

Agenda para la Enseñanza

Esta agenda ayuda a identificar los detalles de las actividades de enseñanza para un estudiante en particular en diferentes ambientes; dentro del salón de clases, en casa o en la comunidad. Esta herramienta no solamente aclara de qué forma participará el estudiante en la enseñanza, sino que también permite la consideración de los apoyos necesarios para el éxito, la interacción con los compañeros y la conexión con las metas del IEP del estudiante.

AGENDA PARA LA ENSEÑANZA INSTRUCCIONES POR SECCIÓN:

Actividad / Materia / Medio Ambiente:

Describe el salón de clases, la casa o la actividad en la comunidad.

¿Que estarán haciendo los demás?

Enumere los pasos específicos que cada niño debe completar.

¿Qué hará este estudiante para participar?

Si este estudiante necesita acomodaciones o modificaciones para participar en uno o en varios pasos, identifique las situaciones o los momentos de cada paso y lo que hará el estudiante.

Apoyos necesarios:

Identifique las acomodaciones o modificaciones necesarias para que el estudiante pueda participar en la tarea o actividad, así como también cualquier tecnología que sea indispensable y el apoyo que se requiere de sus compañeros o de un adulto.

¿De qué forma participarán otros compañeros?:

Describe la forma en que los compañeros de clase, hermanos u otras personas demostrarán, harán equipo, o guiarán al estudiante durante la actividad o tarea.

¿Cuál es la conexión con las metas del IEP?

Para la enseñanza en la escuela, identifique cada actividad y de qué forma ésta puede relacionarse a las metas en el IEP del estudiante o a los estándares académicos de Carolina del Norte.



907 Barra Row • Suite 103

Davidson, NC 28036

(704) 892-1321

Línea de información para padres:

1-800-962-6817

www.ecac-parentcenter.org



El contenido de esta publicación fue desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de los Estados Unidos, #H328M100018. Sin embargo, el contenido no necesariamente representa las políticas del Departamento de Educación de los Estados Unidos y no se debe asumir la aprobación del Gobierno Federal. Oficial del Proyecto, Julia Martin-Eile.

FUENTE:

Adaptado del trabajo de Patti McVay @ Down Syndrome Unites - Championing All Disabilities en Facebook.

Agenda para la Enseñanza

Estudiante:

Fecha:

Actividades / Materias / Medio Ambientes:	¿Qué estarán haciendo los demás?	¿Qué hará este estudiante? ¿Cómo Participará este estudiante?	Apoyos Necesarios (Acomodaciones, Modificaciones, Otras Ideas):	¿De qué forma Participarán otros compañeros?	¿Cuál es la Conexión con las Metas del IEP?