***mes de la***

*Participación****familiar***

***Nacimiento-2Años***

***Actividades para las familias***

DOMINGO LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES

**NO VIEMB R E**

SÁBADO

2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| el Mes de la[**Celebra**](https://www.ncmuseumofhistory.org/events-and-programs/festivals/annual-american-indian-heritage-celebration)**ndo** HERENCIA  NATIVAAMERICANA***Para el mundo puedes ser una persona, pero para una persona puedes ser el mundo***– Dr. Seuss | **Día nacional de la 1****alfabetizacióN**Consulte [**la Biblioteca de**](http://www.smartstart.org/dolly-partons-imagination-library/registration-dolly-partons-imagination-library/)[**imaginación de Dolly Parton**](http://www.smartstart.org/dolly-partons-imagination-library/registration-dolly-partons-imagination-library/)para obtener libros gratuitos y pruebe estos consejos de lectura con su [**bebé**](https://www.colorincolorado.org/sites/default/files/parent-tips_reading_babies_spanish.pdf)o [**niño pequeño**](https://www.colorincolorado.org/sites/default/files/parent-tips_reading_toddlers_spanish.pdf). Si tienes un bebé o un niño pequeño que se mueve, [**prueba esto**.](https://www.colorincolorado.org/es/articulo/c%C3%83%C2%B3mo-leer-con-un-inquieto-beb%C3%83%C2%A9-%C3%82%C2%A1o-ni%C3%83%C2%B1o-peque%C3%83%C2%B1o) | **2**[**Formas divertidas**](https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/supporting-math-skills-in-infants-and-toddlers-esp.pdf)de introducir a tu niño pequeño a las matemáticas. | **3**[**Hablar**](https://www.colorincolorado.org/es/articulo/la-importancia-de-hablar-con-los-ni%C3%83%C2%B1os)con su bebé o niño menor de 3 años ayuda a sentar las bases para desarrollar futuras habilidades de lectura. | **4**Usted puede ayudar asu hijo a [**aprender a leer**](https://www.colorincolorado.org/es/articulo/%C3%82%C2%BFy-si-no-hablo-ingl%C3%83%C2%A9s)incluso si usted no habla inglés. |
| **Finaliza el horario de 5****verano.**Realice una caminata por la naturaleza y hable sobre lo que ve. | **6**[**5 pasos**](https://ecaclegacy.wpengine.com/wp-content/uploads/2016/04/Early-Steps-5-Steps-to-Becoming-Your-Infant-or-Toddlers-Best-Advocate-SPANISH-2013.pdf)para convertirse en el mejor defensor de su hijo. | **Día De Elecciones 7**[**Crea oportunidades**](https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/crianza-de-los-hijos/articulo/diversion-y-aprendizaje-para-padres-e-hijos-manual-de-actividades)con tu niño pequeño para desarrollar sushabilidades y divertirse. | **8**Habla de tu día en vozalta. Escuchar lo que estás haciendo (Mamá va a hacer la cama. Primero recojo las almohadas y...) Ayuda a comprender y a desarrollar vocabulario. | **9**Si su hijo tiene necesidades deatención médica, comuníquese con el [**Centro de Información**](https://www.ecac-parentcenter.org/wp-content/uploads/F2F-one-pager-SPA.pdf)[**de Salud F2F de ECAC**](https://www.ecac-parentcenter.org/wp-content/uploads/F2F-one-pager-SPA.pdf). Use el [“**Care Notebook**”](https://www.ecac-parentcenter.org/wp-content/uploads/Download-CareNotebook-Spanish-Full-Version-Fillable.pdf) para organizar la información de atención médica de su hijo. | **10**[**Hablando**](https://www.colorincolorado.org/es/articulo/la-importancia-de-hablar-con-los-ni%C3%83%C2%B1os)con su bebé o niño pequeño ayuda a construir la base para desarrollar futuras habilidades de lectura. | **Día De los 11****Veteranos**Ve a visitar la tienda de mascotas. Ayude a su hijo a identificar los diferentes animales. |
| **12**¿Buscas cuidado de niños? Llame al 888-600-1685 o vaya a la página [**web de CCR&R**](https://www.childcarerrnc.org/)para obtener recursos de cuidado infantil. ¡El cuidado infantil fomenta el desarrollo saludable y la preparación escolar! | **Día Mundial de la 13****Bondad**Señale los actos de bondad y modele decir “gracias” cuando alguien lo ayude o le diga algo amable. | **14**Hoy es el Día Nacional del Pijama Familiar. Haga que toda la familia se ponga el pijama, busque un lugar cómodo con muchas almohadas y comparta un libro con su hijo. | **15**¿Necesita un buen sistema que le ayude a organizar, pruebe el [**Kit de herramientas**](https://ecaclegacy.wpengine.com/wp-content/uploads/2016/04/Early-Steps-Record-Keeping-Toolkit-Spanish-2013.pdf)[**para el mantenimiento de**](https://ecaclegacy.wpengine.com/wp-content/uploads/2016/04/Early-Steps-Record-Keeping-Toolkit-Spanish-2013.pdf)[**registros de los primeros**](https://ecaclegacy.wpengine.com/wp-content/uploads/2016/04/Early-Steps-Record-Keeping-Toolkit-Spanish-2013.pdf)[**pasos**.](https://ecaclegacy.wpengine.com/wp-content/uploads/2016/04/Early-Steps-Record-Keeping-Toolkit-Spanish-2013.pdf) | **Día nacional de 16****la participación/ compromiso de los padres**Trabajando con proveedores de intervención temprana: [**Consejos de comunicación**](https://www.ecac-parentcenter.org/wp-content/uploads/WorkingWithEIProviders_FactSheet_081623_Spanish.pdf)para construir relaciones. | **17**[**¡PBS NC**](https://www.pbs.org/es/parents)se enorgullece detraerles Bright vía Texto! **Texto CONNECT al 274448** para recursos gratuitos para padres enviados por texto. | **18**[**Cosas que puede decir**](https://es.parent.com/blogs/conversations/100-things-every-kid-needs-hear-develop-positive-self-image)para ayudar a su hijo a sentirse seguro y feliz. |
| **19**[**Servicios**](https://www.colorincolorado.org/es/articulo/servicios-para-los-ni%C3%83%C2%B1os-que-tienen-necesidades-especiales) [**bibliotecarios**](https://www.colorincolorado.org/es/articulo/servicios-para-los-ni%C3%83%C2%B1os-que-tienen-necesidades-especiales)para niños con necesidades especiales. | **Día universal del niño 20**[**Actividades**](https://www.ecmhc.org/documents/CEMHC_Feelings_Book_Espanol.pdf)para enseñarle a tu hijo sobre las emociones. | **National TV Day 21****National Gingerbread Cookie Day**[**Razones para evitar**](https://www.healthychildren.org/spanish/family-life/media/paginas/why-to-avoid-tv-before-age-2.aspx)la televisión para bebés y niños pequeños. | **22**¡El primer maestro desu hijo es usted! Vea los favoritos de los padres para niños de [**cero a tres.**](https://www.zerotothree.org/resources/recursos-en-espanol/?pagenum=2) | **Día de ACCIÓN DE 23****GRACIAS** | **24**[**5 maneras**](https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/publicacion/cinco-maneras-en-que-los-padres-apoyan-el-aprendizaje-de-sus-hijos-todos-los-dias)en que los papás pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos y estar más involucrados. | **25**Ideas para [**ayudar**](https://www.colorincolorado.org/es/videos/%C3%82%C2%A1ser-biling%C3%83%C2%BCe-es-un-superpoder-consejos-para-apoyar-el-lenguaje-y-la-alfabetizaci%C3%83%C2%B3n-en-el)a su hijo a [**aprender a leer.**](https://www.colorincolorado.org/sites/default/files/basic/Colorin-Colorado-Help-Your-Child-Learn-Read-Tips-Spanish_FINAL_0.pdf) |
| **26**Si su hijo tiene 2 años de edad, eche un vistazo a la información sobre el aplazamiento y latransición a los [**Servicios**](https://www.ecac-parentcenter.org/wp-content/uploads/TransitionfromEarlyIntSEPreschool_FactSheet_05182023_Spanish.pdf)[**Preescolares.**](https://www.ecac-parentcenter.org/wp-content/uploads/TransitionfromEarlyIntSEPreschool_FactSheet_05182023_Spanish.pdf) | **27**“Infórmese sobre el programa[**NC Infant- Toddler Program**](https://www.ecac-parentcenter.org/wp-content/uploads/Welcome-to-NC-ITP_05182023_Spanish.pdf)(NC ITP, por sus siglas en inglés), que provee a las familias de niños con necesidades especiales servicios desde el nacimiento hasta los 3 años.” | **28**Contacte a su organización local de [**Smart Start**](http://www.smartstart.org/smart-start-in-your-community/)para recibir clases para padres. | **29**Diga el alfabeto y señale las letras mientras comparte un libro con su niño pequeño. | **30**[**Realice un seguimiento del**](https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/actearly/materialesgratuitos.html)[**desarrollo de su hijo**](https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/actearly/materialesgratuitos.html)y obtenga consejos para padres en el sitio [**web de los CDC.**](https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/actearly/parents/informacion-para-las-familias.html)Preocupado por el desarrollo de su hijo, revise [**“Cómo ayudar a su hijo”.**](https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/pdf/help_pdfs/How-to-Get-Help-for-Your-Child-Tip-Sheet_FINAL_2-2020-Spanish_508.pdf) | *Escanee para obtener más información >* |

Línea de información para padres:1-800-962-6817

[www.ecac-parentcenter.org](http://www.ecac-parentcenter.org/)

10302023

ecac@ecacmail.org