिला सकती है।

IDEA के भाग B के तहत शुरू की गई किसी भी कार्रवाई या कार्यवाही में, अदालत अपनी मर्ज़ी से जीतने वाली राज्य शैक्षिक एजेंसी या पब्लिक स्कूल यूनिट को वकील की शुल्क (जो लागत का हिस्सा होगी) दिला सकती है। यह शुल्क आपके वकील को चुकानी होगी, अगर वकील ने: (a) कोई ऐसी शिकायत या अदालती केस दायर किया हो जिसे अदालत फ़िज़ूल, अनुचित या निराधार मानती है; या (b) तब भी मुकदमा लड़ना जारी रखा हो जब वह साफ़ तौर पर फ़िज़ूल, अनुचित या निराधार साबित हो गया हो; या

IDEA के भाग B के अंतर्गत लाई गई किसी भी कार्रवाई या कार्यवाही में, अदालत अपने विवेकानुसार, प्रचलित राज्य शैक्षिक एजेंसी या पब्लिक स्कूल यूनिट को उचित वकील शुल्क लागत के एक भाग के रूप में प्रदान कर सकता है, जिसका भुगतान आपको या आपके वकील को करना होगा, यदि न्यायपूर्ण प्रक्रिया संबंधी सुनवाई के लिए आपका अनुरोध या बाद में दायर किया गया न्यायालयी मामला किसी अनुचित उद्देश्य से प्रस्तुत किया गया था, जैसे परेशान करने, अनावश्यक विलंब करने, या कार्रवाई या कार्यवाही (सुनवाई) की लागत को अनावश्यक रूप से बढ़ाने के लिए।

नोट**:** उत्तरी कैरोलिना के प्रशासनिक कानून न्यायाधीश वकीलों की शुल्क नहीं दे सकते हैं।

शुल्क का निर्धारण

एक अदालत उचित वकीलों का शुल्क इस प्रकार प्रदान करती है:

1. दी गई सेवाओं के प्रकार और गुणवत्ता के लिए शुल्क उस इलाके में प्रचलित दरों पर आधारित होनी चाहिए जहाँ वह कार्रवाई या कार्यवाही शुरू हुई थी। दिए गए शुल्क की गणना में किसी बोनस या गुणक का उपयोग नहीं किया जा सकता है।
2. IDEA के भाग B के तहत किसी भी कार्रवाई या कार्यवाही में, आपको समझौते का लिखित प्रस्ताव दिए जाने के बाद दी गई सेवाओं के लिए वकीलों की शुल्क नहीं दी जा सकती है और संबंधित खर्चों की भरपाई नहीं की जा सकती है, यदि:
    a. यह प्रस्ताव सिविल प्रक्रिया के संघीय प्रक्रिया के नियम 68 के तहत तय समय के अंदर दिया जाता है, या न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई या राज्य-स्तर की समीक्षा के मामले में, कार्यवाही शुरू होने से 10 दिन पहले या उसके बाद कभी भी दिया जा सकता है।
    b. प्रस्ताव 10 दिनों के भीतर स्वीकार नहीं किया जाता है; और
    c. अदालत ने पाया कि आपके द्वारा अंततः प्राप्त की गई राहत आपके लिए निपटान की पेशकश से अधिक अनुकूल नहीं है।

    इन पाबंदियों के बावजूद, अगर आप मुकदमा जीत जाते हैं और समझौते का प्रस्ताव ठुकराने के लिए आपके पास ठोस वजह थी, तो आपको वकीलों की फ़ीस और उससे जुड़े खर्चों के लिए भुगतान मिल सकता है।

3. व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) टीम की किसी भी मीटिंग के लिए शुल्क तब तक नहीं दिया जा सकता, जब तक कि वह मीटिंग किसी प्रशासनिक या अदालती कार्रवाई के परिणामस्वरूप न हुई हो।
4. मध्यस्थता के लिए भी शुल्क नहीं दिया जा सकता जैसा कि शीर्षक मध्यस्थता के तहत वर्णित है।

समाधान प्रक्रिया शीर्षक के तहत वर्णित किसी प्रशासनिक सुनवाई या कोर्ट की कार्रवाई के नतीजतन बुलाई गई मीटिंग को मीटिंग नहीं माना जाता है; और वकीलों की शुल्क से जुड़े इन नियमों के मकसद से इसे प्रशासनिक सुनवाई या कोर्ट की कार्रवाई भी नहीं माना जाता है।

अदालत, जैसा उपयुक्त हो, IDEA के भाग B के तहत दी गई वकीलों की शुल्क की राशि को कम कर देती है, यदि अदालत को लगता है कि:

1. आप, या आपके वकील, कार्रवाई या कार्यवाही के दौरान, विवाद के अंतिम समाधान में अनुचित रूप से देरी करते हैं;
2. वकीलों के शुल्क की राशि अन्यथा अनुचित रूप से सम्मानित होने के लिए अधिकृत है, जो उचित रूप से समान कौशल, प्रतिष्ठा और अनुभव के वकीलों द्वारा समान सेवाओं के लिए समुदाय में प्रचलित प्रति घंटा की दर से अधिक है;
3. कार्रवाई या कार्यवाही की प्रकृति को देखते हुए खर्च किया गया समय और कानूनी सेवाएँ अत्यधिक थीं; <u>या</u>
4. आपका प्रतिनिधित्व करने वाले वकील ने न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत शीर्षक के तहत बताए गए अनुसार, न्यायपूर्ण प्रक्रिया अनुरोध सूचना में पब्लिक स्कूल यूनिट को उचित जानकारी नहीं दी।

हालांकि, यदि अदालत को लगता है कि राज्य या पब्लिक स्कूल यूनिट ने मामले या कार्यवाही के अंतिम समाधान में बेवजह देरी की है, या IDEA के भाग B में दिए गए प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों का उल्लंघन हुआ है, तो कोर्ट शुल्क कम नहीं कर सकता है।

विकलांग बच्चों को अनुशासित करते समय प्रक्रियाएँ

34 CFR §300.530 - स्कूल कर्मियों का प्राधिकरण

मामला-दर-मामला निर्धारण

यदि कोई विकलांग बच्चा स्कूल के छात्र आचरण नियम का उल्लंघन करता है, तो स्कूल के कर्मचारी अनुशासन से जुड़ी जरूरतों के अनुसार उसकी जगह बटीमने का निर्णय करते समय हर मामले की खास परिस्थितियों पर विचार कर सकते हैं।

सामान्य

जिस हद तक वे बिना विकलांगता वाले बच्चों के लिए करते हैं, उसी हद तक स्कूल के कर्मचारी किसी ऐसे विकलांग बच्चे को, जो छात्रों के आचरण के नियमों का उल्लंघन करता है, लगातार **10** स्कूल दिनों से ज्यादा समय के लिए उसकी मौजूदा जगह से हटाकर किसी उपयुक्त अस्थायी वैकल्पिक शैक्षिक व्यवस्था, किसी दूसरी जगह या निलंबन में भेज सकते हैं। स्कूल के कर्मचारी उसी स्कूल साल में अलग-अलग गलत व्यवहार की घटनाओं के लिए बच्चे को लगातार **10** स्कूल दिनों से ज्यादा स्कूल दिनों के लिए हटा सकते हैं, बशर्ते कि इन वजहों से बच्चे की जगह में कोई बदलाव न हो (इसकी परिभाषा के लिए अनुशासनात्मक निष्कासन के कारण प्लेसमेंट में परिवर्तन शीर्षक देखें)।

जब किसी विकलांग बच्चे को एक ही स्कूल वर्ष में कुल **10** स्कूल दिनों के लिए उसकी मौजूदा जगह से हटा दिया जाता है, तो पब्लिक स्कूल यूनिट को उस स्कूल वर्ष में बाद में हटाए जाने वाले दिनों के दौरान, नीचे सेवाएँ शीर्षक के तहत बताई गई सेवाओं को उपलब्ध कराना होगा।

अतिरिक्त प्राधिकरण

अगर छात्र आचार संहिता का उल्लंघन करने वाला व्यवहार बच्चे की विकलांगता का नतीजा नहीं था (अभिव्यक्ति का निर्धारण उप-शीर्षक देखें) और अनुशासनात्मक कारणों से बच्चे की जगह बटीमने में लगातार **10** स्कूल के दिनों से ज्यादा समय लगता है, तो स्कूल के कर्मचारी उस विकलांग बच्चे पर भी उसी तरह और उतनी ही अवधि के लिए अनुशासनात्मक प्रक्रियाएँ लागू कर सकते हैं जैसे वे बिना विकलांगता वाले बच्चों के लिए करते हैं; बस फ़र्क इतना होगा कि स्कूल को उस बच्चे को नीचे सेवाएँ शीर्षक के तहत बताई गई सेवाएँ देनी होंगी। बच्चे का IEP टीम ऐसी सेवाओं के लिए अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिंग निर्धारित करती है।

सेवाएँ

पब्लिक स्कूल यूनिट विकलांगता वाले बच्चे या विकलांगता के बिना बच्चे को सेवाएँ प्रदान नहीं करती है, जिसे उस स्कूल वर्ष में **10** स्कूल दिनों या उससे कम के लिए उसके वर्तमान स्थान से हटा दिया गया है।

अगर किसी विकलांग बच्चे को उसकी मौजूदा जगह से **10** स्कूल दिनों या उससे ज्यादा दिनों के लिए हटाया जाता है, और उसका व्यवहार उसकी विकलांगता का नतीजा नहीं है (उप-शीर्षक अभिव्यक्ति का निर्धारण देखें) या उसे खास हालात में हटाया जाता है (उप-शीर्षक विशेष हालात देखें), तो:

1. बच्चे को शिक्षा से जुड़ी सेवाएँ मिलती रहनी चाहिए (यानी मुफ़्त और सही सरकारी शिक्षा उपलब्ध हो), ताकि वह आम शिक्षा के पाठ्यक्रम में हिस्सा लेना जारी रख सके—भले ही उसे किसी दूसरी जगह (जैसे कि बीच के समय के लिए कोई वैकल्पिक शिक्षा व्यवस्था) पर ही क्यों न पढ़ना पड़े, और बच्चे के IEP में तय किए गए लक्ष्यों को पाने की दिशा में आगे बढ़ सके; और

2. जरूरत के हिसाब से, व्यवहार का कार्यात्मक मूल्यांकन और व्यवहार में सुधार लाने वाली सेवाएँ और बदलाव प्राप्त करें, जिन्हें इस तरह से डिज़ाइन किया गया है कि व्यवहार से जुड़ी समस्या को ठीक किया जा सके और वह दोबारा न हो।

जब किसी विकलांग बच्चे को एक ही स्कूल वर्ष में **10** स्कूल दिनों के लिए उसकी मौजूदा जगह से हटाया जाता है, और यदि यह लगातार **10** स्कूल दिनों या उससे कम समय के लिए होता है और इससे बच्चे की जगह में कोई बदलाव नहीं होता (नीचे परिभाषा देखें), तो स्कूल के कर्मचारी, बच्चे के कम से कम एक शिक्षक से सलाह करके, यह तय करते हैं कि बच्चे को सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रम में भाग लेते रहने (भले ही किसी दूसरी जगह पर) और बच्चे के IEP में तय लक्ष्यों को पूरा करने की दिशा में आगे बढ़ने में मदद करने के लिए किन सेवाओं की जरूरत है।

यदि निष्कासन का मतलब जगह बटीमना है (शीर्षक, अनुशासनात्मक निष्कासन के कारण प्लेसमेंट में परिवर्तन देखें), तो बच्चे का IEP टीम उन उपयुक्त सेवाओं का निर्धारण करती है जिनसे बच्चा आम शिक्षा के पाठ्यक्रम में भाग लेना जारी रख सके, भले ही वह किसी दूसरी जगह (जैसे कि कोई अस्थायी वैकल्पिक शैक्षिक जगह) पर हो, और बच्चा IEP में तय लक्ष्यों को पाने की दिशा में आगे बढ़ सके।

अभिव्यक्ति का निर्धारण

छात्र के व्यवहार से जुड़े नियमों के उल्लंघन की वजह से किसी विकलांग बच्चे की जगह बटीमने का निर्णय होने पर, **10** स्कूल दिनों के भीतर (केवल उस स्थिति को छोड़कर जिसमें **10** स्कूल दिन या उससे कम हों, पर भर्ती पर कोई असर न पड़े), पब्लिक स्कूल यूनिट, आप और IEP टीम के अन्य संबंधित सदस्य (जैसा कि आप और पब्लिक स्कूल यूनिट तय करें) छात्र की फ़ाइल में मौजूद सभी जरूरी जानकारी की समीक्षा करेंगे, जिसमें बच्चे का IEP, टीचर की टिप्पणियाँ और आपके द्वारा दी गई कोई भी जरूरी जानकारी शामिल होगी, ताकि यह तय किया जा सके कि:

1. यदि संबंधित व्यवहार बच्चे की विकलांगता के कारण हुआ था, या उसकी विकलांगता से सीधा और महत्वपूर्ण संबंध था; या
2. यदि विचाराधीन आचरण बच्चे के IEP को लागू करने में पब्लिक स्कूल यूनिट की विफलता का प्रत्यक्ष परिणाम था।

यदि पब्लिक स्कूल यूनिट, आप और बच्चे के IEP टीम के दूसरे संबंधित सदस्य यह तय करते हैं कि उन स्थितियों में से कोई भी स्थिति पूरी हुई थी, तो उस व्यवहार को बच्चे की विकलांगता का ही एक रूप माना जाना चाहिए।

यदि पब्लिक स्कूल यूनिट, आप और बच्चे के IEP टीम के दूसरे संबंधित सदस्य यह तय करते हैं कि जिस व्यवहार की बात हो रही है, वह पब्लिक स्कूल यूनिट के IEP को लागू न कर पाने का सीधा परिणाम था, तो पब्लिक स्कूल यूनिट को उन कमियों को दूर करने के लिए तुरंत कदम उठाने होंगे।

निर्धारण कि वह व्यवहार बच्चे की विकलांगता की अभिव्यक्ति था

यदि पब्लिक स्कूल यूनिट, आप और IEP टीम के दूसरे संबंधित सदस्य यह तय करते हैं कि बच्चे का व्यवहार उसकी विकलांगता का ही एक परिणाम था, तो IEP टीम को या तो:

1. बच्चे के व्यवहार का कार्यात्मक व्यावहारिक मूल्यांकन करें, सिवाय उस स्थिति के जब पब्लिक स्कूल यूनिट ने उस व्यवहार से पहले ही ऐसा मूल्यांकन कर लिया हो जिसके कारण बच्चे की जगह में बदलाव करना पड़ा; और बच्चे के लिए व्यवहार में सुधार लाने की योजना लागू करें।; या
2. यदि एक व्यवहार हस्तक्षेप योजना पहले से ही विकसित की जा चुकी है, तो व्यवहार हस्तक्षेप योजना की समीक्षा करें, और व्यवहार को संबोधित करने के लिए आवश्यकतानुसार इसे संशोधित करें।

विशेष परिस्थितियाँ शीर्षक के तहत नीचे बताई गई स्थितियों को छोड़कर, पब्लिक स्कूल यूनिट को आपके बच्चे को उसी जगह पर वापस भेजना होगा जहाँ से उसे हटाया गया था, जब तक कि आप और डिस्ट्रिक्ट व्यवहार संबंधी हस्तक्षेप योजना में बदलाव के हिस्से के तौर पर प्लेसमेंट बटीमने पर सहमत न हों।

विशेष परिस्थितियाँ

व्यवहार आपके बच्चे की विकलांगता का प्रकटीकरण था या नहीं, इसकी परवाह किए बिना, स्कूल के कर्मचारी किसी विद्यार्थी को अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक व्यवस्था (जिसका निर्धारण बच्चे की IEP टीम द्वारा किया जाता है) में अधिकतम 45 स्कूल दिनों के लिए स्थानांतरित कर सकते हैं, यदि आपका बच्चा:

1. स्कूल में कोई हथियार (नीचे दी गई परिभाषा देखें) लेकर आता है या राज्य शैक्षिक एजेंसी या पब्लिक स्कूल यूनिट के अधिकार क्षेत्र के अंतर्गत स्कूल, स्कूल परिसर या स्कूल के किसी कार्यक्रम में उसके पास कोई हथियार है;
2. जानबूझकर अवैध ड्रग्स (नीचे दी गई परिभाषा देखें) रखता है या उनका उपयोग करता है, या नियंत्रित मादक पदार्थ (नीचे दी गई परिभाषा देखें) बेचता है या उसकी बिक्री के लिए अनुरोध करता है, जबकि वह राज्य शैक्षिक एजेंसी या पब्लिक स्कूल यूनिट के अधिकार क्षेत्र के अंतर्गत स्कूल, स्कूल परिसर या स्कूल के किसी कार्यक्रम में है; या
3. राज्य शैक्षिक एजेंसी या पब्लिक स्कूल यूनिट के अधिकार क्षेत्र के अंतर्गत स्कूल, स्कूल परिसर या स्कूल के किसी कार्यक्रम में रहते हुए किसी अन्य व्यक्ति को गंभीर शारीरिक चोट (नीचे दी गई परिभाषा देखें) पहुँचाता है।

परिभाषाएँ

नियंत्रित मादक पदार्थ का अर्थ ऐसा ड्रग या अन्य पदार्थ से है, जिसे नियंत्रित मादक पदार्थ अधिनियम की धारा 202(c) (21 U.S.C. 812(c)) में अनुसूची I, II, III, IV या V के अंतर्गत सूचीबद्ध किया गया है।

अवैध ड्रग का अर्थ है एक नियंत्रित मादक पदार्थ; लेकिन इसमें वह नियंत्रित मादक पदार्थ शामिल नहीं है जो कानूनी रूप से एक लाइसेंस प्राप्त स्वास्थ्य देखभाल पेशेवर की देखरेख में उपयोग किया जाता है या जो कानूनी रूप से उस अधिनियम के तहत या संघीय कानून के किसी अन्य प्रावधान के तहत किसी अन्य प्राधिकरण के तहत उपयोग किया जाता है।

शीर्षक 18, संयुक्त राज्य अमेरिका संहिता की धारा 1365 की उपधारा (h) के अनुच्छेद (3) के तहत "गंभीर शारीरिक चोट" शब्द दिया गया है।

हथियार का अर्थ संयुक्त राज्य अमेरिका संहिता के शीर्षक 18 की धारा 930 की पहली उपधारा (g) के अनुच्छेद (2) के तहत "खतरनाक हथियार" शब्द दिया गया है।

अधिसूचना

जिस तारीख को छात्र आचरण नियम के उल्लंघन की वजह से आपके बच्चे को हटाने या उसकी जगह बटीमने का निर्णय लिया जाता है, उस तारीख को पब्लिक स्कूल यूनिट को आपको उस निर्णयों के बारे में बताना होगा और प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों की सूचना देनी होगी।

34 CFR §300.536 - अनुशासनात्मक निष्कासन के कारण प्लेसमेंट में परिवर्तन

आपके बच्चे के वर्तमान शैक्षिक प्लेसमेंट से विकलांग बच्चे को हटाना प्लेसमेंट का परिवर्तन है यदि:

1. निष्कासन लगातार 10 से अधिक स्कूल दिनों के लिए है; या
2. आपके बच्चे को एक श्रृंखला में निष्कासित किया गया है जो एक पैटर्न का गठन करता है क्योंकि:
    a. निष्कासन की श्रृंखला एक स्कूल वर्ष में कुल 10 से अधिक स्कूल दिवस है;
    b. आपके बच्चे का व्यवहार काफी हद तक पिछली घटनाओं में बच्चे के व्यवहार के समान है जिसके परिणामस्वरूप निष्कासन हुआ था; तथा
    c. प्रत्येक निष्कासन की अवधि, आपके बच्चे को हटाए जाने के कुल समय और दूसरे निष्कासन की निकटता जैसे अतिरिक्त कारकों में से।

निष्कासन का एक पैटर्न प्लेसमेंट के परिवर्तन का गठन करता है, यह पब्लिक स्कूल यूनिट द्वारा प्रत्येक मामले के आधार पर निर्धारित किया जाता है और, यदि इसे चुनौती दी जाती है, तो न्यायपूर्ण प्रक्रिया और न्यायिक कार्यवाही के माध्यम से समीक्षा के अधीन है।

34 CFR §300.531 - सेटिंग का निर्धारण

व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) उन मामलों में अस्थायी वैकल्पिक शैक्षिक व्यवस्था तय करती है जिनमें प्लेसमेंट में परिवर्तन के कारण छात्र को हटाया जाता है, या अतिरिक्त अधिकार और विशेष परिस्थितियाँ जैसी श्रेणियों के तहत हटाया जाता है।

34 CFR §300.532 - अपील

सामान्य

यदि आप इससे असहमत हैं तो आप न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई का अनुरोध करने के लिए एक न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत दर्ज कर सकते हैं (शीर्षक न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत संबंधित प्रक्रिया देखें):

1. इन अनुशासन प्रावधानों के तहत किए गए प्लेसमेंट के संबंध में कोई निर्णय; या
2. ऊपर वर्णित अभिव्यक्ति निर्धारण।

पब्लिक स्कूल यूनिट एक न्यायपूर्ण प्रक्रिया की सुनवाई का अनुरोध करने के लिए एक न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत (ऊपर देखें) दर्ज कर सकती है यदि वह यह मानता है कि आपके बच्चे के वर्तमान प्लेसमेंट को बनाए रखने से आपके बच्चे या दूसरों को चोट लगने की संभावना है।

प्रशासनिक कानून न्यायाधीश का अधिकार

निष्पक्ष प्रशासनिक कानून न्यायाधीश उप-शीर्षक के अंतर्गत वर्णित आवश्यकताओं को पूरा करने वाले प्रशासनिक कानून न्यायाधीश को उचित प्रक्रिया संबंधी सुनवाई आयोजित करनी होगी और निर्णय देना होगा। प्रशासनिक कानून न्यायाधीश निम्नलिखित कर सकता है: :

1. अपने विकलांग बच्चे को उस स्थान पर लौटाए जहाँ से आपके बच्चे को हटा दिया गया था यदि प्रशासनिक कानून न्यायाधीश यह निर्धारित करता है कि निष्कासन स्कूल कर्मचारियों का अधिकार शीर्षक के तहत वर्णित आवश्यकताओं का उल्लंघन था, या आपके बच्चे का व्यवहार आपके बच्चे की विकलांगता की अभिव्यक्ति थी; या
2. अगर प्रशासनिक कानून न्यायधीश यह तय करते हैं कि आपके बच्चे की मौजूदा प्लेसमेंट को बनाए रखने से आपके बच्चे या दूसरों को चोट लगने का काफ़ी ज्यादा खतरा है, तो वे आपके विकलांग बच्चे को ज्यादा से ज्यादा 45 स्कूल दिनों के लिए किसी उपयुक्त अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक व्यवस्था में भेजने का आदेश दे सकते हैं।

इन सुनवाई प्रक्रियाओं को दोहराया जा सकता है, यदि पब्लिक स्कूल यूनिट का मानना है कि आपके बच्चे को मूल प्लेसमेंट में वापस भेजने से आपके बच्चे या दूसरों को चोट लगने की काफी संभावना है।

जब भी आप या कोई पब्लिक स्कूल यूनिट इस प्रकार की सुनवाई का अनुरोध करने के लिए न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत दर्ज करती है, तो एक सुनवाई आयोजित की जानी चाहिए जो न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत संबंधित प्रक्रियाओं, न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायतों पर सुनवाई शीर्षकों के अंतर्गत वर्णित आवश्यकताओं को पूरा करती हो, सिवाय निम्नलिखित के:

1. राज्य शैक्षिक एजेंसी या पब्लिक स्कूल यूनिट को एक त्वरित न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई की व्यवस्था करनी चाहिए, जो सुनवाई के अनुरोध की तारीख के **20** स्कूली दिनों के भीतर होनी चाहिए और सुनवाई के बाद **10** स्कूल दिनों के भीतर एक निर्धारण होना चाहिए।
2. जब तक आप और पब्लिक स्कूल यूनिट मीटिंग को रद्द करने के लिए लिखित रूप में सहमत नहीं होते हैं, या मध्यस्थता का उपयोग करने के लिए सहमत नहीं होते हैं, तब तक न्यायपूर्ण प्रक्रिया की शिकायत की सूचना प्राप्त करने के सात दिनों के भीतर एक समाधान मीटिंग होनी चाहिए। सुनवाई तब तक आगे नहीं बढ़ सकती जब तक कि न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत प्राप्त होने के **15** दिनों के भीतर मामले को दोनों पक्षों की संतुष्टि के लिए हल नहीं किया जाता है।
3. एक राज्य तेजी से होने वाली न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई के लिए ऐसे प्रक्रियात्मक नियम बना सकता है जो अन्य न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाइयों के नियमों से अलग हों; लेकिन समय-सीमा को छोड़कर, ये नियम इस दस्तावेज़ में न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई से संबंधित नियमों के अनुरूप होने चाहिए।

आप या पब्लिक स्कूल यूनिट एक त्वरित न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई में निर्णय की अपील उसी तरह से कर सकती है जैसे अन्य न्यायपूर्ण प्रक्रिया सुनवाई में निर्णय के लिए (शीर्षक अपील देखें)।

34 CFR §300.533 - अपील के दौरान प्लेसमेंट

जैसा कि ऊपर बताया गया है, जब आप या पब्लिक स्कूल यूनिट अनुशासनात्मक मामलों से जुड़ी न्यायपूर्ण प्रक्रिया शिकायत दर्ज करते हैं, तो आपके बच्चे को (जब तक कि आप और राज्य शिक्षा एजेंसी या पब्लिक स्कूल यूनिट किसी और बात पर सहमत न हों) तब तक अंतरिम वैकल्पिक शैक्षिक व्यवस्था में ही रहना होगा जब तक कि प्रशासनिक कानून जज का निर्णय न आ जाए, या स्कूल कर्मचारियों का अधिकार शीर्षक के तहत बताई गई हटाने की समय-सीमा खत्म न हो जाए, इनमें से जो भी पहले हो।

34 CFR §300.534 - उन बच्चों के लिए सुरक्षा जो अभी तक विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए पात्र नहीं हैं

सामान्य

यदि आपके बच्चे को विशेष शिक्षा और उससे जुड़ी सेवाओं के लिए योग्य नहीं माना गया है और वह छात्र आचरण नियम का उल्लंघन करता है, लेकिन पब्लिक स्कूल यूनिट को अनुशासनात्मक कार्रवाई की वजह बने व्यवहार से पहले ही यह पता था (जैसा कि नीचे बताया गया है) कि आपका बच्चा विकलांग है, तो आपका बच्चा इस सूचना में बताई गई सुरक्षाओं का दावा कर सकता है।

अनुशासनात्मक मामलों के लिए ज्ञान का आधार

माना जाता है कि एक पब्लिक स्कूल यूनिट को पता है कि आपका बच्चा एक विकलांग बच्चा है, यदि अनुशासनात्मक कार्रवाई का कारण बनने वाले व्यवहार से पहले:

1. आपने संबंधित शिक्षा एजेंसी के पर्यवेक्षक या प्रशासनिक कर्मचारियों को, या अपने बच्चे के टीचर को लिखकर यह चिंता जताई है कि आपके बच्चे को विशेष शिक्षा और उससे जुड़ी सेवाओं की जरूरत है;
2. आपने IDEA के भाग B के तहत विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाओं के लिए पात्रता से संबंधित मूल्यांकन का अनुरोध किया; या
3. आपके बच्चे के अध्यापक या पब्लिक स्कूल यूनिट के किसी अन्य कर्मचारी ने आपके बच्चे के व्यवहार के एक खास पैटर्न के बारे में, सीधे पब्लिक स्कूल यूनिट के विशेष शिक्षा डायरेक्टर या यूनिट के अन्य पर्यवेक्षक कर्मचारियों के सामने अपनी चिंता ज़ाहिर की।

अपवाद

ऐसा नहीं माना जाएगा कि एक पब्लिक स्कूल यूनिट को यह ज्ञान है यदि:

1. आपने अपने बच्चे के मूल्यांकन की अनुमति नहीं दी है या विशेष शिक्षा सेवाओं से इनकार कर दिया है; या
2. आपके बच्चे का मूल्यांकन किया गया है और IDEA के भाग B के तहत विकलांगता वाला बच्चा नहीं होने का निर्धारण किया गया है।

ज्ञान का कोई आधार नहीं होने पर लागू होने वाली शर्तें

यदि आपके बच्चे के विरुद्ध अनुशासनात्मक उपाय किए जाने से पहले, सार्वजनिक स्कूल इकाई को यह जानकारी नहीं थी कि आपका बच्चा विकलांगता वाला बच्चा है, जैसा कि ऊपर अनुशासनात्मक मामलों के लिए जानकारी का आधार और अपवाद उप-शीर्षकों के अंतर्गत वर्णित है, तो आपके बच्चे पर उन अनुशासनात्मक उपायों को लागू किया जा सकता है जो समान व्यवहार करने वाले विकलांगता रहित बच्चों पर लागू किए जाते हैं।

हालांकि, यदि उस समय अवधि के दौरान आपके बच्चे के मूल्यांकन के लिए अनुरोध किया जाता है जिसमें आपके बच्चे को अनुशासनात्मक उपायों के अधीन किया जाता है, तो मूल्यांकन त्वरित तरीके से किया
जाना चाहिए।

जब तक मूल्यांकन पूरा नहीं हो जाता, तब तक आपका बच्चा स्कूल अधिकारियों द्वारा निर्धारित शैक्षिक प्लेसमेंट में रहता है, जिसमें शैक्षिक सेवाओं के बिना निलंबन या निष्कासन शामिल हो सकता है।

यदि आपका बच्चा विकलांग है, तो पब्लिक स्कूल यूनिट द्वारा किए गए मूल्यांकन से जानकारी और आपके द्वारा प्रदान की गई जानकारी को ध्यान में रखते हुए, पब्लिक स्कूल यूनिट को ऊपर वर्णित अनुशासनात्मक आवश्यकताओं सहित IDEA के भाग B के अनुसार विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ प्रदान करनी चाहिए।

34 CFR §300.535 - कानून प्रवर्तन और न्यायिक अधिकारियों द्वारा रेफरल और कार्रवाई

IDEA का भाग B नहीं करता है:

1. किसी एजेंसी को विकलांग बच्चे द्वारा किए गए अपराध की सूचना संबंधित अधिकारियों को देने से रोकना; या

2. राज्य कानून प्रवर्तन और न्यायिक अधिकारियों को विकलांग बच्चे द्वारा किए गए अपराधों के लिए संघीय और राज्य कानून के आवेदन के संबंध में अपनी जिम्मेदारियों का प्रयोग करने से रोकें।

अभिलेखों का संचरण

यदि कोई पब्लिक स्कूल यूनिट विकलांग बच्चे द्वारा किए गए अपराध को रिपोर्ट करती है, तो पब्लिक स्कूल यूनिट:

1. यह सुनिश्चित करना चाहिए कि बच्चे की विशेष शिक्षा और अनुशासनात्मक रिकॉर्ड की प्रतियाँ उन अधिकारियों द्वारा विचार के लिए प्रेषित की जाती हैं जिन्हें एजेंसी अपराध की रिपोर्ट करती है; और
2. बच्चे की विशेष शिक्षा और अनुशासनात्मक रिकॉर्ड की प्रतियाँ केवल पारिवारिक शैक्षिक अधिकार और गोपनीयता अधिनियम (FERPA) द्वारा अनुमत सीमा तक ही प्रसारित कर सकते हैं।

सार्वजनिक खर्च पर निजी स्कूलों में बच्चों के माता-पिता द्वारा एकतरफा प्लेसमेंट के लिए आवश्यकताएँ

34 CFR §300.148 - सामान्य

IDEA के भाग B में एक निजी स्कूल या सुविधा में आपके विकलांग बच्चे की शिक्षा की लागत का भुगतान करने के लिए एक पब्लिक स्कूल यूनिट की आवश्यकता नहीं होती है, यदि पब्लिक स्कूल यूनिट ने आपके बच्चे को मुफ्त उचित सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) उपलब्ध कराई है और आप बच्चे को एक निजी स्कूल या सुविधा में रखना चुनते हैं। हालांकि, पब्लिक स्कूल यूनिट जहाँ निजी स्कूल स्थित है, वहाँ आपके बच्चे को उस आबादी में शामिल करना चाहिए, जिनकी जरूरतों को उन बच्चों के संबंध में भाग B प्रावधानों के तहत संबोधित किया जाता है, जिन्हें उनके माता-पिता द्वारा 34 CFR §§300.131 से 300.144 के तहत एक निजी स्कूल में रखा गया है।

निजी स्कूल प्लेसमेंट के लिए प्रतिपूर्ति

यदि आपके बच्चे को पहले सार्वजनिक स्कूल इकाई के प्राधिकरण के अंतर्गत विशेष शिक्षा और संबंधित सेवाएँ प्राप्त होती थीं और आप पब्लिक स्कूल यूनिट की सहमति या रेफरल के बिना अपने बच्चे का किसी निजी प्रीस्कूल, प्राथमिक विद्यालय या माध्यमिक विद्यालय में दाखिला कराने का विकल्प चुनते हैं, तो अदालत या प्रशासनिक कानून न्यायाधीश एजेंसी को आपके द्वारा उस दाखिले पर किए गए खर्च की प्रतिपूर्ति करने का आदेश दे सकता है, यदि अदालत या प्रशासनिक कानून न्यायाधीश यह पाता है कि एजेंसी ने उस दाखिले से पहले उचित समय पर आपके बच्चे के लिए FAPE उपलब्ध नहीं कराई थी और निजी प्लेसमेंट उपयुक्त है। एक प्रशासनिक कानून न्यायाधीश या अदालत आपके प्लेसमेंट को उचित पा सकती है, भले ही प्लेसमेंट राज्य के मानकों को पूरा न करे जो राज्य शैक्षिक एजेंसी और पब्लिक स्कूल इकाइयों द्वारा प्रदान की जाने वाली शिक्षा पर लागू होते हैं।

प्रतिपूर्ति पर सीमा

ऊपर दिए गए अनुच्छेद में वर्णित प्रतिपूर्ति की लागत को कम या अस्वीकार किया जा सकता है:

1. यदि: (a) सबसे हालिया व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) मीटिंग में, जिसमें आपने अपने बच्चे को पब्लिक स्कूल से हटाने से पहले भाग लिया था, आपने IEP टीम को सूचित नहीं किया था कि आप अपने बच्चे को FAPE प्रदान करने के लिए पब्लिक स्कूल यूनिट द्वारा प्रस्तावित प्लेसमेंट को अस्वीकार कर रहे थे, जिसमें आपकी चिंताओं और सार्वजनिक खर्च पर एक निजी स्कूल में अपने बच्चे को नामांकित करने का इरादा शामिल है; या (b) पब्लिक स्कूल से अपने बच्चे को हटाने से पहले कम से कम 10 व्यावसायिक दिन (किसी भी व्यापार के दिन आने वाली किसी भी छुट्टी सहित), आपने उस जानकारी की पब्लिक स्कूल यूनिट को लिखित सूचना नहीं दी थी;
2. यदि, आपके बच्चे को पब्लिक स्कूल से हटाने से पहले, पब्लिक स्कूल यूनिट ने आपको आपके बच्चे का मूल्यांकन करने के अपने इरादे के बारे में पूर्व लिखित सूचना प्रदान की थी (मूल्यांकन के उद्देश्य का एक बयान भी शामिल है जो उचित और उचित था), लेकिन आपने बच्चे को मूल्यांकन के लिए उपलब्ध नहीं कराया था; <u>या</u>
3. एक अदालत के इस निष्कर्ष पर कि आपके कार्य अनुचित थे।

हालांकि, प्रतिपूर्ति की लागत:

1. सूचना प्रदान करने में विफलता के लिए कम या अस्वीकार नहीं किया जाना चाहिए यदि: (a) स्कूल ने आपको सूचना प्रदान करने से रोका; (b) आपको ऊपर वर्णित सूचना प्रदान करने की

अपनी जिम्मेदारी की सूचना नहीं मिली थी; या (c) उपरोक्त आवश्यकताओं के अनुपालन के परिणामस्वरूप आपके बच्चे को शारीरिक नुकसान होने की संभावना होगी; और

2. हो सकता है, अदालत या प्रशासनिक कानून न्यायाधीश के विवेक में, आवश्यक सूचना प्रदान करने में आपकी विफलता के लिए कम या अस्वीकार नहीं किया जा सकता है यदि: (a) आप साक्षर नहीं हैं या अंग्रेजी में नहीं लिख सकते हैं; या (b) उपरोक्त आवश्यकता के अनुपालन के परिणामस्वरूप आपके बच्चे को गंभीर भावनात्मक नुकसान होने की संभावना है।