

# Preguntas que los padres pueden hacer...

## Para Mejorar La Lectura

Si usted es el padre de un niño al que se le dificulta la lectura, usted necesita información específica para apoyar el progreso de su hijo. Ya sea que asista a las conferencias entre padres y maestros, participe en la elaboración del IEP (Programa de Educación Individualizado) o trabaje con su hijo en casa, utilice las preguntas que se relacionan con su hijo para reunir la información que usted necesita. Utilice los rectángulos que se proveen para obtener las respuestas del maestro o del especialista en educación de su hijo.



**Recuerde:** Siempre pida una explicación de todo lo que no entendió.

*Si tiene dudas sobre el progreso de lectura en general de su hijo, pregunte...*

1. ¿Cuál es el nivel de lectura de mi hijo? ¿Qué es lo que él puede hacer?

2. ¿En que áreas necesita mejorar?

3. ¿Existe diferencia entre lo bien que mi hijo lee las palabras y lo bien que entiende lo que lee? Si es así, ¿Que podemos hacer para mejorar las áreas débiles?

4. ¿Qué estrategias está usted utilizando para mejorar/incrementar el vocabulario de mi hijo? ¿Cómo medirá el progreso de mi hijo?

5. ¿Qué es lo que usted está haciendo específicamente en el salón de clases para ayudar a mi hijo a mejorar su lectura? (Ej: Provee el apoyo de un especialista en lectura, provee diferentes materiales, imparte la enseñanza en grupos pequeños que se enfoca en las debilidades particulares de mi hijo o provee tiempo extra para practicar la lectura durante el día)

6. ¿Qué puedo hacer en casa para ayudar a mi hijo a leer mejor? (Ej: ¿Puede sugerir actividades específicas que podamos hacer, materiales que pueda conseguir, apoyo de recursos en Internet o talleres a los que pueda asistir?)

7. ¿Cómo se me notificará el progreso de mi hijo en lectura? ¿Cómo es el reporte? ¿Usted me podría mantener actualizado cada 2-3 semanas?

***Si tiene preguntas sobre los sonidos, reconocimiento de las palabras y fluidez, pregunte...***

1. ¿Mi hijo ha sido evaluado/examinado con respecto al sonido de las letras/conocimiento fonético? Si es así, ¿Cuándo y cuáles fueron los resultados?

2. ¿Ha evaluado a mi hijo en su fluidez de lectura? Si es así, ¿Cuándo y cuáles fueron los resultados?

3. ¿Cómo y con qué frecuencia mide/evalúa el progreso de mi hijo en la fluidez de su lectura?

4. ¿Qué actividades realiza en el salón de clases para ayudar a mi hijo a que disminuya su necesidad de detenerse cuando lee y aumentar su habilidad para leer de corrido?

5. ¿Qué estrategias está enseñando a mi hijo para ayudarlo con las palabras o sonidos que se le dificultan cuando lee?



6. ¿Cuáles son algunas actividades específicas de rimas; juego de palabras, poemas, libros, videos, audio materiales, etc., que yo pueda utilizar en mi casa para ayudar a mi hijo con los sonidos, reconocimiento de palabras y/o lectura en voz alta?

7. Para practicar en casa, ¿Me ayudaría a seleccionar los materiales que mi hijo pueda leer sin problema? (en otras palabras, que conozca el 95% de las palabras).

***Si usted tiene una pregunta sobre lectura de comprensión, pregunte...***

1. ¿Mi hijo tiene dificultad para entender lo que lee? Si es así, ¿Qué hace para ayudarlo a entender el material que lee?

2. ¿Ha evaluado a mi hijo en lectura de comprensión? Si es así, ¿Cuándo fue y cuales fueron los resultados?

3. ¿Cómo y con que frecuencia mide el progreso de mi hijo en comprensión de lectura?

4. ¿Podría mostrarme lo que hace usted?

5. ¿Puede decirme que actividades puedo hacer en casa para ayudar a mi hijo a entender lo que lee?

6. ¿Qué recursos puede darme para utilizarlos en casa y ayudar a mi hijo?

7. ¿Qué clase de actividades puedo hacer antes o después de que mi hijo lee para ayudarlo a entender la información?

**Si usted tiene preguntas sobre Ayuda en la Lectura para su hijo en otras asignaturas, pregunte...**

1. ¿Que actividades específicas están haciendo los maestros de mi hijo para apoyar y ayudarlo en lo que necesita con su lectura, escritura y/o ortografía?

**Si su hijo tiene un Programa de Educación Individualizado (IEP) o un plan 504, pregunte...**

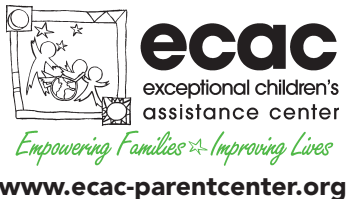
1. ¿Qué arreglos o acomodaciones específicas necesita mi hijo en cada materia o área, para ayudarlo en sus necesidades de lectura, escritura y ortografía?

**Recuerde:**

Si su hijo no puede leer al nivel del grado que le corresponde, es importante que lo considere y hable sobre las diferentes maneras de cómo trabajar en sus dificultades para leer y así, su hijo pueda tener acceso al contenido general del programa de estudios. Usted necesita asegurarse que los métodos que identifican las necesidades de lectura de su hijo en cada área, se describen específicamente en su IEP.

Para los estudiantes con necesidades especiales en lectura, el IEP DEBE incluir, metas específicas medibles de lectura y apoyo específico en lectura, para cada una de las áreas que lo requieran.

*Toda la informacion y el apoyo se proveen a las familias sin costo*



Para mayor información, por favor contacte a:  
**ecac (Centro de Asistencia para Niños con Discapacidades)**  
907 Barra Row, Suites 102/103 | Davidson, NC 28036  
Teléfono: 704-892-1321 | Línea Gratuita para Padres 1-800-962-6817

