



Describiendo el Panorama GENERAL!

Los niños se benefician cuando los adultos que forman parte de sus vidas son capaces de observar y describir la mejor parte de ellos o de apreciar lo que es fundamental en su persona. Esta **"panorámica"** describe a una persona como si se viera un cuadro completo de ella para que se pueda entender una situación, o un concepto como parte de un todo, al mismo tiempo que pueda apreciarse su individualidad. Los padres y otros miembros de la familia pueden ayudar a "pintar el panorama" cuando comparten quien es el niño, lo que él puede hacer y de qué forma los demás pueden relacionarse y responder a las necesidades de su hijo.

Los padres saben muchas cosas acerca de quienes sus hijos y lo que ellos son capaces de hacer. Después de todo, ¡Los padres son sus primeros maestros! Cuando los padres comparten con el personal de la escuela lo que saben de sus hijos, el personal escolar puede entender mejor a sus estudiantes y apoyarlos para aprender, participar y tener éxito.

La aportación de los padres puede compartirse por muchas razones:

- Para presentar al niño a la maestra nueva, entrenador o proveedor de cuidados.
- Para ofrecer una guía a fin de prevenir comportamientos no deseados o para fomentar relaciones positivas con su hijo.
- Para describir el estilo de aprendizaje del niño, sus desafíos de comunicación o sus necesidades de cuidado de la salud.
- Para participar escribiendo el IEP del niño (Programa Educativo Individualizado), el Plan 504 o el Plan Médico/Salud del estudiante.

Esta hoja de trabajo ha sido diseñada para que cualquier adulto pueda ayudar a describir "el panorama completo" del niño que cuida y que conoce bien. Este documento guía a la persona que lo escribe a detallar al niño y proporciona "ideas" en lo que funciona mejor. Las ideas que usted comparta la ayudarán a hacer una conexión entre lo que USTED sabe y lo que los demás pueden hacer para ayudar a su hijo a tener éxito.

Otras personas en la vida de su hijo también pueden tener información valiosa para compartir, ellos pueden contar cómo han tenido éxito trabajando con su niño y también contar los desafíos a los que se han enfrentado. Considere incluir a los proveedores de cuidado, maestros previos, y terapeutas de su hijo, entre otros.



¡Describiendo el Panorama GENERAL!

El Panorama General - La historia completa de algo, la vista que se contempla desde un lugar. (*Normalmente: obtener ~; tener ~; darle a alguien ~; saber ~; ver ~; enseñarle a alguien~)



Ponga aquí la fotografía de su niño.

Describiendo el panorama general de... _____

Describa a su hijo como una persona y dentro de su familia. Comparta sus intereses, lo que le gusta y le disgusta. Describa que es lo que ama de su hijo. ¿Qué es lo que él dice o piensa de sí mismo?

Ideas/Lo que Funciona: Comparta cualquier sugerencia, conocimiento o percepción de lo que ayudaría a alguien a construir una buena relación con su hijo.

Fortalezas y Éxitos: Describa las habilidades, actividades o situaciones en las que su hijo ha tenido más éxito. Piense en diferentes ambientes en los que su hijo ha participado dentro y fuera de la escuela.

Ideas/Lo que Funciona: ¿Existen apoyos o estrategias que ayuden a su hijo a ser exitoso?

Desafíos: Haga una lista de las áreas en las que su hijo ha tenido los mayores desafíos. ¿En qué áreas se está trabajando en este momento? ¿Cuáles son las áreas que más le preocupan?

Ideas/Lo que Trabaja: Describa cualquier apoyo, estrategia o acomodaciones que le ayudan a enfrentar estos desafíos y ayudan a su hijo. Sistema de recompensas, gráficas, horarios, etc.

Sueños y Visiones: Describa la visión que usted tiene para el futuro de su hijo. ¿Cuáles son los sueños y las metas de su hijo? Incluya metas a corto plazo y visiones a largo plazo.

Metas para los próximos 12 meses:

Visiones a largo plazo:

Ideas/Lo que Trabaja: Liste cualquier idea o sugerencia que usted considere puede ayudar a su hijo a lograr estos metas y visiones.



Información Útil:

Proporcione cualquier información útil que no haya sido mencionada antes en cualquier parte de esta hoja de trabajo. Por ejemplo, necesidades en el cuidado de la salud, restricciones en la dieta, cambios recientes en la familia, miedos, reacciones inusuales, manierismos y estrategias para tranquilizar a su hijo si él se pone agitado, etc.

Ideas y Sugerencias de:

Pídeles a otras personas que tienen relación con su hijo que compartan ideas e información. Esto puede incluir a los maestros anteriores, terapeutas, proveedores de cuidado, amigos, miembros de familia u otras personas que tienen conocimiento de primera mano acerca de las formas efectivas de interactuar con su hijo. ¿Qué ha funcionado bien en el pasado? ¿Qué no ha funcionado? ¿Qué podría intentarse en el futuro?

