

Preguntas que los Padres Pueden...

Hacer Para Mejorar la Lectura



Lo esencial del Acta del 2001 del Programa Que Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB) es la promesa de incrementar los estándares para los niños y ayudarlos a que los logren. Leer es una parte crítica del NCLB, porque cuando los niños aprenden a leer, tienen la llave que abre la puerta a la educación. Sin ésta llave, muchos niños se quedan atrás. Al hablar con el maestro de su hijo(a), use las siguientes preguntas que le ayudarán a reunir la información que necesita acerca de las habilidades de su hijo(a) en la lectura. Escriba las respuestas en los rectángulos y recuerde que si no entiende algo, puede preguntar para que se le explique ampliamente.

Si tiene preguntas concernientes al progreso de la lectura de su hijo (a), pregunte...

1. ¿Cuál es el nivel de mi hijo(a) en la lectura? ¿Qué es lo que el (ella) puede hacer?

2. ¿En qué necesita mejorar?

3. ¿Existe alguna diferencia entre lo bien que mi hijo(a) lee las palabras individuales y lo que puede entender cuando lee? Si es así. ¿Qué podemos hacer para mejorar sus áreas débiles?

4. ¿Usted usa algún programa especial par enseñar a mi hijo(a)? Si es así, ¿Qué técnica usa?

5. Si Usted no usa un programa específico, ¿Qué estrategias usa para enseñarle a mi hijo(a) a identificar las palabras, leer de corrido y que entienda lo que lee?

6. ¿Qué hace específicamente Usted para que mi hijo(a) sea un buen lector? (Como proveer el apoyo de un especialista en lectura y/o diferentes materiales).

7. ¿Qué puedo hacer en casa para ayudar a mi hijo(a) a que lea bien? (Por ejemplo: Puede sugerir talleres, algún tipo de lectura, materiales para padres/hijos que pueda prestarme, ó visitar alguna página del Internet).

8. ¿Cómo se me notificará el progreso de mi hijo(a) en lectura? ¿Me puede informar cada 2-3 semanas de esto?



Si tiene preguntas acerca de reconocer las palabras, sus sonidos y la fluidez en la lectura, pregunte...

1. ¿Alguna vez se le ha hecho una prueba a mi hijo(a) para saber su nivel de conocimiento del lenguaje y sus sonidos? Si es así, ¿Qué tan reciente fue y cuáles fueron los resultados?

2. ¿Qué se hace en el salón de clases para ayudar a mi hijo(a) a que no haga pausas innecesarias cuando lee?

3. ¿Qué estrategias se usan para ayudar a mi hijo(a) a que pueda pronunciar las palabras difíciles?

4. ¿Qué tipo de libros, poemas y versos infantiles, juego de palabras, videos, audio-cassettes, etc, puedo usar en casa para ayudar a mi hijo(a) a que reconozca las palabras, los sonidos y/ó que lea en voz alta?

5. Para practicar la lectura en casa. ¿Podría ayudarme a seleccionar los materiales que mi hijo(a) puede leer? (Por ejemplo: Que mi hijo(a) conozca el 90% de las palabras).

**Si Usted tiene preguntas acerca de la lectura de comprension,
Pregunte...**



1. Cuando mi hijo(a) tiene problemas para entender lo que lee. ¿Qué hace Usted para ayudarlo a que entienda el material?

2. ¿Me podría mostrar que es lo que Usted está haciendo?

3. ¿Podría sugerirme otras actividades que pueda realizar en casa para ayudarlo a que entienda lo que lee?

4. ¿Qué otros recursos podría utilizar en casa para ayudar a mi hijo(a)?

5. ¿Qué clase de actividades podemos hacer antes y después de que mi hijo(a) lea para ayudarlo a entender la información?

Si Usted tiene preguntas acerca de los exámenes, pregunte...



1. ¿Mi hijo(a) podrá pasar el Examen de Lectura que da el estado al final del año?

2. ¿Qué está haciendo Usted para prepararlo(a) para el examen?

3. Si su hijo(a) no está al mismo nivel de lectura que la mayoría de sus compañeros de clase, pregunte: ¿Me puede decir cómo mide el progreso de mi hijo(a) en la lectura para asegurarnos que continúe progresando y no se retrase?

¡Todos los servicios se proveen a las familias sin costo! Para más información, por favor contacte a:

Parent Partners... North Carolina Parent Information and Resource Center

A proyecto de

ecac (exceptional children's assistance center)

907 Barra Row, Suites 102/103, Davidson, NC 28036

704-892-1321 • 800-962-6817 (*línea de información para los padres*)

www.parentpartners@ecacmail.org

Este documento se creó con la colaboración de los padres, consultores de la educación, maestros, profesores de UNC Chapell Hill, UNC Charlotte y personal de ECAC.

Los fondos son provistos por: The North Carolina State Improvement Project, Public Schools of North Carolina y Exceptional Children Division